

十一、走出课堂，拓展学习 Extended exercises

作一个关于网络使用情况的小调查 Conduct a survey about the use of Internet.

年龄		性别		经常上网吗		每天上网多长时间	上网做什么					在哪里上网		
	男	女	经常	不太经常			收发邮件	聊天儿	查资料	看电影	玩儿游戏	家或宿舍	网吧	学校或公司

上课时介绍一下调查结果 Report your findings to the class.

- (1) 什么人经常上网? (性别, 年龄)
- (2) 人们一般每天上网多长时间?
- (3) 人们经常上网做什么?
- (4) 人们一般在哪里上网?
- (5) 什么人经常去网吧上网?

7

我要去埃及

I Want to Go to Egypt

题解

Introduction

去埃及是“我”小时候的理想，虽然这只是一个小小的理想，但是为了实现它，“我”竟努力了20年。

Going to Egypt was “my” childhood dream. Though it was a very small dream, it took “me” 20 years to realize it.

词语学习

Vocabulary



1	小学	xiǎoxué	n.	primary school
2	得	dé	v.	get; obtain; win
3	世界	shìjiè	n.	world
4	地图	dìtú	n.	map; plat; atlas
5	轮	lún	v.	take turns
6	烧	shāo	v.	boil; burn
7	洗澡	xǐ zǎo	v.	have a bath
8	围	wéi	v.	wrap; swathe
9	浴巾	yùjīn	n.	bath towel
10	浴室	yùshì	n.	bathroom
11	冲	chōng	v.	rush
12	叫	jiào	v.	shout; cry
13	干	gàn	v.	do; work

14	火	huǒ	n.	fire
15	灭	miè	v.	(of a light, fire, etc.) go out
16	讨厌	tǎoyàn	v.	dislike
17	小声	xiǎo shēng		in a low voice
18	巴掌	bāzhang	n.	palm; slap
19	一辈子	yíběizi	n.	(oral) all one's life; throughout one's life
20	了	liǎo	part.	used in conjunction with “得” or “不” after a verb to express possibility or impossibility
21	敢	gǎn	v.	dare
22	继续	jìxù	v.	continue; go on
23	明信片	míngxìnpian	n.	postcard; lettercard
24	面前	miànqián	n.	in front of
25	金字塔	jīnzìtǎ	n.	pyramid
26	记得	jìde	v.	remember
27	小时候	xiǎoshíhou	n.	childhood
28	灵	líng	adj.	effective
29	小子	xiǎozi	n.	boy; chap; guy

专名 Proper Name

埃及	Āijí	Egypt
----	------	-------

走进课文
Text

02

我要去埃及

小学的时候，我考试得了第一名，老师给了我一本《世界地图》。我太喜欢那本地图了，一

1. 老师给了“我”什么？
2. “我”为什么一到家就拿起那本地图来？

回到家就看了起来。那一天，轮¹到我给全家人烧洗澡水，我就一边烧水一边看地图。我最喜欢的国家是埃及，“长大以后我一定要去埃及……”我看着埃及地图想。

突然，一个人围着浴巾从浴室里冲出来，对着我大叫：“你在干什么呢？火都灭了！”是爸爸，他最讨厌做事不认真的人。我说：“对不起！我在看地图呢。”爸爸生气地说：“看什么地图！快烧火！”“我在看埃及地图呢。”我小声说。爸爸更生气了，打了我一巴掌：“看什么埃及地图！你一辈子也去不了那么远的地方！快烧火！”我不敢再看下去了，只好放下地图，继续烧水。我一边烧水一边想：“我真的去不了埃及吗？”

20年后，我第一次出国就去了埃及。在埃及，我给爸爸寄回一张明信片，上面写着：“亲爱的爸爸，我现在正在埃及，我的面前就是金字塔。您还记得吗？小时候，因为我看埃及地图，您打了我，还说我一辈子也去不了埃及。我要谢谢您的那句话！”

爸爸看着明信片，不好意思地问我妈妈：“我什么时候说过那样的话？我说过吗？打了一下就那么灵²？这小子真的到埃及去了？”

(选自《经典励志故事大全》)

1. 轮：按顺序一个接一个地做某事。“轮” means “to do something in turn”. 例如：我和同屋一人一天，轮着做饭。/我考完了，下一个就轮到你口试了。
2. 灵：（办法、药物等）有神奇的效果。“灵” indicates that something (such as a method, medicine, etc.) is miraculously effective and/or has amazing results. For example, 例如：这种药真灵，吃了就不疼了。/他的办法挺灵的，问题解决了。

3. 这一天，“我”应该做什么？
4. “我”长大了想去哪儿？为什么？

5. 谁从浴室里跑了出来？为什么跑出来了？
6. 爸爸为什么生气？
7. “看什么地图！”是什么意思？
8. 爸爸为什么打了“我”？
9. “我”为什么放下地图？
10. 我一边烧水一边想什么？

11. 为什么“我”第一次出国就去了埃及？
12. “我”给爸爸寄回了什么？你能说说信的内容吗？

13. 爸爸记得自己做过的事和说过的话吗？

综合注释 Comprehensive Notes

1. (我)一回到家就看了起来

“V/Adj + 起来”, 表示动作或变化开始并且持续。例如:

“V/Adj+起来” indicates that an action or a change starts and continues. For example,

① 她们大声唱起来。

② 最近热起来了。

③ 听了我的话, 她笑了起来。

如果有宾语, 应该放在“起”和“来”之间。例如:

If there is an object, it should be placed between “起” and “来”. For example,

④ 他高兴得唱起歌来。

⑤ 他急忙查起词典来。

2. 看什么埃及地图

“V+什么”, 表示制止、劝阻、否定, 常常带有不满和不耐烦的语气。

“V+什么” is used to indicate “to put a stop to”, “to dissuade” or “to negate”. It often carries a displeased and impatient tone of voice.

① 都快迟到了, 还吃什么!

② 唱什么! 别人都在睡觉呢!

③ 预习什么课文! 这么好的天气, 还是出去玩儿玩儿吧。

▶ 试一试: 用“V+什么”完成对话

Practice: Fill in the blanks using “V+什么”.

(1) 安娜: 我今天得给妈妈写信。

马丁: _____ 呀? 发个电子邮件多方便。

(2) A: 明天上午你做什么?

B: 我想睡觉。

A: _____? 天气那么好, 还是出去玩儿玩儿吧。

(3) A: 我想结婚了。

B: _____? 一个人多自由。

3. 你一辈子也去不了那么远的地方

“V+不了(liǎo)”是“V+得了(liǎo)”的否定形式。汉语中的“V不了”和“V得

了”用法有两种:

“V+不了(liǎo)” is the negative form of “V+得了(liǎo)”. There are two types of usage of this structure.

(1) 表示V是否可能实现。例如:

To indicate whether V can possibly be realized:

① 他病了, 今天来不了, 你别等他了。

② 车坏了, 开不了, 我们走着去吧。

③ 这么难, 你翻译得了吗?

(2) 表示能或者不能全部V完。例如:

To indicate whether V can be finished up:

④ 这么多, 咱们肯定吃不了。(吃不完)

⑤ 这么多啤酒, 你一个人喝得了吗?(能喝完)

▶ 试一试: 根据提示, 用“V得了”/“V不了”的格式完成对话

Practice: Complete the dialogues using “V得了”/“V不了” and the words provided.

例: A: 你今天能参加晚会吗?

B: 对不起, 我工作太忙了, 去不了。(去)

(1) A: 我想用一下你的电脑, 可以吗?

B: 对不起, 我的电脑坏了, _____。(用)

(2) A: 这个菜辣极了, 你可能 _____。(吃)

B: 没关系, 我尝尝。

(3) A: 我的手机没电了, _____。(打)

B: 没关系, 可以用我的手机打。

(4) 别买太多了, 天太热, _____就坏了。(吃)

4. 我不敢再看下去了

“V/Adj+下去”表示动作已经开始并将继续或者情况已经出现并将继续存在。例如:

“V/Adj+下去” indicates that an action has already started and is continuing, or a situation has already come about and continues to exist. For example,

① 虽然外语很难, 但是我还要学下去。

② 如果你不锻炼, 你可能还会胖下去。

③ 这个工作太累了, 我不想干下去了。

试一试：用“起来”或“下去”填空

Practice: Fill in the blanks with “起来” or “下去”.

- (1) 听了这个故事，大家都笑了（ ）。
- (2) 中国功夫我已经练了三年了，我还要练（ ）。
- (3) 天气热（ ）了，我应该买夏天的衣服了。
- (4) 我希望他的身体快一点儿好（ ）。
- (5) 书法班还会办（ ）吗？我想继续学习。
- (6) 天气继续热（ ）的话，我真受不了了。

课堂活动

In-Class Activity

两个人一组，表演小话剧。 *Work in pairs and play the roles.*

地点：电脑修理部。

Location: A computer repair shop

人物：顾客（A） 顾客（B）

Characters: Customer A, Customer B

语言结构：V+得了 V+不了 起来 下去

Language patterns: “V+得了”，“V+不了”，“起来”，“下去”

A: 你好！你的电脑怎么了？

B: 我的电脑上不了网了。

A: 电脑上不了网，也可能是网络的问题，不是电脑的问题。

B: 可是别人的电脑都能上网，为什么只有我的电脑上不了网呢？您帮我修修吧。

A: 今天修电脑的人不在，修不了。

B: 那明天修得了吗？

A: 明天修理电脑的人也来不了，他病了。

B: 那你帮我修修吧。

A: 我可帮不了你，我不会修电脑。

B: 你是干什么的？

A: 你怎么跟我生起气来了，我也是来修电脑的，我已经等了一个星期了，看样子还得等下去。

B: 啊？你也是来修电脑的？修理部的人呢？

综合练习

Comprehensive Exercises

一、选词填空 *Choose the right words to fill in the blanks.*

明信片的“片”，意思是卡片或者薄而小的东西。“片”还可以组成“照片/名片/卡片/面包片”等。试着选择合适的词填到括号里。

“片”，as in “明信片”，means a card or a small thin piece of something. It can also be found in other words like “照片/名片/卡片/面包片”，etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

1. 认识您很高兴。对不起，我今天没带（ ）。
2. 这次去云南，我们拍了很多（ ）。
3. 为了帮助记生词，我写了很多生词（ ）。
4. 他的早饭就是（ ）、牛奶，很简单。

二、“浴”是洗澡的意思，把下面左边带“浴”字的词语和右边对词语的解释连线
“浴” means “to bathe”. Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.

- | | |
|--------|---------------|
| 1. 浴室 | a. 晒太阳 |
| 2. 浴巾 | b. 洗澡前后穿的衣服 |
| 3. 浴衣 | c. 洗澡的房间 |
| 4. 日光浴 | d. 洗澡时用的大毛巾 |
| 5. 浴池 | e. 许多人同时洗澡的地方 |

三、选择课文中学过的下列词语填空

Fill in the blanks with the given words and expressions.

世界 轮 突然 干 讨厌 敢 继续 认真 记得 小时候

1. 今天（ ）到谁打扫房间了？
2. 他最（ ）做事不（ ）的人。
3. 我不（ ）一个人走夜路，你陪着我吧。
4. 这个（ ）真的太小了，我们又见面了。
5. 您还（ ）吗？两年前我们见过面。
6. 你想（ ）学习汉语吗？
7. （ ）我就很想做出租车司机，现在真的（ ）上这个工作了。
8. 刚才天气那么好，怎么（ ）下起雨来了？

四、模仿例子完成句子 Complete the sentences after the example.

例：老师讲的故事很有意思，大家都笑了起来。

- 雨又_____了，咱们明天再见面吧。
- 你干得_____，继续干下去吧。
- 我就怕热，我希望_____下去了。
- 大家_____音乐跳起舞来。
- 刚才两个人还_____呢，怎么突然吵起来了？

五、根据提示完成对话 Complete the dialogues using the expressions provided.

- A: 明天是周末，我们出去玩儿玩儿吧。
B: _____呀，听说明天刮大风。(V+什么)
- A: 小王的身体渐渐_____了，下星期就可以上班了。(起来)
B: 他上星期都病得_____床了，好得可真快。(不了)
- A: 你还能继续住在中国朋友家里吗？
B: 我的朋友说如果我愿意，就可以_____。(下去)
- A: 她高兴得哭了。
B: 她真奇怪，别人高兴都笑，她怎么_____了？(起来)
- A: 是谁呀？这么晚了，_____？(什么)
B: 对不起，我明天有钢琴比赛，今天不得不练习。

六、情境表达 Expression based on the specific situation

- 下面的句子在什么情况下可以说？
When do you use the following sentences?
(1) 还玩儿什么！快走吧！
(2) 你说得很好，请继续说下去。
(3) 他那么忙，来得了吗？
- 下面的情境下该怎么说？
What would you say in the following situations?
(1) 别人请你参加晚会，你不能去，怎么说更好？(去不了)
(2) 晚会上你希望大家开始唱歌跳舞，该怎么说？(起来)
(3) 你告诉别人，如果继续努力，一定能成功，你还能找出别的说法吗？(下去)

七、回忆课文内容，试着补出下列短文中没有出现的动词

Based on what you can remember from the text, fill in the blanks with proper verbs.

突然，一个人()着浴巾从浴室里()出来，对着我大()：

“你在()什么呢？火都()了！”是爸爸，他最()做事不认真的人。我说：“对不起！我在()地图呢。”爸爸生气地说：“()什么地图！快()火！”“我在看埃及地图呢。”我小声()。爸爸更生气了，()了我一巴掌：“看什么埃及地图！你一辈子也()不了那么远的地方！快烧火！”我不敢再看下去了，只好()下地图，继续烧水。我一边烧水一边()：“我真的去不了埃及吗？”

八、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text.

- “我”为什么想去埃及？
- “我”为什么第一次出国就选择了埃及？
- 爸爸为什么打了“我”？是因为不喜欢“我”看地图吗？还是有别的原因？
- “我”为什么要谢谢爸爸？
- 爸爸为什么感到不好意思？

九、阅读理解 Reading comprehension

我的一个朋友，跟他爸爸的关系不太好。父子俩不太说话。朋友觉得爸爸不爱他。

最近，朋友要去南非(South Africa)工作。回到家里，吃完饭，他对爸爸说：

“爸，我要到南非去工作了。”

“南非？什么时候走？”爸爸吃惊地问。

“后天。”

“那……那什么时候回来？”

“我不知道。”

“哦，……”

儿子突然看见爸爸眼里有眼泪。

爸爸站了起来，向书房走去。儿子看着爸爸的背影，眼睛也有些湿了。

过了一会儿，父亲拿着一本《世界地图》和一支钢笔走出来，问儿子：“南非在哪里？”

儿子指着说：“看，就在这里。”

爸爸用笔画了一条红线，把南京和南非连在了一起。

然后，爸爸对儿子说：“我去不了南非，想你的时候，就看看这张地图吧。”

1. 判断正误 True or false

- (1) 朋友的爸爸不爱他。()
- (2) 朋友后天要去南非工作。()
- (3) 爸爸去书房拿出来一本《中国地图》。()

- (4) 爸爸知道南非在哪里。 ()
(5) 他们的家在南京。 ()

2. 回答问题 Answer the following questions.

- (1) 朋友为什么觉得爸爸不爱他?
(2) 爸爸为什么拿来《世界地图》?
(3) 从什么地方可以看出来爸爸其实很爱儿子?

十、说一说，写一写 *Speak and write*

说说下面的话题，然后写一篇小短文《童年的理想》，字数要求在60字左右。

Answer the following questions, and then write a short passage of about 60 Chinese characters with the title "My Dream When I Was a Child".

- (1) 你小时候有什么梦想?
(2) 现在你的梦想实现了吗?
(3) 你还在为实现童年的梦想努力吗?

十一、走出课堂，拓展学习 *Extended exercises*

就“父母是否可以打孩子”的问题，采访几个不同国家的人，课上和老师、同学们交流一下采访结果。

Interview several people from different countries about their opinions on whether parents can punish their kids by smacking them. Discuss your findings with your teacher and classmates in class.

国家	在你们国家，有法律规定父母不许打孩子吗?	你同意“有时候打也是教育小孩子的一种手段”吗?	你小时候父母打过你吗? 如果打过，你觉得他们做得对吗?