

中文背誦

一、大學背誦

自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本。其本亂而末治者，否矣；其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。此謂知本，此謂知之至也。

所謂誠其意者，毋自欺也。如惡惡臭，如好好色，此之謂自謙。故君子必慎其獨也。小人閒居為不善，無所不至；見君子而后厭然，揜其不善，而著其善。人之視己，如見其肺肝然，則何益矣？此謂誠於中，形於外。故君子必慎其獨也。曾子曰：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」富潤屋，德潤身，心廣體胖。故君子必誠其意。

詩云：「瞻彼淇澳，萋竹猗猗；有斐君子，如切如磋，如琢如磨；瑟兮僩兮，赫兮喧兮；有斐君子，終不可諠兮。」如切如磋者，道學也；如琢如磨者，自脩也；瑟兮僩兮者，恂慄也；赫兮喧兮者，威儀也；有斐君子，終不可諠兮者，道盛德至善，民之不能忘也。

詩云：「於戲！前王不忘。」君子賢其賢而親其親，小人樂其樂而利其利，此以沒世不忘也。康誥曰：「克明德。」大甲曰：「顧諟天之明命。」帝典曰：「克明峻德。」皆自明也。

湯之盤銘曰：「苟日新，日日新，又日新。」康誥曰：「作新民。」詩曰：「周雖舊邦，其命惟新。」是故君子無所不用其極。

詩云：「**邦**畿千里，惟民所止。」詩云：「緡蠻黃鳥，止於丘隅。」子曰：「於止，知其所止，可以人而不如鳥乎？」詩云：「穆穆文王，於緝熙敬

止。」為人君，止於仁；為人臣，止於敬；為人子，止於孝；為人父，止於慈；與國人交，止於信。

子曰：「聽訟，吾猶人也；必也使無訟乎！」無情者，不得盡其辭，大畏民志。此謂知本。

二、中庸背誦

非天子，不議禮，不制度，不考文。今天下車同軌，書同文，行同倫。雖有其位，苟無其德，亦不敢作禮樂焉；雖有其德，苟無其位，亦不敢作禮樂焉。

子曰：「吾說夏禮，杞不足徵也；吾學殷禮，有宋存焉；吾學周禮，今用之，吾從周。」

王天下有三重焉，其寡過矣乎！上焉者，雖善無徵；無徵不信；不信，民弗從。下焉者，雖善不尊；不尊不信；不信，民弗從。故君子之道，本諸身，徵諸庶民，考諸三王而不繆，建諸天地而不悖，質諸鬼神而無疑，百世以俟聖人而不惑。質諸鬼神而無疑，知天也；百世以俟聖人而不惑，知人也。是故君子動而世為天下道，行而世為天下法，言而世為天下則。遠之則有望，近之則不厭。詩曰：「在彼無惡，在此無射；庶幾夙夜，以永終譽。」君子未有不如此，而蚤有譽於天下者也。

仲尼祖述堯舜，憲章文武；上律天時，下襲水土。辟如天地之無不持載，無不覆幬；辟如四時之錯行，如日月之代明。萬物並育而不相害，道並行而不相悖。小德川流，大德敦化。此天地之所以為大也。

唯天下至誠（聖），為能聰明睿知，足以有臨也；寬裕溫柔，足以有容也；發強剛毅，足以有執也；齊莊中正，足以有敬也；文理密察，足以有別也。溥博淵泉，而時出之。溥博如天，淵泉如淵。見而民莫不信（敬），言而民莫不信，行而民莫不說。是以聲名洋溢乎中國，施及蠻貊。舟車所至，人力所通；天之所覆，地之所化（載）；日月所照，霜露所墜；凡有血氣者，莫不尊親，故曰配天。

唯天下至誠，為能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育。夫焉有所倚？肫肫其仁，淵淵其淵，浩浩其天。苟不固聰明聖知達天德者，其孰能知之？

三、論語 八佾第三

孔子謂季氏，八佾舞於庭。是可忍也，孰不可忍也。

三家者以雍徹。子曰：「相維辟公，天子穆穆。」奚取於三家之堂。

子曰：人而不仁，如禮何。人而不仁，如樂何。

林放問禮之本。子曰：大哉問。禮，與其奢也，寧儉。喪，與其易也，寧戚。

子曰：夷狄之有君，不如諸夏之亡也。

季氏旅於泰山。子謂冉有曰：女弗能救與。對曰：不能。子曰：嗚呼，曾謂泰山不如林放乎。

子曰：君子無所爭，必也射乎。揖讓而升下而飲。其爭也君子。

子夏問曰：「巧笑倩兮，美目盼兮，素以為絢兮。」何謂也。子曰：繪事後素。曰：禮後乎。子曰：起予者商也，始可與言詩已矣。

子曰：夏禮吾能言之，杞不足徵也；殷禮吾能言之，宋不足徵也。文獻不足故也。足，則吾能徵之矣。

子曰：禘，自既灌而往者，吾不欲觀之矣。

或問禘之說。子曰：不知也。知其說者之於天下也，其如示諸斯乎。指其掌。

~~子曰：（○）祭如在，祭神如神在。子曰：吾不與祭，如不祭。~~

王孫賈問曰：與其媚於奧，寧媚於竈，何謂也。子曰：不然，獲罪於天，無所禱也。

子曰：周監於二代，郁郁乎文哉。吾從周。

子入太廟，每事問。或曰：孰謂鄒人之子知禮乎。入太廟，每事問。子聞之，曰：是禮也。

子曰：射不主皮。為力不同科，古之道也。

子貢欲去告朔之餼羊。子曰：賜也，爾愛其羊，我愛其禮。

子曰：事君盡禮，人以為諂也。

定公問：君使臣，臣事君，如之何。孔子對曰：君使臣以禮，臣事君以忠。

子曰：關雎樂而不淫，哀而不傷。

哀公問社於宰我。宰我對曰：夏后氏以松，殷人以柏，周人以栗。曰：使民戰栗。子聞之，曰：成事不說，遂事不諫，既往不咎。

子曰：管仲之器小哉。或曰：管仲儉乎。曰：管氏有三歸，官事不攝，焉得儉。然則管仲知禮乎。曰：邦君樹塞門，管氏亦樹塞門；邦君為兩君之好，有反坫，管氏亦有反坫。管氏而知禮，孰不知禮。

子語魯大師樂曰：樂其可知也。始作，翕如也；從之，純如也，皦如也，繹如也，以成。

儀封人請見，曰：君子之至於斯也，吾未嘗不得見也。從者見之。出曰：二三子，何患於喪乎。天下之無道也久矣，天將以夫子為木鐸。

四、孟子 梁惠王章句上（選段）

孟子見梁惠王。王曰：叟！不遠千里而來，亦將有以利吾國乎？

孟子對曰：王！何必曰利？亦有仁義而已矣。王曰何以利吾國？大夫曰：何以利吾家？士庶人曰：何以利吾身？上下交征利，而國危矣。萬乘之國，弑其君者，必千乘之家；千乘之國，弑其君者，必百乘之家。萬取千焉，千取百焉，不為不多矣。苟為後義而先利，不奪不饜。未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也。王亦曰仁義而已矣，何必曰利？

孟子見梁惠王。王立於沼上，顧鴻鴈麋鹿，曰：賢者亦樂此乎？

孟子對曰：賢者而後樂此；不賢者雖有此，不樂也。詩云：經始靈臺，經之營之。庶民攻之，不日成之。經始勿亟，庶民子來。王在靈囿，麋鹿攸

伏。麋鹿濯濯，白鳥鶴鶴。王在靈沼，於物魚躍。文王以民力為臺為沼，而民歡樂之，謂其臺曰靈臺，謂其沼曰靈沼，樂其有麋鹿魚鼈。古之人與民偕樂，故能樂也。湯誓曰：時日害喪，予及女偕亡。民欲與之偕亡，雖有臺池鳥獸，豈能獨樂哉？

梁惠王曰：寡人之於國也，盡心焉耳矣。河內凶，則移其民於河東，移其粟於河內。河東凶亦然。察鄰國之政，無如寡人之用心者。鄰國之民不加少，寡人之民不加多，何也？

孟子對曰：王好戰，請以戰喻。填然鼓之，兵刃既接，棄甲曳兵而走。或百步而後止，或五十步而後止。以五十步笑百步，則何如？

曰：不可；直不百步耳，是亦走也。

曰：王如知此，則無望民之多於鄰國也。不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鼈不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也。五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣。雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣。百畝之田，勿奪其時，數口之家可以無飢矣。謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饑不寒，然而不王者，未之有也。狗彘食人食而不知檢，塗有餓莩而不知發。人死，則曰：非我也，歲也。是何異於刺人而殺之，曰：非我也，兵也。王無罪歲，斯天下之民至（盛）焉。

《大學》卡頓 1 處；《中庸》背錯 5 處，漏背 1 處，卡頓 3 處；《論語》背錯 1 處，漏背 1 處，卡頓 8 處；《孟子》背錯 1 處，漏背 1 處；卡頓 3 處。

中庸選段講解

《中庸》：「子曰：『好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。』」

字數：1060

出自：《中庸筆記》第 221 至 226 頁

一、引言

此段經句起源來自於《孔子家語》中，魯哀公與孔子之間的對話。

初時，孔子以五達道及三達德來勸諫哀公如何治理好國家。孔子認為，每個人雖天生稟賦不同，但只要能如同前一章經句提到：「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也。或安而行之，或力而行之，或勉強而行之，及其成功一也。」，都能成功。

儘管如此，哀公卻認為自己做不到，不知該如何。因此，孔子引用了「知，仁，勇」三者來進行下一步的勸諫。

二、正文

（一）好學近乎知

「知」，讀「智」字，意指人們會通過幾種方式知道、明白，並懂得每件事情中的道理。這便是前一章提到的：「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也。」此外，「知」也有「智慧」的意思。

「好學」則解釋為愛好學習天下的學問。有了「好學」的精神，雖說不能馬上擁有智慧，但是卻已是「近乎知」。

「學」乃開發本性，現今一般稱為啟發教育，啟發人們原有的本性。雖然智慧是人類本性所有，但因習氣的污染，把本性遮蓋著了，使其無法運用。所以，人們需要通過求學，學習知識及學術，以開發人們的本性。

然而，此段的求學態度，主要是懂得如何運用所學的知識，否則這些知識將會妨礙自性的啟發。《老子》云：「為學日益，為道日損。」「為學日益」是指在學校、讀書時期，每日所積累的學習科目，如：科學、語文等知識。可是，當人們逐漸地感覺自己學問豐富，他人都無法比較時，這種傲慢心便是個壞事情。所以，人們便需要修道，把傲慢、貪求、損人利己的心，每日去除，也可通過「懲忿窒欲」的方式，把自己的欲望堵住、制止，這便是「為道日損」。

因此，人們不但要多方學習，掌握好學的精神，更要把所學的知識，包括科學技能、藝術約束在為道日損，懲忿窒欲，才能用智慧來面對一切事物。

（二）力行近乎仁

「仁」意指待人以厚道，把別人的事情當成自己的責任看待。

「力行」非普通實行，而是要「安而行之」，并且要做出有利於社會人群的事情。

所以，當人們有了智慧、就必須實行。遇到任何挫折，都能百折不撓，更把他人的事情當成自己的事情，積極完成，這便是「近乎仁」。事實上，「仁」是德行裡最圓滿，且學習「仁」是無止境的。所以，只有聖人的境界，才能成功地擁有「仁」。因此，此處提到的「仁」，也只能說是「近乎仁」，非真正的「仁」。可是，若能持之以恆，每天一直實行這個精神，那便是往「仁」的方向前進，最終將會成為聖人。

（三）知恥近乎勇

「勇」乃是要有勇氣去為大眾做事情。哪怕能力和智慧不足，只要知恥，就能突破，而非見了聖賢君子，仍無動於衷。此外，除了提升自身的德行，也要有勇氣幫助別人，一起學習成為聖賢人，并非猶如春秋時期的隱士，選擇獨善其身。

「知恥」則是看見別人都成為聖賢人，自己還是普通的匹夫匹婦，便想和他人一樣，學習為社會做有利的事情。仿佛見到孔子，亦或是孔門七十二賢的行儀，如「單衣順母」、「子路負米」，都須見賢思齊，以達到聖賢人的道德和能力。

但是，此處的「勇」須建立在「知恥」及智慧的基礎上方可，否則將會出現人倫顛倒，社會混亂的問題。

三、結語

「知，仁、勇」三者皆是互相連帶關係，缺一不可。