

Enw: Sarah Meiring
Teitl y wers: Dylen ni
Nod y wers: Nod y wers ydy dysgu’r patrwm nesaf - ‘dylen
Blwyddyn: dau a thri

Ffocws iaith / Patrymau:

Beth ddylen ni **w**neud yn y dosbarth?
Dylen ni **w**rando’n ofalus
Dylen ni **g**eisio ein gorau
Ddylen ni ddim gwthio

Beth ddylen ni wneud i achub y blaned?

Dylen ni **g**erdded i’r ysgol
Dylen ni **d**defnyddio llai o blastig
Ddylen ni ddim gollwng sbwriel

Ddylen ni ddefnyddio mwy o blastig?
Dylen/Na ddylen

Gwybodaeth flaenorol:

Maen nhw wedi dysgu dylwn i, dylet ti, dylai fe, dylai hi
Mae nhw’n gwybod beth ddylen nhw ei wneud yn y dosbarth

Targedau iaith Personol:

Cofio i ddefnyddio treigladd meddal ar ôl
gorchmynion a ar ôl rydw i eisiau i chi.
Arafu rydw i’n modeli.

Gweithgareddau:

Pawb ailadrodd y cwestiwn a’r ateb – gyda canu a
chlapio.
Chwarae’r gêm –**Signal cyfrinachol**- bydd un
person yn mynd allan o’r ystafell a bydda i’n dewis
un person i ddewis signal cyfrinachol. Wedyn
Gwylio’r e-bost ac wedyn dysgu geiriau newydd.
Ymarfer y brawddegau gyda’ i gilydd.
Chwarae gêm **ffyn lolipop** mewn grwpiau o dri –
byddan nhw’n dewis un ffyn lolipop a darllen. Os
gallant ei ddarllen yn gywir gallant ei gadw.
Word wall gêm – Bydd pawb yn ysgrifennu ar eu
byrddau gwyn yn y drefn gywir.
Wedyn byddan nhw’n defnyddio y mat iaith i
ysgrifennu brawddegau – defnyddio dylen ni...
ddylen ni ddim.
Gofyn pawb ‘Beth rydych chi wedi fwynhau?’ neu
‘Beth rydych chi wedi ddysgu?’

Geirfa: ailgylchu, gollwng, sbwriel goleuadau,
plannu, plastig

Nod y wers ydy dysgu'r patrwm nesaf – 'dylen ni'

Dylwn i

Dylet ti

Dylai fe

Dylai hi

Dylen ni

Ddylen ni ddim

Beth ddylen ni **w**neud yn y dosbarth?

Dylen ni....



wrando'n ofalus



geisio ein gorau



fod yn garedig



dacluso'r dosbarth

Ddylen ni ddim...



gweiddi allan



gwthio

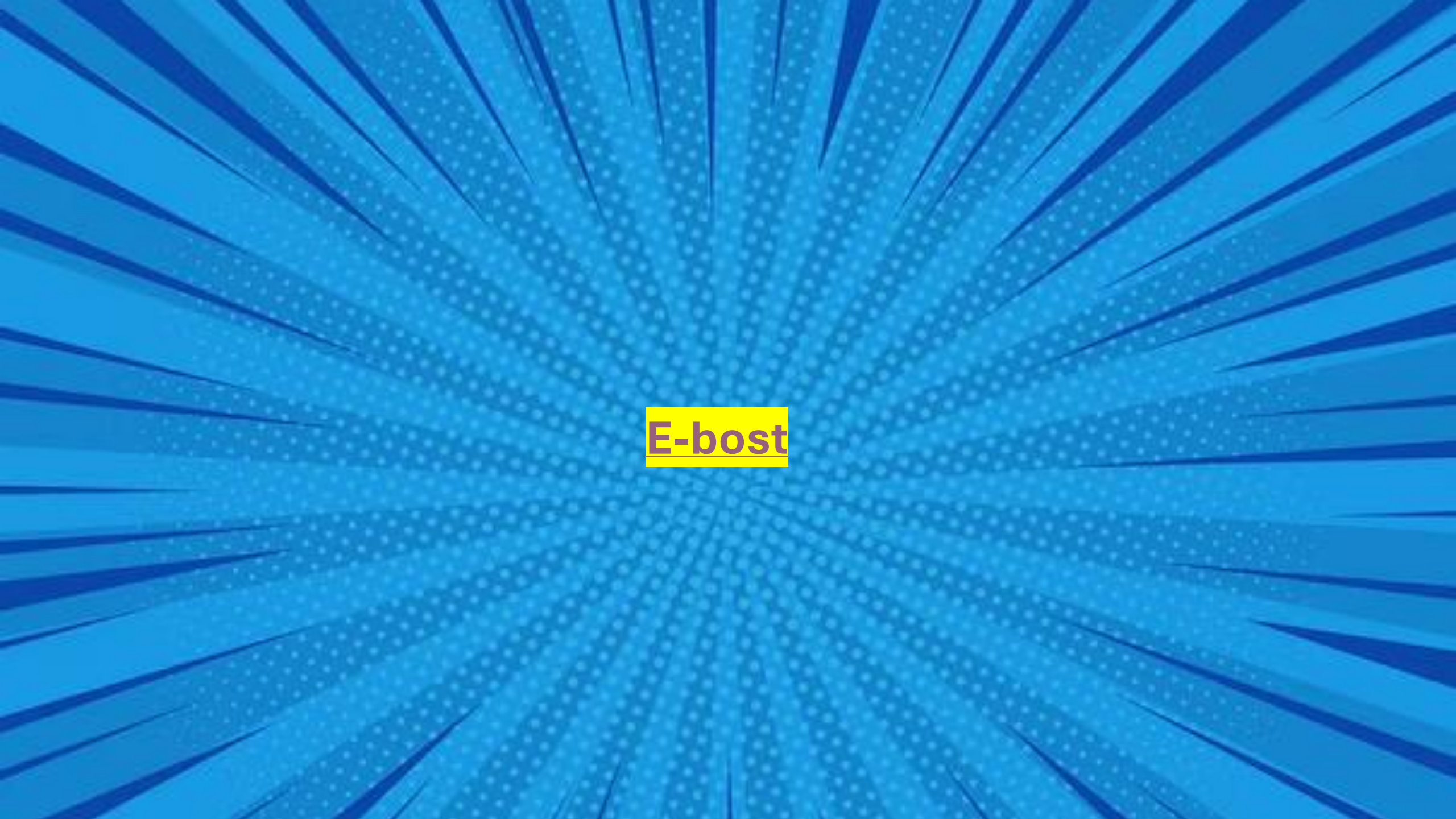


cweryla

Signal cyfrinachol



Beth ddylen ni w neud yn y dosbarth?	
Dylen ni w rando'n ofalus	
Dylen ni g eisio ein gorau	
Dylen ni fod yn garedig	
Dylen ni d acluso'r dosbarth	
Ddylen ni ddim gweiddi allan	
Ddylen ni ddim gwrthio	



E-bost

Sut gallwn ni achub ein planed?



1.



Cerddwch i'r ysgol

2.



Defnyddiwch lai o blastig

3.



Ailgylchwch bapur

4.



Ailgylchwch blastig



5.



Plannwch fwy o goed

6.



Peidiwch â gollwng sbwriel

7.



Peidiwch â gadael y goleuadau ymlaen

8.



Peidiwch â defnyddio gormod o ddŵr



Geiriau newydd

ailgylchu



gollwng



sbwriel



goleuadau



plannu



plastig



- Dylen ni **g**erdded i'r ysgol



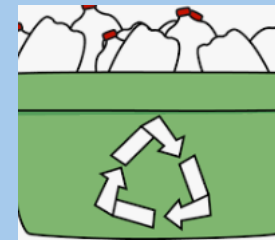
- Dylen ni **dd**efnyddio llai o blastig



- Dylen ni ailgylchu papur



- Dylen ni ailgylchu plastig



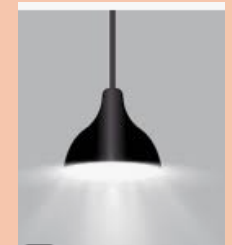
- Dylen ni **b**lannu mwy o goed



- Ddylen ni ddim gollwng sbwriel



- Ddylen ni ddim gadael y goleuadau ymlaen



- Ddylen ni ddim defnyddio gormod o ddŵr



Gêm ffyn lolipop

Beth ddylen ni wneud i achub y blaned?

Dylen ni gerdded i'r ysgol

Dylen ni ddefnyddio llai o blastig

Dylen ni ailgylchu papur

Dylen ni ailgylchu plastig

Dylen ni blannu mwy o goed

Ddylen ni ddim gollwng sbwriel

Ddylen ni ddim gadael y goleuadau ymlaen

Ddylen ni ddim defnyddio gormod o ddŵr



<https://wordwall.net/resource/89294047>

Mae'n amser ysgrifennu fel archarwyr



Beth ddylen ni wneud i achub y blaned?



Dylen ni

gerdded

i'r ysgol



ddefnyddio

llai o blastig



ailgylchu

papur



blannu

myw o goed



ailgylchu

plastig



Ddylen ni ddim

gollwng

sbwriel



gadael

y goleuadau ymlaen



defnyddio

gormod o ddŵr



Ddylen ni ddefnyddio mwy o blastig?



Dylen



Na ddylen

Ddylen ni ailgylchu papur?



Dylen



Na ddylen

