

Dysgu yn yr Oes Ddigidol

Learning In The Digital Era

Yr wythnos gyntaf yn y Brifysgol... *First week at University...*



Oes angen help arnoch gyda'r canlynol?

- Cofrestru
- Llyfrgell
- Mewngofnodi i'ch e-bost
- Moodle
- Teams

Are you having any problems with the following?

- Registration
- Library
- Log-on for your email
- Moodle
- Teams

Sesiwn 1

Session 1

- Cyflwyniad i'r modwl
- Cipolwg ar y Llawlyfr Rhaglen Astudio
- Amcanion y Modwl
- Deilliannau Dysgu
- Cynnwys
- Asesu
- Introduction to the module
- A look through the Programme of Study Handbook
- Aims of Module
- Learning Outcomes
- Content
- Assessment

Amcanion y Sesiwn

Session objectives

- Ar ddiwedd y sesiwn hon byddwch yn gallu:
 - Cofio amserlen y modwl hwn
 - Disgrifio'r aseiniadau
 - Gwybod ble i gael cymorth
 - Dynodi rhai sgiliau astudio allweddol
- At the end of this session you will be able to:
 - Recall the timetable for this module
 - Describe the assignments
 - Know where to find support
 - Identify some key study skills

Llawlyfr Handbook

- Agorwch y llawlyfr ar Moodle -
- Please open the handbook on moodle -

Nodau / Aims

- Datblygu sgiliau'r myfyrwyr ar gyfer astudio annibynnol a dysgu gydol oes, a fydd yn ffurfio'r sylfeini ar gyfer cwblhau eu rhaglen radd yn llwyddiannus a chefnogi cyfleoedd cyflogaeth yn y dyfodol.
- To develop student's skills for independent study and life-long learning, which will form the foundations for successful completion of their degree programme and support future employment opportunities.

Amcanion / Objectives

- Arddangos y sgiliau sylfaenol sydd eu hangen i fod yn ddysgwr annibynnol cydnerth ac iach.
- Ymarfer egwyddorion ystwythder dysgu.
- Defnyddio technoleg addas i gefnogi a gwella eu profiad dysgu yn y maes disgyblaeth.
- Demonstrate the foundational skills required to be a resilient and healthy independent learner.
- Practise the principles of learning agility.
- Use suitable technology to support and enhance their learning experience within the discipline area.

Cynnwys / Content

- Rheoli amser, darllen, ysgrifennu, cyfeirnodu a llên-ladrad, chwilio am ffynonellau gwybodaeth a'u gwerthuso, gweithio ar-lein.
- Meddwl yn feirniadol: materion yn ymwneud â gwybodaeth, cred ac amheuaeth.
- Ysgrifennu beirniadol: synthesis, aralleirio a chreu dadl wybodus, gan osgoi llên-ladrad.
- Myfyrio a hunan-fyfyrio.
- Hunaniaeth ac ymdeimlad o le; yn cynnwys gwerthoedd, diwylliant ac ymwybyddiaeth ryngddiwylliannol, treftadaeth, amrywiaeth a chynhwysiant ac amlieithrwydd.
- Time management, reading, writing, referencing and plagiarism, searching for and evaluating sources of information, working online.
- Critical thinking: issues concerning knowledge, belief, and doubt.
- Critical writing: synthesis, paraphrasing and creating an informed argument, avoiding plagiarism.
- Reflection and self-reflection.
- Identity and sense of place; including values, culture and intercultural awareness, heritage, diversity and inclusion and, multilingualism.

Cynnwys / Content

- Sgiliau ar gyfer ystod o ddulliau asesu, yn cynnwys blogiau, flogiau, fideo, cyflwyniadau, perfformiadau, posterï, arholiadau a gwaith cwrs ysgrifenedig.
- Sgiliau ac agweddau sy'n sail i gydnerthedd, iechyd, llesiant ac ystwythder dysgu; rôl ysbryd, meddwl, emosiynau a'r corff.
- Llythrennedd corfforol: Ystyriaethau ynghylch rôl gweithgarwch corfforol i gefnogi iechyd corfforol, meddyliol, llesiant a chydnerthedd.
- Llythrennedd digidol: defnyddio technoleg briodol; aros yn ddiogel ar-lein, seiberddiogelwch, hunaniaeth ddigidol.
- Gweithio mewn tîm.
- Skills for a range of assessment modes, including blogs, vlogs, video, presentations, performances, posters, exams and written coursework.
- Skills and attitudes which underpin resilience, health, wellbeing and learning agility; the role of spirit, mind, emotions and body.
- Physical literacy: Consideration of the role of physical activity to the support of physical, mental health, well-being and resilience.
- Digital literacy: using appropriate technology; staying safe online, cyber security, digital identity.
- Team working.

Dyddiad / Amser	Sesiwn
	Cymryd Nodiadau
	Llythrennedd Digidol
	Adeiladu tîm
04/10 0930 – 1500	Cyflwyniad i'r Modwl, Briff yr aseiniadau, Defnyddio'r llyfrgell
05/10 0930 – 1230	Cyfeirnodî, Aralleirio, Llên-ladrad
11/10 0930 – 1500	Cyfeirnodî, Meddwl yn feirniadol, Ysgrifennu'n feirniadol
12/10 0930 – 1230	Meddwl yn feirniadol, Ysgrifennu'n feirniadol
18/10 0930 – 1500	Sgiliau Cyflwyno, Ystwythder Dysgu
19/10 0930 – 1230	DPP, Tiwtorial Grŵp, Tiwtorialau unigol

Amserlen:

Date / Time	Session
	Note Taking
	Digital Literacies
	Team Building
04/10 0930 – 1500	Module introduction, Assignment brief, Using the library
05/10 0930 – 1230	Referencing, Paraphrasing, Plagiarism
11/10 0930 – 1500	Referencing, Critical thinking, Critical writing
12/10 0930 – 1230	Critical thinking, Critical writing
18/10 0930 – 1500	Presentation Skills Learning Agility
19/10 0930 – 1230	CPD, Group Tutorial, Individual tutorials

Timetable:

Wythnos	Teitl a Dolen
Cynefino	Sut i Astudio'n effeithiol – Pob Adran
Cynefino	MIE – Gosod Microsoft Edge ar gyfer Dysgu ac Addysgu
Cynefino	MIE – Ymchwil a Dysgu gan ddefnyddio Microsoft Edge
Cynefino	MIE – Cadw'n Drefnus a darganfod adnoddau gyda Microsoft Edge
1	Ffurfio tîm – Pob adran
1	Hwyllo'r storm – Y ddwy adran
1	Y Normio Newydd – Y ddwy adran
1	MIE – Cyflwyniad i gydweithio gyda Microsoft Teams
1	MIE – Hwyllo ton Wakelet
2	Deall Asesu – Pob adran
2	Cyfathrebu Effeithiol – Pob adran
2	MIE – Tu hwnt i'r hanfodion gyda Flip
2	MIE – Adrodd stori'n ddigidol gyda Microsoft Sway
3	Technoleg ar gyfer asesu – Adran 2 yn unig
3	Hunaniaeth ac ymdeimlad o le – Pob adran
3	Gwerthoedd a chredoau – Pob adran
3	MIE – OneNote Teacher Academy

Dysgu Anghydamserol

Week	Title and Link
Induction	How to Study effectively – All Sections
Induction	MIE – Set up Microsoft Edge for Learning and Teaching
Induction	MIE – Research and Learn using Microsoft Edge
Induction	MIE – Stay Organised and find resources with Microsoft Edge
1	Forming a team – All sections
1	Riding the storm – Both sections
1	The New Norming – Both sections
1	MIE – Introduction to collaborating with Microsoft Teams
1	MIE – Ride the wakelet wave
2	Understanding Assessment – All sections
2	Effective Communication – All sections
2	MIE – Beyond the basics with Flip
2	MIE – Digital story telling with Microsoft Sway
3	Technology for assessment – Section 2 only
3	Identity and sense of place – All sections
3	Values and beliefs – All sections
3	MIE – OneNote Teacher academy

Asynchronous Learning

Asesiadau

Assessments

- Elfen Asesu 1 – 50%
- Portffolio o Weithgareddau (2000 o eiriau)
- Elfen Asesu 2 – 50%
- Fideo 3 munud gydag eitemau gweledol ategol.
- Assessment Component 1 – 50%
- Portfolio of Activities (2000 words)
- Assessment Component 2 – 50%
- 3 minute video with supporting visuals.

Aseiniad ysgrifenedig: Trosolwg

Assignment 1: Overview

- Portffolio o Weithgareddau 2000 o eiriau
- Dyddiad cyflwyno: 31/10/ 22
- Dyddiad Marc Dros Dro ac Adborth: 28/11/22
- Bydd y portffolio o weithgareddau'n cynnwys y canlynol:
 - Rhan 1- Ail-ysgrifennwch ddarn o destun mewn iaith academiaidd briodol
 - Rhan 2a – Ail-ysgrifennwch ddarn o destun gyda dyfyniadau a chyfeiriadau priodol
 - Rhan 2b – Atebwch bum cwestiwn ar gyfeirnodï academiaidd
 - Rhan 3 – Ysgrifennwch ymateb beirniadol i erthygl academiaidd
- 2000 word Portfolio of Activities
- Date for submission: 31/10/22
- Provisional Grade and Feedback Date: 28/11/22
- The portfolio of activities will include the following:
 - Part 1- Re-write a passage of text in appropriate academic language
 - Part 2a – Re-write a passage of text with appropriate citations and references
 - Part 2b – Answer five questions on academic referencing
 - Part 3 – Write a critical response to an academic article

Aseiniad 1 – Adran 1

Assignment 1 – Section 1

- Rhan 1- Ail-ysgrifennwch ddarn o destun mewn iaith academiaidd briodol – 200 Words
 - Mae'r paragraffau isod yn cynnwys llawer o wallau. Ail-ysgrifennwch y paragraff i arddangos eich dealltwriaeth o'r canlynol:
 - Y defnydd o Gymraeg ffurfiol, safonol a ddisgwyllir yn rhan o arddull academiaidd.
 - Sillafu cywir.
 - Defnydd cywir o atalnodi yn cynnwys comas, collnodau ac atalnodau llawn.
 - Brawddegau a ysgrifennwyd yn dda sy'n gwneud synnwyr yn ramadegol.
- Part 1- Re-write a passage of text in appropriate academic language – 200 Words
 - The paragraphs below contains many errors. Re-write the paragraph to demonstrate your understanding of:
 - Use of formal, standard English which is expected as part of academic style.
 - Accurate spelling.
 - Correct use of punctuation including commas, apostrophes and full stops.
 - Well written sentences which make grammatical sense.

Aseiniad 1 – Adran 2a

Assignment 1 – Section 2a

- Rhan 2a - Ail-ysgrifennwch ddarn o destun gyda dyfyniadau a chyfeiriadau priodol – 200 o eiriau
 - Mae'r testun isod hefyd yn cynnwys llawer o wallau, gan gynnwys defnydd anghywir o gonfensiynau cyfeirnod Harvard.
 - Ail-ysgrifennwch y paragraff a'r rhestr gyfeiriadau i arddangos eich dealltwriaeth o'r canlynol:
 - Y defnydd o Gymraeg ffurfiol, safonol a ddisgwylir yn rhan o arddull academiaidd.
 - Sillafu cywir.
 - Defnydd cywir o atalnodi yn cynnwys comas, collnodau ac atalnodaau llawn.
 - Brawddegau a ysgrifennwyd yn dda sy'n gwneud synnwyr yn ramadegol.
 - Defnydd gofalus, cywir o gonfensiynau cyfeirnod Harvard
- Part 2a – Re-write a passage of text with appropriate citations and references – 200 Words
 - The text below also contains many errors, which includes incorrect use of Harvard referencing conventions.
 - Re-write both the paragraph and the reference list to demonstrate your understanding of:
 - Use of formal, standard English which is expected as part of academic style.
 - Accurate spelling.
 - Correct use of punctuation including commas, apostrophes and full stops
 - Well written sentences which make grammatical sense.
 - Careful, accurate use of Harvard referencing conventions.

Aseiniad 1 – Adran 2b

Assignment 1 – Section 2b

- **Rhan 2b** – Atebwch bum cwestiwn ar gyfeirnod academaidd – 600 o eiriau
 - Sicrhewch eich bod yn ysgrifennu mewn Cymraeg academaidd ac yn cynnwys cyfeiriadau i gefnogi eich atebion
 - Defnyddiwch y blog y gwnaethoch ei greu yn ystod yr wythnos gynefino i gyflwyno eich atebion i'r cwestiynau hyn. Bydd angen i chi sicrhau eich bod yn cynnwys y ddolen i'ch blog yn nogfen eich portffolio.
- **Part 2b** – Answer five questions on academic referencing – 600 Words
 - Ensure you write in academic English and include references to support your answers
 - Use the blog you created during induction week to present your responses to these questions. You will need to ensure you include the link to your blog in your portfolio document.

Aseiniad 1 – Adran 3

Assignment 1 – Section 3

- Rhan 3 – Ysgrifennwch ymateb beirniadol i erthygl academiaidd – 1000 o eiriau
- Defnyddiwch yr erthygl cyfnodolyn yn Moodle sydd â'r teitl - Gwersi o'r Gorllewin (Gweler adnoddau'r aseiniad)
- Part 3 – Write a critical response to an academic article – 1000 Words
- Using the journal article in moodle titled - Schooled to Fail? The Underachievement Debate in Wales

Aseiniad 1 – Cyflwyno'r gwaith

Assignment 1 - Submission

- Dylech gyflwyno holl rannau'r portffolio mewn un ddogfen sy'n cynnwys teitl a thudalen gynnwys ynghyd â rhestr o gyfeiriadau ar gyfer pob elfen. Os nad yw'n bosibl ymgorffori'r gwaith i mewn i ddogfen, dylid mewnosod dolenni i'r deunyddiau.
- You should submit all parts of the portfolio in one document that includes a title and contents page along with a list of references for all elements. If it is not possible to incorporate the work into a document then links to the materials should be inserted.

Aseiniad 1 – Meini Prawf Marcio

Assignment 1 - Marking Criteria

- Cyfeiriwch at dudalen 13 y llawlyfr neu'r daflen briff aseiniad
- Please refer to page 13 of the handbook or the assignment brief sheet

Aseiniad 2 - Trosolwg

- Cynllunio a datblygu cyflwyniad fideo tri munud o hyd gyda'r paramedrau canlynol:
 - Dewiswch ddau (2) sgil sydd yn eich barn chi y rhai pwysicaf ar gyfer eich astudiaethau yn y dyfodol.
- Efallai yr hoffech ystyried y canlynol:
 - Cyfeirnod.
 - Aralleirio.
 - Rheoli amser.
 - Meddwl yn feirniadol.
 - Adfyfrio.
 - Llythrennedd Digidol.
 - Unrhyw un o'r sgiliau astudio eraill rydym wedi eu trafod yn y modwl hwn.
- Trafodwch pam bod y sgiliau hyn yn bwysig ar gyfer prifysgol.
- Cynhwyswch bwyntiau gweithredu ar gyfer datblygiad personol pellach yn y sgiliau astudio hyn.

Assignment 2 - Overview

- Design and develop a three-minute video presentation with the following parameters:
- Choose two (2) skills that you feel are the most important for your future studies.
- You may wish to consider:
 - Referencing.
 - Paraphrasing.
 - Time management.
 - Critical thinking.
 - Reflection.
 - Digital literacy.
 - Any of the other study skills we have discussed in this module.
- Discuss why these are important skills for university.
- Include action points for further personal development in these study skills.

Aseiniad 2 – Cyflwyno'r gwaith

Assignment 2 - Submission

- Dylid cyflwyno eich eitemau gweledol ategol a dolen i'ch fideo i Turnitin ac fe ddylech gynnwys tudalen flaen a rhestr o gyfeiriadau
- Dyddiad Cyflwyno: 07/11/22
- Dyddiad Adborth: 05/12/22
- Gwnewch yn siŵr fod y gosodiadau yn caniatáu i mi weld y fideo.
- Your supporting visuals and a link to your video should be submitted to Turnitin and include a cover page and list of references.
- Submission Date: 07/11/22
- Feedback Date: 05/12/22
- Please ensure that the settings allow me to view the video.

Aseiniad 2 – Meini Prawf Marcio

Assignment 2 - Marking Criteria

- Cyfeiriwch at dudalen 19 y llawlyfr neu'r daflen briff aseiniad
- Please refer to page 19 of the handbook or the assignment brief sheet



Cwestiynau?

Questions?

Moodle

- Rhestr ddarllen
- Tiwtorialau
- Turnitin
- Reading list
- Tutorials
- Turnitin

Heddiw Today

- Gweithgareddau Grŵp – Sgiliau Dysgu
- Trafod ac Adborth
- Taith o gwmpas y Llyfrgell
- Tasg Grŵp
- Group Activities – Learning Skills
- Discussion and Feedback
- Library Tour
- Group task

Gweithgaredd Grŵp Group Activity

- Nodwch y Sgiliau Dysgu mae'u hangen arnoch chi ar lefel AU
- Identify the Learning Skills you need at HE level
- Trafodaeth ac adborth
- Discussion and feedback

Gweithgaredd Grŵp Group Activity

- Sut gellid datblygu neu wella rhai o'r sgiliau hyn?
- How could some of these skills be developed or improved?
- Trafodaeth ac adborth
- Discussion and feedback

Chwilio Ar-lein

Searching Online



-
- Byddwch yn benodol wrth chwilio (peidiwch â chwilio dim ond am bynciau eang)
 - Defnyddiwch Google Scholar (cofiwch na allwch gael mynediad i'r holl erthyglau)
 - Llyfrgell Ar-lein y Drindod Dewi Sant
 - Cyfeiriad ar y we yn gorffen ag .ac.uk, .edu, .edu.au, neu .llyw, .gov – fel arfer mae'r rhain yn wefannau academaidd neu swyddogol
 - **Peidiwch â chyfeirnod i Wikipedia!!!!**
 - Be specific in your search (do not simply search for broad topics)
 - Use Google Scholar (be mindful that you may not be able to access all articles)
 - UWTSD Online Library
 - web address ends in .ac.uk, .edu, .edu.au, or .gov - these are usually academic or official sites
 - **Do not cite Wikipedia!!!!**

Gwefannau Websites



-
- Defnyddiwch wefannau .ac / .gov / .llyw / .org
 - Peidiwch â defnyddio Wicipedia
 - Peidiwch â defnyddio gwefannau yn unig ar gyfer eich darllen/ ymchwil
 - Use .ac / .gov / .org websites
 - Do not use Wikipedia
 - Do not use websites only for your reading / research

Tasg Chwilio

Search Task

- Cewch eich rhannu'n grwpiau:
 - Dewiswch bwnc (yn ymwneud ag addysg)
 - Rhaid i bob aelod o'r grŵp ddefnyddio'r rhyngrwyd i ddod o hyd i wefan a fydd yn eich helpu i rannu gwybodaeth am y pwnc o'ch dewis. Rhaid iddi beidio â bod yn wefan sy'n adnabyddus yn genedlaethol.
 - Defnyddiwch y daflen bromtio i'ch helpu (Moodle)
 - Ar ôl trafodaeth grŵp defnyddiwch un wefan, y wefan a fydd yn eich helpu orau i gyflwyno eich syniadau i weddill y dosbarth
 - Cyflwynwch eich syniadau i weddill y dosbarth
- You will be split into groups:
 - Choose a topic (relating to education)
 - Each member of the group must use the internet to find a site that will help you share knowledge about your chosen topic. It must not be a nationally renowned site.
 - Use prompt sheet to help you (Moodle)
 - After group discussion use one site, the one that will help you deliver your ideas best to the rest of the class
 - Present your findings to the rest of the class

Ffynonellau Dibynadwy

Reliable Sources

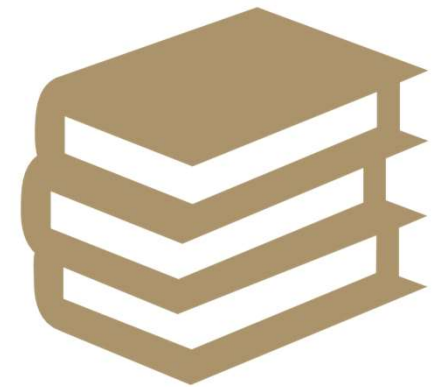
- Da: .ac.uk, .gov.uk, .edu, llyw.cymru
 - Gwael: Unrhyw beth arall!
 - O wefannau efallai yr hoffech gasglu ffynonellau megis :
 - Polisiâu
 - Dogfennau deddfwriaeth
 - Erthyglau
- Good: .ac.uk, .gov.uk, .edu, gov.wales
 - Bad: Anything else!
 - From websites you may want gather sources such as:
 - Policies
 - Legislation documents
 - Articles

Tasg Grŵp: Group Task:

Cyflwynwch eich canfyddiadau

Present your findings

Taith o gwmpas y
Llyfrgell
Library Tour



Tasg Lyfrgell

Library Task

- Ewch i'r llyfrgell a dod o hyd i'r canlynol:
 - Llyfr ag un awdur
 - Llyfr â thri neu fwy o awduron
 - Llyfr a gafodd ei olygu gan ...
- Gwnewch nodyn o'r rhif degol Dewey a benthycwch y llyfr o'r llyfrgell
- Dewch â'r rhain i'n sesiwn yfory.
- Visit the library and locate the following:
 - A book with one author
 - A book with three or more authors
 - A book that is edited by ...
- Make a note of the Dewey decimal number and take the book out of the library
- Bring these to our session tomorrow.

Amcanion y sesiwn

Session objectives

- Ar ddiwedd y sesiwn hon byddwch yn gallu:
 - Cofio amserlen y modwl hwn
 - Disgrifio'r aseiniadau
 - Gwybod ble i gael cymorth
 - Dynodi rhai sgiliau astudio allweddol
- At the end of this session are you able to:
 - Recall the timetable for this module
 - Describe the assignments
 - Know where to find support
 - Identify some key study skills