

MANYLEB ASESU LEFEL 5

Enw'r myfyriwr:		Rhif Adnabod y myfyriwr:	
Rhaglen:	BA Addysg Gynradd gyda SAC		
Modwl:	Y Celfyddydau Gweledol a Mynegiannol yng Nghymru		
Cod y modwl:	ECAD5005 C	Cyfraniad at Asesiad Cyffredinol y Modwl (%):	100%
Darlithydd:	Miss Heddwen Davies	Gwiriwr Mewnol:	Miss Heddwen Davies
Teitl yr Aseiniad:	Crëwch adnodd thematig sy'n seiliedig ar arteffact modern ar gyfer athrawon ei ddefnyddio i ysbrydoli dysgu plant (naill ai 3-7 oed neu 7-11 oed) mewn cyd-destun cwricwlwm modern. Gall yr adnodd gynnwys gweithgareddau cerddoriaeth, drama, dawns, celf, dylunio, ffilm ac/neu'r cyfryngau. Cyfiawnhewch eich ymresymu gyda chyfeiriadau at ddamcaniaethwyr ac at ymchwil cyfredol perthnasol.	Nifer o eiriau (neu'r cyfwerth):	Cyfwerth â 4,000 o eiriau.
Dyddiad cyflwyno:	4 - 6o'r gloch copiau caled CJ 1 23:59 turn it in. Tachwedd 12fed, 2018.	Dyddiad dychwelyd marciau dros dro ac adborth ysgrifenedig:	Copi caled 3 – 5 & Turn it in 5 o'r gloch ymlaen. Rhag 11fed, '18.
Dull cyflwyno:	Lle bo'n ymarferol ac yn bosibl, rhaid cyflwyno pob asesiad ysgrifenedig drwy Turnitin, oni nodir yn wahanol gan y Darlithydd. (PEIDIWCH â rhoi'r fanyleb asesu hon i mewn i Turnitin neu bydd yn cyfateb i lawer o bethau tebyg yng nghyflwyniadau myfyrwyr eraill.) Dull cyflwyno arall (os ydy'n berthnasol): Bydd cyflwyno'r asesiad yn hwyr yn arwain at ddyfarnu marc cosb. Cosbau am gyflwyno'n hwyr: Hyd at wythnos yn hwyr, uchafswm marc o 40%. Dros wythnos yn hwyr, 0%. Y Panel Amgylchiadau Esgusodol yn unig all gymeradwyo newid dyddiadau cyflwyno.		
Gonestrwydd academiaidd / cyfeirnod:	Mae gonestrwydd academiaidd yn ofynnol. Ym mhrif ran eich cyflwyniad rhaid i chi gydnabod awduron y mae'ch gwaith wedi'i seilio ar eu hymchwil a'u syniadau. Dylech atodi rhestr gyfeiriadau i'ch cyflwyniad sy'n nodi'r llyfrau, erthyglau ac ati rydych wedi'u defnyddio, wedi cyfeirio atynt neu wedi'u		

dyfynnu er mwyn cwblhau'r asesiad hwn.

Deilliannau Dysgu'r Modwl (o faes llafur y modwl)

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu dangos y gallu i:

DD1 : adnabod cyfraniad nodweddion diwylliannol, economaidd, amgylcheddol, hanesyddol ac ieithyddol Cymru i ddysgu gan ddisgyblion ac i'w gwerthfawrogiad o'r celfyddydau creadigol;

DD2 : cynllunio'n effeithiol ar gyfer addysgu celfyddyd, dylunio a thechnoleg, cerddoriaeth ac addysg gorfforol yng nghyd-destun y Cwricwlwm Cymreig;

DD3 : gwerthuso'r cyfraniad a wnaethpwyd gan unigolion i'n dealltwriaeth o ddiwylliant a threftadaeth Cymru yn y gorffennol a'r presennol;

DD4 : trefnu eu gwybodaeth a'r hyn y maent wedi'i ddysgu drwy ddefnyddio amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth, a chyflwyno'u gwaith ar y lefel briodol.

DISGRIFIAD O'R DASG

1. Darn o waith unigol yw hwn
2. Mae angen ichi ddangos sut y gall archwilio'r celfyddydau gweledol a mynegiannol gyfoethogi dysgu plant
3. Dewiswch eich arteffact modern yn ofalus (gan ystyried oed/profiad y plant)
4. Wrth ddewis eich arteffact modern gwnewch yn siŵr eich bod wedi ystyried Y Cwricwlwm Cymreig.
5. Dylai'r gwaith gynnig rhesymwaith dros y grŵp oedran a ddewiswyd
6. Gwnewch yn siŵr eich bod yn cynnwys cyfeiriadau at faterion addysg gyfredol lle bo'n briodol
7. Rhowch enghreifftiau da o artistiaid o Gymru a allai ddylanwadu ar gynnwys yr adnodd. Trafodwch sut y byddai eu cynnwys yn cyfoethogi'r gweithgareddau sydd wedi'u cynllunio o fewn y traethawd.
8. Gwnewch yn siŵr eich bod yn cynnwys digon o wybodaeth ynghylch dylanwad agweddau economaidd, amgylcheddol, hanesyddol ac ieithyddol sydd â chysylltiad uniongyrchol â'r adnodd.
9. Esboniwch cyfnod oedran ac anghenion y disgyblion gan roi manylion y wybodaeth hon yn eich cynllunio
10. Gwnewch yn siŵr bod y cynllunio'n cynnwys o leiaf tri maes/ pwnc o'r Celfyddydau a brofwyd yn y modwl.
11. Gellir cynnwys graffiau, ffotograffau, mapiau meddwl ac ati lle bo'n briodol
12. Dylid defnyddio dogfennau Llywodraeth Cymru a theorïau i gefnogi'r vsgrifennu. Yn arbennig, dogfennau megis 'Lles', 'Creadigrwydd' ac 'Y Cwricwlwm Cymreig'
13. Ystyriwch fuddion ac effeithiau ehangach o addysgu'r Celfyddydau yn yr ysgol gynradd
14. Cynhwyswch lyfryddiaeth fel tystiolaeth o ddarllen ehangach
15. Cynhwyswch atodiad o dystiolaeth atodol lle bo'n briodol (gwnewch yn siŵr eich bod yn gwneud cyswllt o fewn y prif gorff a'r atodiadau)

Amcan o eiriau : Cyflwyniad : 500 – 700. Prif ran : 2,500 – 2,900. Diwedd glo : 600 - 800

CANLLAWIAU I FYFYRWYR WRTH GWBLHAU TASGAU

SYLWER: Mae'r canllawiau a nodir isod yn gysylltiedig â'r pum maen prawf asesu generig drosodd.

1. Sgiliau Ymgysylltu â Llenyddiaeth

Mae'n rhaid i'ch gwaith gael ei lywio a'i gefnogi gan ddeunydd ysgolheigaidd sy'n *berthnasol* i'r dasg/tasgau a osodwyd ac sy'n *canolbwyntio* arni/arnynt. Dylech ddarparu tystiolaeth i ddangos eich bod wedi cael mynediad at *ystod* briodol o ffynonellau, a allai fod yn academiaidd, yn llywodraethol a diwydiannol; gall y ffynonellau hyn gynnwys erthyglau cyfnodolion academiaidd, gwerslyfrau, erthyglau newyddion cyfredol, dogfennau sefydliadol a gwefannau. Dylech ystyried *hygrededd* eich ffynonellau; fel arfer mae cyfnodolion academiaidd yn ffynonellau credadwy iawn, ond mae'n rhaid ystyried/dethol gwefannau'n ofalus iawn a dylid eu defnyddio'n gynnil. Dylai unrhyw ffynhonnell a ddefnyddiwyd fod yn gyfredol, a'r rhan fwyaf wedi'u cyhoeddi o fewn y pum mlynedd diwethaf, er y gall darnau arloesol/pwysig o waith yn y maes fod yn hŷn. Rhaid i chi ddarparu *tystiolaeth* o'ch ymchwil/gwaith darllen eich hun trwy gydol eich gwaith, gan ddefnyddio system gyfeirnod addas, yn cynnwys cyfeiriadau yn y testun ym mhrif ran eich gwaith a rhestr gyfeiriadau ar ddiwedd eich gwaith.

Canllawiau penodol i'r asesiad hwn:

Dylech ddarllen yn eang ac ystyried safbwyntiau gwahanol ar werth addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol a'r Cwricwlwm Cymreig. I gael cymorth gyda'r agwedd hon, defnyddiwyd ddarnau darllen o'r darllen hanfodol a'r darllen a argymhellir yn y llawlyfr modwl ac ar Moodle. Rhwch sylw i bwyntiau allweddol (peidiwch ag ailadrodd yn syml beth rydych wedi'i ddarllen), dynodwch safbwyntiau gwahanol a chymhwysu'r rhain i'ch trafodaethau a'ch dadleuon (gweler Sgiliau Gwybyddol a Deallusol isod). Gallai dogfennau a chyhoeddiadau Llywodraeth Cymru ac/neu Estyn ynghylch y cwricwlwm sy'n datblygu fod yn ddefnyddiol hefyd.

2. Sgiliau Gwybodaeth a Dealltwriaeth

Ar lefel 5, dylech allu dangos: gwybodaeth gadarn a dealltwriaeth feirniadol o gysyniadau ac egwyddorion sefydledig y maes pwnc a'r ffordd y mae'r egwyddorion hynny wedi datblygu; gwybodaeth am y prif ddulliau ymholi yn y ddisgyblaeth. Mae *gwybodaeth* yn ymwneud â'r ffeithiau, y wybodaeth a'r sgiliau rydych wedi'u caffael trwy eich dysgu. Rydych yn arddangos eich *dealltwriaeth* trwy ddehongli ystyr y ffeithiau a'r wybodaeth. Golyga hyn fod arnoch angen dethol a chynnwys yn eich gwaith y cysyniadau, y technegau, y modelau, a'r theorïau ac ati sy'n briodol i'r dasg/tasgau a osodwyd. Dylech allu esbonio'r damcaniaethau, cysyniadau ayyb, yn ystyrion i ddangos eich dealltwriaeth. Hefyd bydd eich marc/gradd yn amodol ar y *graddau* rydych yn arddangos eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth.

Canllawiau penodol i'r asesiad hwn:

Mae angen i chi ddangos eich bod yn ymwybodol o'r dadleuon a allai fodoli ynghylch addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol a sut mae'n gysylltiedig â dysgu ac addysgu yn yr ysgol gynradd. Hefyd bydd angen i chi ddangos dealltwriaeth o agweddau allweddol ar hyder athrawon a gallu i addysgu'n greadigol (dylai hyn gael ei adlewyrchu o fewn y gweithgareddau a gynllunnir). Arddangoswch ddealltwriaeth briodol o gynnwys a diben ar gyfer y Cwricwlwm Cymreig wrth addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol. Bydd angen i chi ddangos eich bod yn deall sut mae'r cwricwlwm yn esblygu yng Nghymru ac ystyried sut y gallai fod goblygiadau ynghlwm â hyn ar gyfer addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol yn y dyfodol. Arddangoswch wybodaeth am y rhai sydd wedi cyfrannu at y Celfyddydau Mynegiannol yng Nghymru er mwyn ysbrydoli a chyfoethogi'r addysgu o fewn Ysgolion Cynradd.

3. Sgiliau Gwybyddol a Deallusol

Dylech allu dadansoddi gwybodaeth yn feirniadol, a chynnig atebion i broblemau sy'n deillio o'r dadansoddi hwnnw, yn cynnwys gwerthuso'n feirniadol addasrwydd gwahanol ddulliau o ddatrys problemau. Rhaid i'ch gwaith gynnwys tystiolaeth o feddwl rhesymegol, dadansoddi, gwerthuso a synthesis. Er enghraifft,

archwilio a thorri gwybodaeth i lawr yn elfennau, gwneud casgliadau, casglu, cymharu a chyferbynnu gwybodaeth. Ystyr hyn yw nid disgrifio 'beth' yn unig! Ond hefyd cyfiawnhau: Pam? Sut? Pryd? Pwy? Ble? Ar ba gost? Rhaid i chi bob amser ddarparu cyfiawnhad/tystiolaeth ar gyfer eich dadleuon a'ch barn. Mae darparu tystiolaeth eich bod wedi adfyfrio ar syniadau pobl eraill yn y maes pwnc yn hanfodol os ydych am gyflwyno dadl resymegol a gwybodus o fewn eich gwaith. Yn ogystal, dylech ddarparu tystiolaeth o'ch gallu i ffurfio barn gadarn a dadleuon argyhoeddiadol trwy ddefnyddio data a chysyniadau, ynghyd â dealltwriaeth o'r cyfyngiadau ar wybodaeth, a'r modd y mae hyn yn dylanwadu ar ddadansoddiadau a dehongliadau. Mae casgliadau cadarn, dilys yn hanfodol ac mae'n rhaid iddynt ddeillio o gynnwys eich gwaith. Lle bo'n berthnasol, gellir cynnig atebion ac argymhellion amgen.

Canllawiau penodol i'r asesiad hwn:

Dylech ddangos eich bod yn gallu ystyried safbwyntiau / theorïau / dadleuon gwahanol ynghylch dysgu ac addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol a'r Cwricwlwm Cymreig a thrafod eu gwerthoedd a'u dibenion yn feirniadol. Dylech hefyd sicrhau eich bod yn cyfiawnhau unrhyw ddyfarniad y byddwch yn ei wneud ynghylch eich gwybodaeth bynciol eich hun am ddysgu ac addysgu'r Celfyddydau Mynegiannol a'r Cwricwlwm Cymreig, drwy gyfeirio at ystod o ffynonellau tystiolaeth (e.e. pethau a allai fod wedi digwydd yn yr ysgol / mewn gwersi / darlithoedd a / neu ddarnau darllen a nodir yn y llawlyfr). Darparwch ddadleuon gwybodus o fewn eich gwaith. Byddai'n dda cyferbynnu barnau ac ategu hynny ymhellach gydag ymchwil er mwyn gallu gwneud dyfarniadau da a synhwyrol a datganiadau terfynol cadarn.

4. Sgiliau Ymarferol

Ar lefel 5, dylech allu defnyddio ystod o dechnegau sefydledig o fewn y ddisgyblaeth, a chymhwyso cysyniadau ac egwyddorion gwaledol y tu allan i'r cyd-destun lle y'u hastudiwyd yn gyntaf, gan gynnwys, pan fo'n briodol, cymhwyso'r egwyddorion hynny mewn cyd-destun cyflogaeth. Dylech allu dangos sut y mae'r cysyniadau a'r syniadau sy'n gysylltiedig â'r pwnc yn berthnasol i sefyllfaoedd yn y byd go iawn a/neu mewn cyd-destun penodol. Sut maent yn gweithio'n ymarferol? Byddwch yn defnyddio modelau, dulliau, technegau a/neu theorïau, yn y cyd-destun hwnnw, i asesu sefyllfaoedd presennol, efallai er mwyn llunio cynlluniau neu atebion i ddatrys problemau, neu i greu arteffactau, y gall rhai ohonynt fod yn greadigol. Mae hyn yn debygol o gynnwys, er enghraifft, defnyddio arteffactau, enghreifftiau ac achosion o'r byd go iawn, cymhwyso model o fewn sefydliad a/neu feincnodi un theori neu sefydliad yn erbyn rhai eraill yn seiliedig ar feini prawf penodedig. Dylech ddangos ymwybyddiaeth o gyfyngiadau cysyniadau a theorïau wrth eu cymhwyso mewn cyd-destunau penodol.

Canllawiau penodol i'r asesiad hwn:

Arddangoswch wybodaeth dda am gynnwys y cwricwlwm wrth gymhwyso gweithgareddau ymarferol naill ai yn y Cyfnod Sylfaen (3 – 7 oed) neu yng Nghyfnod Allweddol 2 (7 – 11 oed). Darparwch amrywiaeth o weithgareddau / syniadau / gwersi ymarferol sy'n hyrwyddo creadigrwydd a'r Cwricwlwm Cymreig trwy'r Celfyddydau Mynegiannol. Integreiddiwch theori ag arfer i gefnogi'ch cynlluniau ymhellach. Arddangoswch wybodaeth gadarn am ddysgu ac addysgu trawsgwricwlaidd da drwy ddefnyddio model a gyflwynwyd gan Barnes, J. (2015) *Cross-curricular learning 3 - 14*. London: SAGE. Gwerthuswch yr uchod yn feirniadol gan ddangos ymwybyddiaeth o'i gyfyngiadau wrth ei gymhwyso mewn gweithgareddau dysgu yn yr ysgol. Mae angen dangos gallu i adfyfrio'n feirniadol drwy ddefnyddio enghreifftiau o Brofiadau Addysgu Proffesiynol.

5. Sgiliau Trosglwyddadwy ar gyfer Bywyd ac Arfer Proffesiynol

Rhaid i'ch gwaith roi tystiolaeth o'r rhinweddau a'r sgiliau trosglwyddadwy angenrheidiol ar gyfer cyflogaeth sy'n gofyn am arfer cyfrifoldeb personol a gwneud penderfyniadau. Mae hyn yn cynnwys dangos: datblygiad proffesiynol i wella sgiliau presennol a chaffael cymwyseddau newydd a fydd yn eich galluogi i ymgymryd â chyfrifoldeb sylweddol o fewn sefydliadau; eich bod yn gallu cychwyn a chwblhau tasgau a gweithdrefnau, boed yn unigol a/neu'n gydweithredol; eich bod yn gallu defnyddio cyfryngau priodol i gyfleu gwybodaeth, dadleuon a dadansoddiad yn effeithiol ar amrywiaeth o ffurfiau i gynulleidfaoedd arbenigol ac anarbenigol; rhuglder mynegiant; eglurder ac effeithiolrwydd o ran cyflwyniad a threfn. Dylai'r gwaith fod yn gydlynol ac wedi'i strwythuro'n dda o ran ei gyflwyniad a'i drefn.

Canllawiau penodol i'r asesiad hwn:

Dylech ddangos eich bod yn gallu cyflwyno'ch pwyntiau, eich syniadau a'ch adfyfyrio'ch hun mewn aseiniad ysgrifenedig cydlynol ac eglur a gyflwynir yn dda ac a ysgrifennwyd yn dda. Fel darpar athrawes/athro posibl, dylech sicrhau bod eich gwaith yn gywir yn ramadegol, gyda defnydd proffesiynol, manwl a chywir o iaith. Datblygwch sgiliau cyfeirnod proffesiynol yn gywir - defnyddiwch Lawlyfr Cyfeirnod Harvard fel canllaw. Dylai unrhyw atodiadau a ddarperir fod yn berthnasol a dylent gefnogi pwyntiau a wneir o fewn yr aseiniad.

FFURFLEN ADBORTH MYFYRWYR

Noda'r adran hon y *graddau* y mae'r meini prawf asesu yn cael eu harddangos gennych chi, sydd yn ei dro'n pennu'ch marc. Dangosir y marciau sydd ar gael ar gyfer pob categori sgiliau. Bydd darlithwyr yn defnyddio'r lle a ddarperir i roi sylwadau ar gyflawniad y dasg/tasgau, gan gynnwys y meysydd hynny rydych wedi gwneud yn dda ynddynt a'r meysydd a fyddai'n elwa o gael eu datblygu/gwella.

Meini Prawf Asesu Generig	Marciau sydd ar gael	Marciau a ddyfarnwyd
1. Sgiliau Ymgysylltu â Llenyddiaeth	20	
2. Sgiliau Gwybodaeth a Dealltwriaeth	20	
3. Sgiliau Gwybyddol a Deallusol	20	
4. Sgiliau Cymhwyso Ymarferol	20	
5. Sgiliau Trosglwyddadwy ar gyfer Bywyd ac Arfer Proffesiynol	20	

Marc Asesiad (Mae marciau asesiadau'n amodol ar gadarnhad y Bwrdd Arholi. Diben y sylwadau a'r marciau hyn yw rhoi adborth ar waith modwl a rhoi arweiniad yn unig, nes y cânt eu cadarnhau.)	Cosbau Cyflwyno'n Hwyr (ticiwch os yw'n berthnasol)		%
	Hyd at wythnos yn hwyr (uchafswm o 40%)		
	Dros wythnos yn hwyr (0%)		