

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Siobhan Squelch Dyddiad 11eg o Ragfyr

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu’n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu’n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu’n gwbl glir a Chymreig.				X		
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio’r defnydd o’r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o’r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o’r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrsasol.				X		
Yn llefaru’n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru’n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru’n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.					X	
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o’r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.			X			
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a’u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.			X			

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [X] Rhagoriaeth - []

Marc 65

Llofnod tiwtor: H.Jones

Ail farciwr: Gwen Davies

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. Basic sentences and patterns used when responding naturally. A variety of challenging sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Enw	Siobhan
Sylwadau	Llongyfarchiadau i chi ar gynnal sgwrs dda Siobhan yn llawn brwdfrydedd (<i>full of enthusiasm</i>). Gwnaethoch chi ateb y cwestiynau'n bwyllog ac yn hyderus ar y cyfan gan siarad yn glir ac yn naturiol. Defnyddioch chi amrywiaeth o frawddegau a phatrymau gan ymdrechu i ddefnyddio gwahanol amserau o'r ferf. Gwnaethoch chi ymdrechu i werthuso eich profiadau ar y cwrs. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o ferfau, treigladau a phatrymau iaith yn gywir yn ystod y sgwrs e.e. • Berfau presennol e.e. Rydw i'n byw yn... Rydw i'n gweithio/ addysgu. Mae un chwaer ac un brawd gyda fi. • Berfau gorffennol e.e. Bwytais i gawl. Yfais i. Cawson ni amser ymlaciol. Roedd rhaid i fi. Aethon ni. Cawson ni hwyl a sbri, ond roedd e'n brysur iawn. Roedd rhaid i ni fynd. • Amser amherffaith e.e. Pan roeddwn i'n ifanc. Roedden nhw. Ffrindiau gorau ers pan roeddwn i'n dechrau ysgol. Roeddwn i'n dwlu ar chwarae tu allan gyda fy ffrindiau. • Y dyfodol e.e. Byddwn ni'n. Bydda i'n mynd. Ar ôl Nadolig, byddwn ni'n... • 3ydd person a'r lluosog e.e. Mae Mam yn dod o Iwerddon yn wreiddiol. Mae e'n gweithio. Doedd e ddim yn hoffi e. Bwytodd e sglodion. Mae L yn athrawes hefyd. Mae hi'n wych. Bydd hi'n. • Patrwm negyddol e.e. Dydw i ddim. Doeddwn i ddim yn teimlo'n hyderus. • Agoriadau amrywiol wrth fynegi barn e.e. Rydw i'n dwlu ar.

	Rydw i wrth fy modd. Rydw i'n casáu. • Defnydd cywir o'r amodol e.e. Hoffwn i ymlacio. Taswn i'n gwneud y MDd eto, baswn i'n... • Ymadroddion da e.e. Yn anffodus/ fel arfer/ nawr/ dim llawer/ chwarae teg/ i fod yn onest. • Gofyn cwestiwn ac ateb: Ydych chi'n deall? Ydy'r plant yn hapus i ddefnyddio'r Gymraeg? Ydyn. Wnaeth E fwynhau? Do • Treigladau e.e. fy nheulu/ fy ngŵr. Ugain mlynedd yn ôl. Roedd e'n gyffrous iawn. Chwe chath gyda ni.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Dyma ambell amser o'r ferf e.e. y dyfodol/ yr amodol, treigladau a phatrymau iaith sydd angen eich sylw: • Cymerwch ofal wrth ateb cwestiynau: 'Oes....?', yr ateb ydy Oes/ Nac oes. e.e. Oes teulu gyda ti? Ydw > Oes. Oes hobiau gyda ti? Oes. • T.M ar ôl 'ar' ac 'i' e.e. Rydw i'n dwlu ar goginio/ i brynu. • T.Ll ar ôl 'a' e.e. coginio a phobi. • Mae gwrthrych berf gryno yn treiglo'n feddal e.e. Bwytais i ginio rhost/ Yfais i win coch. • Berfau gorffennol: Es i mynd > Es i > <i>I went</i>. • Rhowch sylw i'r berfau dyfodol e.e. Byddwn ni'n fynd i'r Gaerdydd > Byddwn ni'n mynd i Gaerdydd. Nid oes angen treiglo ar ôl 'Byddwn ni'n' Byddwn ni'n chwrdd > Byddwn ni'n cwrdd â fy ffrind. Cofiwch mae treiglad meddal ar ddechrau brawddeg negyddol e.e. Byddwn ni ddim yn cyffrous > Fydda i/ Fyddwn ni ddim yn teimlo'n gyffrous. Cwestiwn: Sut byddi di'n dathlu'r Nadolig? > Aethon ni > Bydda i'n/ Byddwn ni'n. Geiriau bach e.e. mewn/ yn > Mae hi'n gweithio yn Nantycaws. (enw penodol) tri mlynedd > tair blynedd Wyt ti'n clywed o > Wyt ti wedi clywed am....? Hoffwn i gyfrifol am Siarter Iaith > Hoffwn i fod yn gyfrifol am Siarter Iaith. Rydyn ni'n cael S.I arian > Mae gwobr arian y Siarter Iaith gyda ni. neidio > naid uchel > <i>big jump</i> C ydy'r gyfrifol am > C sy'n gyfrifol am. Ynganiad: • Mam yng nghyfraith • newydd • Efrog Newydd • fel arfer • byw

	• llun • syml Llongyfarchiadau mawr i chi unwaith eto a phob lwc i chi yn nhymor 2.
--	--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		X	

Marc: 65

Llofnod tiwtor: H.Jones