

CAIS AM GYMERADWYAETH FOESEGOL

Er mwyn i fudd ddeillio o ymchwil ac i leihau'r risg o niwed, mae'n rhaid ei gynnal yn foesebol. Mae'n bosibl na fydd ymchwilydd wedi'i ddiogelu gan yswiriant y Brifysgol os na chafwyd cymeradwyaeth foesebol cyn cychwyn.

Mae'r Brifysgol yn dilyn diffiniad yr OECD o **weithgarwch ymchwil** a geir yn llawlyfr Frascati: "gwaith creadigol a gyflawnir mewn modd systematig er mwyn cynyddu'r stôr o wybodaeth, yn cynnwys gwybodaeth am ddyn, diwylliant a chymdeithas, a'r defnydd o'r stôr hwn o wybodaeth i lunio cymwysïadau newydd". Yn hynny o beth, mae hyn yn cwmpasu gweithgareddau a gyflawnir gan aelodau'r staff, myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig, a myfyrwyr ôl-raddedig ac israddedig a addysgir sy'n gweithio ar draethodau hir/prosiectau.

Gelwir yr unigolyn sy'n ymgymryd â'r gweithgarwch ymchwil yn "brif ymchwilydd".

Nid oes angen cymeradwyaeth foesebol ar gyfer archwiliadau arferol, adolygiadau perfformiad, astudiaethau sicrhau ansawdd, profion o fewn gofynion addysgol arferol, a beirniadaeth lenyddol neu artistig.

Darllenwch y nodiadau canllaw cyn cwblhau HOLL adrannau'r ffurflen.

Rhaid i'r ffurflen hon gael ei chwblhau a'i chymeradwyo cyn ymgymryd ag unrhyw weithgarwch ymchwil. Gweler y Rhestr Wirio am fanylion y broses ar gyfer categorïau gwahanol o geisiadau.

ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)

Enw llawn:	Georgina Marie Phillips				
Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol:					
Aelod o staff:	☐	Myfyriwr:	☒	Cymrawd Ymchwil Anrhyddedus:	☐
Cyfadrn/Ysgol/Canolfan:	CAADOC – Yr ATHROFA				
Campws:	Caerfyrddin				
Cyfeiriad e-bost:	1600277@student.uwtsd.ac.uk				
Rhif Ffôn Cyswllt:	07760361558				
I fyfyrwyr:					
Rhif Myfyriwr:	1600277			Israddedig	☒
Rhaglen Astudio:	BA Addysg Gynradd gyda SAC			Ôl-raddedig a Addysgir	☐
Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Sioned V Hughes			Ymchwil	☐

ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil

A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor? (gweler y Nodiadau Canllaw ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategorïau gwahanol o unigolion)	YDY	☒	NAC YDY	☐
Dyddiad				
Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus)	Pwyllgor Graddau Ymchwil	☐		
	Pwyllgor Ymchwil y Gyfadrn	☐		
	Arall (noder) Cyddlynnydd y modiwl: ECAD6003C	☒	08/02/19	

Mae'n **rhaid** cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn gwneud cais am gymeradwyaeth foesegol.

ADRAN C: Deunyddiau Canllaw Moesegol Allanol

Rhestrwch y dogfennau canllaw moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn.	
Fe fydd yr ymchwil yn ymlynu i ganllawiau BERA	X
Fe fydd yr ymchwil yn ymlynu i ganllawiau ymchwil y Brifysgol	X
Mae'r ymchwil o fewn ffiniau trefn arferol yr ystafell ddosbarth ac yn unol â'r canllawiau ATHROFA am ganiatâd rhieni yn unol â llythyr ATHROFA	X

ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol

A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys cydweithwyr y tu allan i'r Brifysgol?	YDY	☐	NAC YDY	X
Os Ydy, rhwch enw'r sefydliad allanol ac enw a manylion cyswllt y prif berson cyswllt:				
Sefydliad				
Enw'r person cyswllt				
Cyfeiriad e-bost y person cyswllt				

Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol

A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesegol ei hun?	OES	☐	NAC OES	X
Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad				

ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil

Teitl dangosol:	Sut mae ymwybyddiaeth o Awtistiaeth yn effeithio ar drosglwyddiad o addysg Gynradd i Uwchradd?		
Dyddiad cychwyn arfaethedig:	11/02/19	Dyddiad gorffen arfaethedig:	29/04/19
Pwrpas y gweithgarwch ymchwil (yn cynnwys nodau ac amcanion) Amlinellwch bwrpas, nodau ac amcanion y gweithgarwch ymchwil, yn cynnwys cwestiynau ymchwil allweddol. Dangoswch yn gryno sut mae ymchwil cyfredol wedi llywio'r gweithgarwch arfaethedig ac eglurwch beth bydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu a sut mae'n mynd i'r afael â maes pwysig. (Uchafswm o 300 o eiriau) Pwrpas y gwaith ymchwil yw ymchwilio sut mae ymwybyddiaeth o Awtistiaeth yn effeithio ar drosglwyddiad o addysg Gynradd i Uwchradd. Bwriadaf gasglu ymchwil ynglŷn â hyfforddiant athrawon/staff ysgolion ac unrhyw brofiadau cafwyd ganddynt o ddisgyblion sydd ag Awtistiaeth. Byddaf yn edrych ar sut gall yr hyn effeithio ar ddatblygiad addysgol disgyblion sydd ag Awtistiaeth. Yn ogystal byddaf yn edrych ar yr effaith gall yr hyn cael ar deuluoedd ac ar les ddisgyblion sydd ag Awtistiaeth yn bersonol. Dywed The National Autistic Society (2018) dylech geisio cynnwys diddordebau'r plentyn yn y dysgu er mwyn ehangu dealltwriaeth yr unigolyn. Felly fe fydd yr adolygiad llenyddiaeth yn canolbwyntio ar ddiffinio Awtistiaeth yn fwy, polisïau ysgolion ac unrhyw strategaethau ynglŷn ag addysgu disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn effeithiol a hefyd strategaethau trosglwyddo sy'n fwyaf effeithiol. Fe fydd yr ymchwil primaidd yn canolbwyntio ar gyfnewid athrawon, cynorthwyyr, oedolion, a chydlynwyr ynglŷn ag addysgu disgyblion sydd ag Awtistiaeth a phwysigrwydd ymwybyddiaeth o'r anhawster dysgu yma. Fe fyddaf hefyd yn cyfnewid a disgyblion, rhieni plentyn sydd ag Awtistiaeth a phlentyn sydd ag Awtistiaeth. Bwriadaf gysylltu ag ysgol gynradd yn Sir Gaerfyrddin a dwy ysgol uwchradd yn Sir Benfro. Byddaf hefyd yn cyfnewid/arsylwi plant am eu barn nhw yn yr ysgolion.			

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Dulliau arfaethedig

Rhowch grynodedd byr o'r holl ddulliau y **gellid** eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesegol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny. (Uchafswm o 600 o eiriau)

Holiaduron - Fe fydd y plant yn cael cyfres o hud at 10 cwestiwn i'w hateb drwy dicio'r bocs addas. Fe fydd y cwestiynau wedi eu hysgrifennu fel bod y plant yn gallu eu darllen yn annibynnol. Fe fydd y plant yn cael yr holiadur i'w gwblhau yn ystod 15 munud olaf y wers. Gadael: Os nad ydynt yn dymuno cwblhau'r holiadur, fe fydd dewis gan y plant i ddychwelyd darn gwag o bapur. Bwriadaf ddanfôn holiaduron i'r ddwy ysgol uwchradd yn Sir Benfro.

Cyfweliadau - Fe fydd grŵp bach o 6 plentyn yn cymryd rhan mewn cyfweliad lled-strwythuredig ble y gwahoddir hwy i ymateb i gwestiynau allweddol. Er enghraifft, sut ydych yn teimlo am ? Fe fydd y plant mewn lleoliad anffurfiol ac fe fyddaf yn gwneud nodiadau o'u hymatebion. Ni fydd y plant yn cael eu gorfodi i gymryd rhan ac ni fydd unrhyw gwestiynu uniongyrchol yn cymryd lle os na fydd plentyn yn dymuno ymateb. Gadael: Fe fydd y plant yn cael cardiau coch a gwyrdd ac fe fyddaf yn esbonio eu bod yn cael troi'r cerdyn coch ar unrhyw adeg os ydynt yn dymuno gadael y cyfweliad.

Fe fyddaf yn cyfweld athrawon gwahanol yn y Cyfnod Sylfaen/ying Nghyfnod Allweddol 2 ynglŷn ag ymwybyddiaeth o Awtistiaeth ac addysgu disgyblion sydd ag Awtistiaeth yn effeithiol yn enwedig ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 cyn trosglwyddo i'r uwchradd. Fe fyddaf hefyd yn cyfweld cynorthwyyr dosbarth i weld eu dealltwriaeth nhw o Awtistiaeth.

Arsylwadau - Fe fyddaf yn arsylwi 10 plentyn yn ystod gwers i nodi sut maent yn ymrwymo yn y dosbarth, hyder personol wrth weithio gydag eraill a sut mae cynnydd nhw yn adlewyrchu ar yr addysgu. Fe fyddaf yn gwneud nodiadau anffurfiol o'r arsylwadau mewn dyddiadur maes y bydd yr athro/athrawes a'r plant yn gallu ei weld. Gadael: Fe fyddaf yn rhannu'r nodiadau gyda'r athro/athrawes dosbarth a'r plant ar ôl yr arsylwi. Fe fydd y plant yn gallu rhoi tic neu groes ar 'post it' i roi gwybod i mi os byddaf yn cael defnyddio eu data.

Recordio fideo neu sain - Wrth gyfweld oedolion a fydd yn cyfranogi byddaf yn recordio'r cyfweliad. Fe fyddaf yn recordio enghreifftiau o arfer da ac addysgu er mwyn adfyfrio ar y gwersi. Fe fyddaf yn recordio'r cyfweliadau gyda grŵp o blant yn ystod y cyfweliad anffurfiol. Efallai y bydd tystiolaeth ffotograffig yn cael ei defnyddio ond byddaf yn sicrhau na fydd gwynebau'r plant yn y ffotograffau ac fe fydd ffurflen ganiatâd wedi eu hyrwyddo cyn y recordiad. Fe fyddaf yn sicrhau caniatâd gan bob cyfranogwr ar gyfer recordio cyn gwneud hynny. Gadael: Fe fydd y plant yn cael cardiau coch a gwyrdd ac fe fyddaf yn esbonio eu bod yn cael troi'r cerdyn coch ar unrhyw adeg os ydynt yn dymuno gadael y cyfweliad.

Ni fydd enwau plant, athrawon, oedolion yn cael eu cofnodi ar unrhyw achlysur.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Lleoliad y gweithgarwch ymchwil

Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.

Fe fydd y gweithgarwch ymchwil arfaethedig yn cael ei gynnal ym Mhrifysgol Cymru'r Drindod Dewi Sant, dwy Ysgol Uwchradd yn Sir Benfro, cartref rheini i blentyn, ac yn yr ysgol 'profiadau dewisol' a phrofiad addysgu proffesiynol (PAP) (lleoliad).

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU

Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhowch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion

moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion diwylliannol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys:	BYDD	NA FYDD
Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?	X	☐
Defnyddio cyfweiliadau?	X	☐
Defnyddio dyddiaduron?	X	☐
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?	X	☐
Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?	☐	X
Defnyddio recordio fideo neu sain?	X	☐
Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?	☐	X
Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?	☐	X
Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?	☐	X
Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	X
Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?	☐	X
Gweini unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?	☐	X
Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?	☐	X
Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Eglurwch yn y blwch hwn	☐	X

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesegol) a **gall** fod wedi'i eithrio rhag **rhai** o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Canllaw).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesegol lawn.

ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:	IE	NA
Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?	X	☐
Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?	X	☐
Oedolion agored i niwed?	☐	X
Plant dan 18?	X	☐
Carcharorion?	☐	X
Troseddwyd ifanc?	☐	X

Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynol â'r ymchwilydd neu ddidolwr?	☐	X
Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithiol?	☐	X
Eraill (noder):	☐	X

Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr
Rhowch amcangyfrif o'r nifer disgwylidig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n dynodi cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio?

Yr amcangyfrif o'r nifer disgwylidig o gyfranogwyr fydd 30 o blant rhwng 5 a 18 mlwydd oed. Bwriedir hefyd cyfnewid un pennaeth, deg athro/athrawes, pum cynorthwydd dosbarth, rhieni plentyn sydd ag Awtistiaeth, plentyn sydd ag Awtistiaeth a dwy ysgol uwchradd cyfrwng Saesneg a Chymraeg yn Sir Benfro.

Byddaf yn cael caniatâd gan yr uwch-fentor a'r mentor dosbarth cyn cynnal yr ymchwil yn fy nosbarth 'profiad dewisol'/profiad addysgu proffesiynol.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDDAF	NA FYDDAF	AMH.
A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?	X	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?	X	☐	☐
A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?	X	☐	☐
A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)?	X	☐	☐
Os yw'r ymchwil yn arsylwadol, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?	X	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?	X	☐	☐
Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?	X	☐	☐
A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os caiff ei gyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy?	X	☐	☐
A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?	X	☐	☐
Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhowch eglurhad			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			
Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDD	NA FYDD	AMH.
A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?	☐	X	☐
A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?	☐	X	☐
A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?	☐	X	☐

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn?	☐	☒	☐
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn			
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)			

ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilydd a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw. Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon. A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi? Nac oes
Risgiau i gyfranogwyr Er enghraifft: gofid emosiynol, datgelu ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif Y risg i gyfranogwyr yw y gallant fod yn rhan o'r ymchwil heb ganiatâd. Felly, fe fyddaf yn sicrhau bod yr holl weithdrefnau cydsyniad y neu lle drwy roi gwybod i'r holl gyfranogwyr am fy ymchwil. Fe fyddaf yn egluro i'r cyfranogwyr bod ganddynt yr hawl i dynnu allan a gadael yr ymchwil, neu mynegi nad ydynt yn dymuno i'w data gael ei ddefnyddio, ar unrhyw adeg. Er enghraifft, fe fyddaf yn gofyn i'r plant os y gallaf ddefnyddio eu hatebion o'r cyfweiliadau yn fy ngwaith ymchwil ac yn rhannu fy nodiadau. Fe fyddaf hefyd yn monitro lles y plant ac y natal unrhyw weithgaredd os y bydd unrhyw blentyn yn teimlo'n anghyfforddus. Byddaf yn sicrhau nad oes unrhyw ddata unigol (sgorau crai, canlyniadau perfformiad canfyddadwy unigol) ar gael i Ysgolion/Rhieni, ayyb. Dim ond crynodeb sydd ddim yn adnabyddadwy a fydd yn cael ei ddarparu yn y modd hwn. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gywilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n galw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhowch fanylion y gweithdrefnau i ddelio â'r materion hyn, gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gyngor (e.e. rhifau llinellau cymorth) a gynigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd neu a allai fod yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Risgiau i ymchwilydd Er enghraifft: diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/anwedduster, gwrthdaro buddiannau Y risg i'r ymchwilydd yw y gallaf gael fy nghyhuddo o arfer amhroffesiynol. Byddaf yn rheoli'r risg hon trwy gadw at ganllawiau BERA a dilyn fy nghynllun ymarfer moesegol. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data Ni ddylai fod unrhyw berygl i'r Brifysgol os byddaf yn rheoli'r risg i'r cyfranogwr a'r ymchwilydd fel y manylir uchod. Byddaf yn cynnal yr ymchwil ac yn cynrychioli'r canlyniadau yn onest. Fe fyddaf yn cydymffurfio â fframweithiau, ymrwymadau a safonau moesegol, cyfreithiol a phroffesiynol sy'n

ofynnol gan awdurdodau statudol a rheoleiddiol, yn ogystal â Chod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y brifysgol.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Canlyniadau niweidiol

Rhestrwch y mesurau a gyflwynwyd i gyfyngu ar unrhyw effeithiau neu ganlyniadau niweidiol yn sgil y gweithgarwch ymchwil, lle bo hynny'n briodol. Dylech gynnwys unrhyw brotocolau mewn argyfwng.

Byddaf yn rheoli'r risg hon trwy gadw at ganllawiau BERA a dilyn fy nghynllun ymarfer moesegol. Fe fyddaf yn cydymffurfio â fframweithiau, ymrwymadau a safonau moesegol, cyfreithiol a phroffesiynol sy'n ofynnol gan awdurdodau statudol a rheoleiddiol, yn ogystal â Chod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y brifysgol.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)

Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn.

OES

**NAC
OES**

AMH.

A oes tystysgrif DBS wedi'i sicrhau?

X

☐

☐

ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd

Adborth

Pa adborth a roddir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd?

Yn dilyn yr ymchwil fe fyddaf yn rhannu'r canlyniadau gyda'r cyfranogwyr. Mae'r oedolyn yn gallu gwrthod rhoi caniatâd i ddefnyddio'r data. Mae'r plentyn yn gallu rhoi tic neu groes ar 'post it' i roi gwybod i mi os gallaf ddefnyddio eu data.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

Cydsyniad gwybodus

Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny.

Fe fyddaf yn trafod fy nghynnig ymchwil mewn manylder gyda fy holl gyfranogwyr posibl cyn dechrau'r ymchwil.

Cyfranogwyr oedolion:

Fe fyddaf yn gofyn i bob cyfranogwr oedolyn i gwblhau y ffurflen ganiatâd isod:

Teitl y Prosiect Ymchwil:

Enw'r ymchwilydd:

- Cadarnaf fy mod yn deall y wybodaeth gan (enw'r ymchwilydd) am ei chynnig ymchwil. Rwyf wedi cael y cyfle i ystyried y wybodaeth, gofyn cwestiynau, ac rwyf wedi cael ateb boddhaol i'r rhain.
- Deallaf fy mod yn cymryd rhan o'm gwirfodd a bod croeso i mi dynnu'n ôl unrhyw adeg, heb roi rheswm.
- Deallaf y gellir defnyddio unrhyw wybodaeth a roddir gennyf mewn adroddiadau, erthyglau neu gyflwyniadau gan y tîm ymchwil.
- Deallaf na fydd fy enw'n ymddangos mewn unrhyw adroddiadau, erthyglau neu gyflwyniadau.

- Cytunaf i gymryd rhan yn yr astudiaeth uchod.

Llofnod: (Llofnod y cyfranogwr)

Dyddiad:

Cyfranogwyr plant:

Fe fyddaf yn gofyn i'r disgyblion ysgol gynradd a'r disgybl sydd ag Awtistiaeth am eu caniatâd ar lafar, ond fe fyddaf yn ysgrifennu llythyr i ddisgyblion yn yr ysgolion uwchradd. Fe fydd y plant yn gallu postio gwyneb hapus/trist mewn bocs i ddangos eu caniatâd. Fe fydd disgyblion uwchradd yn arwyddo'r llythyr caniatad os ydynt yn fodlon cymryd rhan.

Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd

Nodwch sut y sicrhewr cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam.

Fe fydd yr holl ddata a gynhyrchir gan yr ymchwili yn cael ei gadw'n anhysbys. Fe fyddaf yn dileu holl enwau'r cyfranogwyr a'r ysgolion. Fe fyddaf yn sicrhau y bydd yr holl ddata unigol yn cael eu gwneud yn anhysbys.

Fe fyddaf yn adnabod hawliau'r cyfranogwyr i gyfrinachedd ac anhysbysrwydd. Fe fyddaf yn dilyn y gofynion cyfreithiol mewn perthynas â storio a defnyddio data personol fel y nodir yn y Ddeddf Diogelu Data (1988) a'r Deddf Diogelu Data (2018). Fe fyddaf yn sicrhau y bydd y data yn cael ei gadw'n ddiogel ac na fydd unrhyw ffurf o gyhoeddi, yn cynnwys cyhoeddi ar y rhyngwrdd, yn arwain yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol at dorri cytundeb cyfrinachedd ac anhysbysrwydd.

(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN J: Diogelu a Storio Data

Wrth gwblhau'r adran hon cyfeiriwch at Bolisi Rheoli Data Ymchwili y Brifysgol a'r adnoddau helaeth ar dudalennau gwe Rheoli Data Ymchwili y Brifysgol (<http://uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/>).

	YDY	NAC YDY
A yw'r gweithgarwch ymchwili yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Ddeddf Diogelu Data)? <i>mae "data personol" yn golygu 'data sy'n ymwneud ag unigolyn byw y gellir ei adnabod -</i> <i>(a) o'r data hynny, neu</i> <i>(b) o'r data hynny a gwybodaeth arall sydd ym meddiant y rheolydd data neu sy'n debygol o ddod i'w feddiant. Mae'n cynnwys unrhyw fynegiant o farn am yr unigolyn, ac unrhyw arwydd o fwriadau'r rheolydd data neu unrhyw un arall mewn perthynas â'r unigolyn</i>	☐	☒
Os YDY, rhwng ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn: (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
A yw'n cynnwys data personol sensitif (yn ôl diffiniad y Ddeddf Diogelu Data)? <i>Mae "data personol sensitif" yn golygu data personol sy'n cynnwys gwybodaeth am -</i> <i>(a) tarddiad hiliol neu ethnig y gwrthrych data,</i> <i>(b) ei farn wleidyddol,</i> <i>(c) ei greddau crefyddol neu greddau eraill o natur debyg,</i>	☐	☒

(d) a yw'n aelod o undeb llafur (yn un ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992), (e) ei iechyd neu'i gyflwr corfforol neu feddyliol, (f) ei fywyd rhywiol, (g) cyflawni unrhyw drosedd ganddo, neu honni cyflawni trosedd ganddo, neu (h) unrhyw achos am unrhyw drosedd a gyflawnwyd ganddo neu yr honnwyd iddi gael ei chyflawni ganddo, diddymu achos o'r fath neu ddedfryd unrhyw lys mewn achos o'r fath.		
Os YDY, rhowch ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:	BYDD	NA FYDD
Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?	☐	X
Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol?	☐	X
Rhannu data â sefydliadau eraill?	☐	X
Allforio data y tu allan i'r Undeb Ewropeaidd neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?	☐	X
Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?	☐	X
Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?	☐	X
Defnyddio system rheoli data?	☐	X
Archifo data?	☐	X
Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhowch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Ddeddf Diogelu Data (a/neu unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol):		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys storio data personol ar un o'r canlynol:	BYDD	NA FYDD
Ffeiliau llaw (h.y. ar ffurf papur)?	X	☐
Cyfrifiaduron y brifysgol?	☐	X
Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?	☐	X
Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?	X	☐
Gliniaduron / CDs / disgyrwyrr cludadwy / cofbinnau?	X	☐
Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?	☐	X
Arall – noder:	☐	☐
Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd yn eu lle i sicrhau cyfrinachedd y data, yn cynnwys manylion diogelu'r data gan gyfrinair, eu hamgryptio a'u gwneud yn ddienw:		
Fe fydd yr holl ddata electronig yn cael ei storio yn anhysbys gyda chod adnabod unigryw (megis Ysgol A neu Ddisgybl 1) yn lle enw'r ysgol ac enw'r cyfranogwr. Fe fydd yr holl ddata yn cael ei storio ar laptop a cofbin gyda chyfrinair ac yn cael ei ddileu ar ôl i'r modiwl gael ei gwblhau'n llwyddiannus. Fe fydd y ffurflenni caniatâd yn cael eu storio ar wahân i'r holl ddata.		
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

Rhestrwch bawb fydd â hawl gweld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:
Yr ymchwilydd, y tiwtor a'r ail farciwr.
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:
Yr ymchwilydd
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)
Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys ble caiff y data ei storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael ei archifo – os felly, sut ac os na, pam.
Fe fydd y prosiect ymchwil a'r data yn cydymffurfio â Rheoliadau Data'r Brifysgol. Fe fydd hefyd yn ymlynu at ofynion y Ddeddf Diogelu Data (1988) a'r Deddf Diogelu Data (2018).
(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)

ADRAN K: Datganiad

Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio dynodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod fymrwymadau innau a hawliau'r cyfranogwyr. Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwmo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.	
Llofnod yr ymgeisydd: G.M.Phillips	Dyddiad: 08.02.19

I fyfyrwyr:

Athro / Uwch Fentor / Pennaeth:	Dr Sioned Hughes
Llofnod:	<i>S.V.Hughes</i>
Dyddiad:	09.02.19

Goruchwyliwr:	
Llofnod:	
Dyddiad:	