

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Rebecca Unsworth Dyddiad: 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>			X			

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []

Marc 62%

Llofnod tiwtor: MK Lewis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1
2025/26



Ail farciwr:

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number..... Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
<u>Uses simple</u> sentences and patterns when responding with structure. <u>Basic</u> sentences and patterns used when responding naturally. <u>A variety of challenging</u> sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech</u> is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech</u> is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech</u> is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Berfau Byddaf i'n dysgu... (hunan-gywiro – self-correction) Roeddwn i'n dysgu Bl 3 a 4 cyn y cwrs Sabothol. Dydw i ddim yn hoffi cadw'n heini – sawl brawddeg. Dydw i ddim yn hoffi siopa achos mae llawer o bobl. Ydy, mae'r Triangle yn neis, ond mae bwyd yn ond mae'r ddrud i'r dre, i'r ffermwyr. Maen nhw'n mynd i'w ysgol yn Llanidloes, yr ysgol U yn Ll. Es i... es i weld achos bydd Emi yn mynd i sgio Bydd hi'n Bwytais i (h.g.) Aethon ni mewn carafan Yfon ni Roeddwn i'n hoffi... (petrusgar - pause) chwarae pêl-rwyd... pan roeddwn i'n ifanc. Bydda i'n mynd i weld fy chwaer achos byddan nhw'n helpu ar y fferm, roedden ni'n sganio dydd Llun. Dydd Sadwrn... Dylwn i ymarfer siarad Cymraeg ac hoffwn i ymlacio dros y Nadolig Bydda i'n siarad mwy gyda pobl (phobl)...	Berfau Dros y penwythnos mae > roedd mae dau bysgodyn... Cofiwch orffen y frawddeg.... gyda fi. Hoffwn i fynd i'r ysgol > maen nhw'n hoffi mynd i'r ysgol. Byddan ni'n Byddwn ni'n / Wyt ti wedi gorffen? Atebwch yn llawn - Ydw, rydw i wedi gorffen... dw i'n meddwl roeddwn i'n gweld Mam bob dydd Gwener > rydw i'n
Brawddegau Mae gwres uchel arnyn nhw Roedd... a peswch Rydw i'n byw gyda fy merched o'r enw... Dydw i ddim yn hoffi... y cyfarfod ar ôl yr ysgol.... Pan oeddwn i'n ifanc, roeddwn i'n byw yn y ty drws nesaf i fi nawr. Mae Mam yn byw drws nesa Oes mae un chwaer gyda fi... mae N yn byw yn Abaty Cwm Hir Oes, mae un ci o'r enw blodwen, ac mae un cath (gath) Rydw i'n dwlu ar darllen Rydw i'n mynd i nofio yn Rhaeadr. Aethon ni adre achos roedd pawb yn sâl. Gwylon ni... (gwylion ni) a bwyton ni cael (gawl) ac yfon ni siocled poeth. Fy hoff wyliau, es i i Ceinewydd (Geinewydd)	Brawddegau Tipyn bach o mynd i nofio Mae'r gweithio'n anodd > mae'r gwaith yn anodd.
Cywirdeb	Treigladau y pobl > y bobl un cath > un gaeth yn bach > yn fach ar darllen > ar ddarllen ar mynd am dro > ar fynd yn y blwyddyn newydd Bwytais i cawl > gawl i Ceinewydd > i Geinewydd gyda pobl > gyda phobl
Ymadroddion Geirfa dda	Geiriau bach Rydw i'n wedi > Rydw i wedi Mae dwy bysgod > mae dau bysgodyn... Es i i'r Ysgol Ll

	Tipyn bach o gyffrous > ychydig yn gyffrous
Adfyfrio Rydych chi'n meddwl eich bod chi wedi gwneud ychydig o gynydd. Ond dydych chi ddim yn teimlo'n hyderus yn siarad. Rydych chi'n meddwl eich bod chi wedi meddwl gormod – gor-feddwl, wrth edrych ar eich pecyn, ac wedi gor-gywiro (over-corrected). Dydych chi erioed wedi cael eich dysgu sut i ddysgu Cymraeg, y drilio a'r gemau iaith, a pheidio â gwrthio gormod. Tan nawr.	Ynganu Blwydden > blwyddyn
Canolbwyntiwrch ar... - Byddwn ni / Bydda i – ynganu'r terfyniadau – pronouncing the endings - Treigladd meddal - Gyda mwy o ymarfer, byddwch chi'n dod yn fwy hyderus, a byddwch chi'n gallu siarad yn hyderus heb oedi (pausing). Ewch amdani!	
Sylwadau: Yn bendant, Rebecca, mae cynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb – yn gallu mynegi'ch hun yn dda iawn. Roedd rhai brawddegau estynedig, a geirfa dda. Y tro nesaf, rhowch enghreifftiau o beth rydych chi wedi newid yn eich dysgu achos y cwrs. Ond, mae'n braf iawn clywed eich bod chi'n datblygu'n athrawes iaith arbennig. Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweiliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn.	

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 62%

Llofnod tiwtor: MK Lewis