



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Huanru Sun (2045)	
<i>Module Code:</i> SIC4009	<i>Student number:</i> 2205828
<i>Module title:</i> The Four Books 四書	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

《論語》中「忠恕」的語境與內涵淺析

一、引言

在孔子仁學思想中，將「忠恕之道」定位為「仁之方」，即將「仁」視為從內心道德情感外化為外在道德行為、從最高理想境界融入到現實道德踐履的橋樑，並將其視為可「一以貫之」和「終身行之」的道德理念、道德思維方式和行為原則。¹《論語·里仁》中記載了孔子與曾子的經典對話：「子曰：『參乎！吾道一以貫之。』曾子曰：『唯。』子出，門人問曰：『何謂也？』曾子曰：『夫子之道，忠恕而已矣。』」這一對話不僅明確了「忠恕」在孔子思想體系中的核心地位，更將「忠恕」確立為踐行「仁」的根本路徑。

相較於後世對「忠恕」思想的拓展與解讀，本文聚焦《論語》文本自身，不涉及跨時代的延伸探討，僅圍繞「忠恕」二字在《論語》中的具體語境、本義內涵及二者的內在邏輯展開論述。

二、《論語》中「忠恕」的文本語境梳理

在《論語》中，「忠恕」二字並未集中出現於某一篇章，也未由孔子直接給出統一的定義，其完整範疇由曾子概括而來，而「忠」與「恕」各自的內涵，則散見於《論語》不同篇章的對話語境中。這些語境均圍繞「個人修身」「人際交往」「踐行仁德」三大場景展開，清晰呈現了「忠」與「恕」的使用場景和核心指向，為解讀其內涵提供了直接的文本依據。

（一）「忠」的文本語境：盡己盡責的修身與處世場景

「忠」在《論語》中出現頻次較高，其使用語境多與個人對他人、對事務的責任擔當相關，指向「盡己之心」，具體有二。

¹ 胡启勇：〈「忠恕之道」及其实践困境〉，《苏州大学学报》2008年第1期（2008年1月），頁25

1.自我反省中的「盡心之忠」。《論語·學而》中，曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」此處的「忠」，語境是曾子每日的自我檢視，核心場景是「為人謀」，即替他人辦事、為他人著想時，是否做到了盡心竭力、毫無敷衍。這段裡的「忠」，不涉及等級關係，僅指向人與人之間相處的基本準則——真誠盡責，是個人修身過程中對自身行為的道德約束。華東師範大學的教授楊國榮在《曾子思想探微》中提到，這裡所說的「忠」並不是政治領域中的「忠君」，而是表示真誠、盡心、盡力，作為行為規範，主要指向他人，通過盡心盡力地對待他人以協調自我與他人的關係，由此建立和諧的社會人倫。²朱熹在《四書章句集注》中也明確注解：「盡己之謂忠，以實之謂信³」，進一步闡明了「忠」的核心內涵是「盡己之心」。

2.人際關係中的「盡責之忠」。《論語·顏淵》中，魯定公問孔子：「君使臣，臣事君，如之何？」孔子對曰：「君使臣以禮，臣事君以忠。」此處的「忠」，語境是君臣關係，但孔子明確強調了「忠」的對等性——君主以禮對待臣子，臣子需以忠侍奉君主。這一語境中的「忠」，並非單向的服從，而是基於對等尊重的責任擔當，是臣子對君主、對國家事務的盡心盡責，其內核是對道義的堅守，而非對個體的盲從。

（二）「恕」的文本語境：推己及人的人際相處場景

相較於「忠」的多場景分佈，「恕」在《論語》中的出現頻次相對較少，但語境更為集中在「推己及人」和「踐行仁德」。

最具代表性的語境是孔子對「仁」的闡釋。《論語·顏淵》中，仲弓問仁，孔子曰：「出門如見大賓，使民如承大祭。己所不欲，勿施於人。在邦無怨，在家無怨。」此處的「己所不欲，勿施於人」，是孔子對「恕」的直接闡釋，這裡是仲弓向孔子請教如何踐行「仁」，孔子將「恕」作為踐行「仁」的核心方法，明確了「恕」在仁學體系中的重要地位。這一語境中的「恕」，場景是與人相處、體諒他人、不將自身厭惡之事強加於人。

² 楊國榮：〈曾子思想探微〉，《中國哲學史》2021年第5期

³ （宋）朱熹：《四書章句集注》（北京：中華書局，2016），頁48。

另一處是在《論語·衛靈公》中，子貢問曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」此處孔子將「恕」定位為「終身可行」的道德箴言，語境是個人長期修身、處世的重要準則。

因此《論語》中「忠」的語境側重「內盡己」，聚焦個人修身與責任擔當；「恕」的語境側重「外推人」，聚焦人際相處與共情體諒。

三、《論語》中「忠恕」的核心內涵及內在關聯

曾子將孔子之道概括為「忠恕而已矣」，並非簡單將「忠」與「恕」並列，而是因為二者是不可分割的一體兩面，共同構成了實行「仁」的完整路徑。結合《論語》的文本語境，可從「忠」「恕」各自的核心內涵入手，剖析二者的內在關聯，厘清忠恕之道的完整邏輯。

在《論語》的思想體系中，「忠」與「恕」並非兩個孤立的觀念，而是相互依存、相互補充的一體兩面，共同構成了孔子「一以貫之」的思想核心，也是踐行「仁」的完整路徑，其內在關聯可概括為「忠為恕之基，恕為忠之延伸」。

一方面，「忠」是「恕」的內在基礎。一個人若不能做到「忠」，即不能對己、對人、對道義盡心盡責，其「恕」便會淪為虛偽的客套。試想，若一個人替他人辦事敷衍了事（不忠），卻聲稱自己懂得「推己及人」（恕），這種「恕」必然缺乏真誠的內核，無法真正惠及他人。因此，「忠」的修養是「恕」的前提，只有先做到「盡己之心」，才能真正做到「推己及人」。

另一方面，「恕」是「忠」的外在延伸。「忠」作為向內的修身功夫，若不能通過「恕」轉化為外在的處世實踐，便會陷入自我封閉的困境。一個人若只知自我反省、盡己盡責，卻不懂得體諒他人、換位思考，其「忠」便只能停留在自我修養的層面，無法實現「仁者愛人」的目標，也無法真正踐行「仁」的思想。因此，「恕」是「忠」的外在體現，是將內在的道德修養轉化為實際行動的重要路徑。

「忠」與「恕」的統一，正是孔子仁學思想的實踐邏輯：從「盡己之心」的內修，到「推己及人」的外行，個人通過修身實現內在的仁德，再通過處世實踐將仁德傳遞給他人，最終實現「人人皆可為堯舜」的倫理目標，而這也正是曾子將孔子之道概括為「忠恕而已矣」的核心原因。

四、結語

立足《論語》文本語境，「忠恕」之道並非後世僵化的倫理教條，而是植根於具體生活場景、貼合個人修身與處世需求的智慧結晶。「忠」指向內的盡己盡責，是個人修身的立身之本；「恕」指向外的推己及人，是人际相處的處世之方，二者一體兩面、相互依存，共同構成了踐行「仁」的核心路徑，奠定了儒家倫理的基礎，儒家學問不僅只講理論，也講實踐，忠恕做到圓滿就能達到仁的境界，仁人必先誠於中，後方可形於外。

參考文獻

一、古籍專書

〔宋〕朱熹：《四書章句集註》北京：中華書局，2016

二、期刊論文

胡启勇：〈「忠恕之道」及其实践困境〉，《苏州大学学报》2008年第1期

楊國榮：〈曾子思想探微〉，《中国哲学史》2021年第5期