

Rydw i wedi dewis gwneud fy mhortffolio gan ddefnyddio anifeiliaid o Gymru thema. Dewisais y thema hon achos rydw i'n mwynhau addysgu tu allan. Hefyd, rydw i'n gyfrifol am iechyd a lles ac Ysgol y Goedwig. Rydw i'n addysgu Ysgol y Goedwig ar draws yr ysgol. Roeddwn i'n meddwl byddai'r thema yn gweithio'n dda gyda'r 6 maes dysgu a phrofiad. Edrychais ar y patrymau iaith y roeddwn i eisiau i'r plant ddysgu ac wedyn dewisais weithgareddau dysgu'r patrymau iaith.

Rydw i'n meddwl bod rhaid i blant fynd tu allan i ddysgu bob dydd achos mae'n dda i'w gorff ac iechyd meddwl nhw. Hefyd, mae'r plant yn mwynhau mynd i ddysgu tu allan. Dydyn nhw ddim yn mwynhau eistedd wrth y byrddau drwy'r dydd. Maen nhw wrth eu bodd yn y byd natur a darganfod yr anifeiliaid a choed ar bwys yr ysgol. Rydw i'n credu y galli ti addysgu pob pwnc y tu allan os rwyf ti'n meddwl yn ofalus. Mae plant yn cofio gwersau diddorol hefyd.

Dewisais anifeiliaid achos roeddwn i'n meddwl byddai'r pwnc yn gweithio orau gyda'r 6 maes dysgu a phrofiad. Yn gyntaf, meddyliais i ar y patrymau iaith y roeddwn i eisiau i'r plant ddysgu. Wedyn dewisais weithgareddau addysgu'r patrymau iaith. Dewisais i'r anifeiliaid roeddwn i eisiau'r plant i wybod. Rydw i'n meddwl bydd y plant addysgu'r patrymau iaith yn well os oes llai o eirfa i ddysgu. Rydw i wedi meddwl am ddysgu'r geirfa a'r patrymau, Hefyd, gwnes i dasgau ymarfer fel nhw'n dysgant nhw eirfa a'r patrymau'n dda.

Rydw i wedi trefnu gweithgareddau am 3 maes dysgu a phrofiad yn fanwl. Rydw i wedi esbonio'r gweithgareddau oddi tano. Gwnes i gweithgareddau ychwanegol hefyd am wnes i ddim ysgrifennu am. Maen nhw ar y diwedd. Siaradais i yn y 6 maes dysgu a phrofiad y tipyn bach. Trefnais i'r chwe maes ar dudalen bob.

Gwyddoniaeth & technoleg- Rydw i eisiau'r plant dysgu enw'r anifeiliaid o Gymru yn Gymraeg. Mae'r e'n bwysig i'r plant yn deall eu byd nhw o gwmpas . Pan mae'r plant yn deall eu byd nhw, byddan nhw'n ofal i'r anifeiliaid, coed, a phlanhigion.

Rydw i wedi gwneud Tasg Ddigidol felly bydd y plant defnyddio eu sgiliau digidol. Hefyd, gwnân nhw ddefnyddio ac ymarfer y geiriau newydd.

Mathemateg & Rhifedd

Penderfynais ddysgu'r rhifau hyd at ddeg ar hugain Rydw i'n meddwl maen nhw'n deall y rhifau hyd at ddau ddeg. Felly maen nhw'n dysgu deg rhif. Rydw i'n meddwl bod dysgu 10 rhifau yn iawn achos y rhifau'n dilyn patrwm. Roeddwn i eisiau i'r plant ddysgu'r rhifau'n dda cyn defnyddiasant nhw'n hwy. Felly, gwnes i gardiau fflach a llinell rif i'r plant ymarfer. Gwnaf i drilio gyda'r gardiau fflach a gemau. Gwnaiff y plant ddweud yr eirfa llawer.

Wedyn maen nhw'n mynd i fynd allan i ddefnyddio'r hyn maen nhw wedi ddysgu a chyfrif adar o gwmpas y cae.

Trefnais sawl gweithgaredd achos rydw i eisiau dangos cynnydd. Pan dw i'n addysgu gwers, dw i'n hoffi gwneud sawl gweithgaredd. Mae'r plant defnyddio'r eirfa a'r phatrymau mewn ffyrdd gwahanol.

Iechyd a Lles

Yn y wers hon, byddwn yn mynd i Ysgol y Coed. Byddwn yn gwneud ymarfer ymwybyddiaeth ofalgar (mindfulness) wedyn byddwn yn trafod yr hyn a gweld, gwrando, arogli, a theimlo. Gwnân nhw'n defnyddio'r patrwm 'Rydw i'n gweld/gwrando/arogli/teimlo i ddweud wrth yr athro a'u ffrindiau.

Rydw i'n meddwl y bydd fy ngweithgareddau a'm gwers yn helpu'r plant i ddysgu'r patrymau a'r eirfa. Rydw i wedi gweld bod plant yn dysgu orau pan maen nhw'n cael hwyl. Rydw i'n gyffrous i geisio'r gweithgareddau mewn dosbarth. Mae angen digon o ymarfer ar y plant. Mae gemau a thasgau i nhw eu defnyddio yma.

Thema: Anifeiliad Cymru

Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Anifeiliad Cymru

(Dysgu tu allan)

Nod y wers:

Mae'r wers hon i ymarfer yr brawddegau

‘Mae ----- gyda fy anifail’ defnyddio'r rhif, lliw, rhannau corff.

Ffocws iaith: Gwrando

Patrwm: **Mae ----- gyda fy anifail...** (*my animal has...*)

Bydd yr athro yn dweud y gorchmynion. Rhaid y plant yn wrando'n ofalus ar y brawddegau. Ar ôl i'r plant wrando, byddan nhw'n dod o hyd i bethau naturiol, fel dail, ffyn, cerrig, blodau.

Dweud yr athro un frawddeg wedyn bydd y plant yn mynd i ffeindio pethau naturiol.

Bydd y plant yn gwrando'n ofalus ac y brawddegau yna'n creu eu hanifail.

e.e. brawddegau:

Mae pedwar coes gyda fy anifail. Mae pen mawr gyda fy anifail. Mae un cynffon hir gyda fy anifail.

Gwybodaeth flaenorol:

Geirfa: Rhif un, dau, tri, pedwar

Rhannau corff: pen, clust, clustiau, gwallt, llygiad, coes, traed, ceg, cynffon, bola, trwyn, plu, hir, byr, bach, mawr.

A lliwiau

Ar ôl, os oes amser:

Byddan nhw'n disgrifio eu hanifail i'r ffrindiau ddefnyddio'r brawddegau.



Iechyd a Lles

Thema: Anifeiliad yn y Coedwig.

Ffocws Iaith: Siarad

Nod y wers

Gwnaiff y plant yn dysgu y brawddegau 'rydw i'n gweld/gwrando/gallu teimlo/arogli. Rydw i eisiau'r plant siarad a disgrifio'r goedwig o gwmpas. Gwnân nhw yn ddefnyddio eu synhwyrâu.

Mynd i SLEID 16

Patrwm/ Patrymau:

Rydw i'n gweld...

Rydw i'n gwrando...

Rydw i'n gallu teimlo...

Rydw i'n aroglu...

Rydw i'n teimlo...

Geirfa: coeden, dail, ffon, blodyn...

Gweithgareddau:

Gwnaiff y plant yn eistedd, a gwrando, edrych, aroglu, a theimlo. Rydw i eisiau nhw teimlo ymlacio a sylwi anifeiliaid a phethau naturiol o gwmpas.

Wedyn, gwnân nhw eistedd i'r cylch tân a dweud y brawddegau.

Myndi i sleid 6



Sleidiau 16-19

Y Dyniaethau

Thema: Anifeiliaid Cymru

Nod y wers:

Gwnaiff y plant yn ymarfer darllen y brawddegau. Gwnân nhw'n darllen yn ofalus a yn gywir



Patrwm/ Patrymau:

Mae _____ gyda fi.

Rydw i'n byw...

Rydw i'n bwyta...

Dydw i ddim yn bwyta...

Rydw i'n mwynhau...

Ffocws Iaith: Darllen

Gweithgareddau:

Rydw i eisiau i nhw chwarae y gêm 'Trapdoor'.

Partner 1: Rhaid i nhw ddewis y brawddegau o'r daflen gêm.

Partner 2: Rhaid i'r partner b ddechrau darllen y brawddegau.

Os maen nhw yn darllen yn gywir, maen nhw'n darllen y frawddeg nesaf.

Os maen nhw'n yn darllen yn anghywir, maen nhw'n dechrau eto.

Yn gyntaf, byddwn ni chwarae fel dosbarth, yna bydd y plant yn chwarae yn parau. Bydd yr athro yn gwrando ar y plant ac yn esbonio sut i ddweud geiriau.

Sleid 27 – Gem Trapdoor

leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Thema: Anifeiliad Cymru

Ffocws Iaith: Siarad – ysgrifennu

Patrwm/ Patrymau /

Oes _____ gyda e?

Oes, mae _____ gyda fe.

Nac oes, does dim _____ gyda fe.

Geirfa: ffwr, plu, cynffon

Gwybodaeth flaenorol pen, clustiau, wyneb, coesau, llygaid, hir, byr, mawr, bach, a lliwiau.

Gweithgareddau:

Drilio - Cardiau fflach - rhannau corff (anifeiliaid) Defnyddiol y geirfa yn y cwestiwn ac atebion Oes _____ gyda e?

Oes, mae _____ gyda fe.

Nac oes, does dim _____ gyda fe.

Yn gyntaf byddan nhw'n ailadrodd y frawddeg, nesaf, byddan nhw'n dweud yn annibynnol.

Bydd y plant yn chwarae ‘Red Herring

Ysgrifennu:

Bydd y plant yn gwneud llyfr bach gyda phocedi.

Bydd y plant yn ysgrifennu brawddegau sy'n disgrifio anifail.

Byddan nhw'n defnyddio'r brawddegau Oes _____ gyda e?

Oes, mae _____ gyda fe.

Nac oes, does dim _____ gyda fe

Sleid 25,26



Mathemateg a Rhifedd

Thema: Adar

Ffocws Iaith: Siarad & geirfa

Patrwm/ Patrymau

Rydw i'n gweld.... aderyn.

Cyfrif i tri deg

Geirfa:

Gwybodaeth flaenorol: un, dau, tri, pedwar, pump, chwech, saith, wyth, naw, deg – dau ddeg.

Gwybodaeth newydd:

Dau ddeg – tri deg

Nod y wers:

Rhaid y plant cyfrif i tri deg.

Gwnaiff y plant yn defnyddio'r rhif mewn brawddeg syml.

Gweithgareddau:

1. Cardiau fflach.

2. Tasgau tu allan

3. Gwnân nhw'n cyfrif ar draws y llinell rhif, ymlaen a tuag yn ôl.

4. Chwarae Gêm Kim gyda'r rhifau .

5. Faint o adar? Rydw i'n mynd i roi lluniau o adar o gwmpas. Gwnaiff y plant yn cyfrif y adar.

Neu:

Rydw i eisiau y plant wneud 'wyllo adar' (birdwatch).



Sleidiau 20-24

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Thema: Cynefin anifeiliad.

Ffocws Iaith: Geirfa: Enw anifeiliad e.e. gwiwer, llwynog, draenog, mochyn daear, ystlum, cwningen



Patrwm/ Patrymau : Rydw i'n gweld...

(Dydw i ddim yn gweld – i plant sy'n deall)

Nod y wers:

Bydd y plant yn dysgu enwau'r anifeiliaid o goedwigoedd Cymru.

Byddan nhw'n defnyddio'r geirfa yn y frawddeg

‘Rydw i'n gweld...’

Sleidiau 9 - 15

Y dechrau'r wers: Drilio - chwarae'r **Gêm Bwyntio** gyda'r plant.

Nesaf: Bydd y plant yn rhoi'r eirfa yn y frawddeg ‘Rydw i'n gweld...’

Mae'r plant ailadrodda ac yn pwyntio i'r llun cywir.

Ewch allan i'r Coed Yr Ysgol.

Maen nhw'n dod o hyd i'r lluniau anifeiliaid rwyf ti wedi cuddio o gwmpas. Pan maen nhw'n gweld llun, rhaid i nhw ddweud:

“Rydw i'n gweld!”

Yr olaf: Tasg digidol:

Bydd y plant yn defnyddio J2e neu powerpoint i wneud ‘collage’ digidol o anifeiliaid coedwig o Gymru.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Thema: Cynefin anifeiliad.

Ffocws Iaith: Geirfa: Enw anifeiliad e.e. gwiwer, llwynog, draenog, mochyn daear, ystlum, cwningen

Patrwm/ Patrymau : Rydw i'n gweld...

(Dydw i ddim yn gweld – i plant sy'n deall)

Nod y wers:

Bydd y plant yn dysgu enwau'r anifeiliaid o goedwigoedd Cymru. (gwiwer, llwynog, draenog, mochyn daear, ystlum, cwningen)

Byddan nhw'n defnyddio'r geirfa yn y frawddeg 'rydw i'n gweld...

- Y dechrau'r wers
- Drilio - chwarae'r **Gêm Bwyntio** gyda'r plant. *Mynd i sleidiau 11- 12.* Mae'r daflen helpu ar sleid 13.
- Nesaf: (wers nesaf) Gwaiff y plant yn rhoi'r eirfa yn y frawddeg 'Rydw i'n gweld...
- Mae'r athro yn gofyn '**Beth wyt ti'n gweld?**' ac yn phwyntio at lun o anifail.
- Yn gyntaf, maen nhw'n ailadrodda'r atebion ac pwyntio i'r llun cywir.
- Wedyn, byddan nhw'n dweud e'n annibynnol
- Yr olaf, mae'r athro yn gofyn y cwestiwn a bydd y plant yn atebion: **Rydw i'n gweld gwiwer.**

Ewch allan i'r Coed Yr Ysgol.

- Rhoi 'r plant y daflen waith. Maen nhw'n dod o hyd i'r lluniau anifeiliaid rydych chi wedi cuddio o gwmpas. Pan maen nhw'n gweld llun, rhaid iddyn nhw ddweud:

“Rydw i’n gweld!”

Tynnu'r anifail ar y daflen waith. (sleid 14)

Tasg digidol:

- Bydd y plant yn defnyddio J2e neu powerpoint i wneud ‘collage’ digidol o anifeiliaid coedwig o Gymru. (sleidiau 14 &15)
- *Gallan nhw roi lluniau o anifeiliaid ac ysgrifennu enwau'r anifeiliaid.
- ** Gallan nhw roi lluniau o anifeiliaid ac ysgrifennu y brawddegau ‘Rydw i’n gweld un wiwer’.
- *** Gallan nhw roi lluniau o anifeiliaid ac ysgrifennu ‘Rydw i’n gweld.... ond dydw i ddim yn gweld...’
- Os oes amser, gallan nhw recordiau'r frawddeg ‘Rydw i’n gweld ...

Y Gêm Bwyntio: Cyfarwyddiadau:

Byddwch chi'n angen:

Y llun o anifeiliaid ar y bwrdd gwyn, lluniau ar y papur i'r plant.
Ar y dechrau, rydw i eisiau i chi weithio gyda'r holl ddosbarth.



1. Gwnaiff yr athro yn pwyntio at y llun cyntaf ac yn dweud enw'r anifail.

Y plant ailadrodd yr air.

2. Nesaf, gwnaiff yr athro yn pwyntio at y lluniau eraill mewn trefn ac yn dweud enw'r anifeiliaid. Gwnaiff y plant yn eu hailadrodd.

3. Ar ôl, bydd yr athro yn ei wneud eto, ond yn pwyntio at y lluniau dim mewn trefn. Gwnaiff y plant dweud enw'r anifail.

4. Os y plant yn deall, gallan nhw chwarae'r gêm mewn parau. Gwnân nhw'n cymryd tro i pwynt. Rhwch y daflen waith iddynt.

5. Gwnei di'n gweithio gyda'r plant sy ddim yn ddeall.

Y Gêm Bwyntio



Cofio: Cymryd tro gyda'n gilydd!
Partner 1: pwynt i'r llun
Partner 2: dweud enw'r anifail

Y Gêm Bwyntio - *Dyma help i ti...*



gwiwer



llwynog



cwningen



ystlum



Sgrech y coed



mochyn daear



draenog



Beth wyt ti'n weld?	
 <u>*Rydw i'n gweld...</u>	 <u>**Dydw i ddim yn gweld...</u>
 <u>Tynnu llun yma!</u>	

Gwaith i Ysgol y Goedwig yw hon. Bydd y plant yn tynnu llun yn y bocs pan welant anifail. byddan nhw'n siarad y frawddeg i bartner.

Mae dwy ran gyda'r tasg.
Hawdd- Ysgrifennu 'rydw i'n gweld...'
Anodd – Ysgrifennu 'rydw i'n gweld a dydw i ddim yn gweld...'

Mae sleid nesaf yn y dasg ddigidol.
Mae tair rhan gyda'r dasg.
***hawdd**
**** canolig**
***** anodd**

Mae'r plant yn defnyddio lluniau'r gêm i helpu.

Tasg digidol!



Beth wyt ti'n weld?

Rhaid i chi roi rhai anifeiliaid ar y llun.

Ysgrifennwch y enw'r anifeiliad neu brawddegau disgrifio'r anifeiliaid yn y goedwig.

***Enw'r anifeiliaid**

****Rydw i'n gweld...**

****Dydw i ddim yn gweld...**



Iechyd a Lles

Thema: Anifeiliad yn y Coedwig.

Ffocws Iaith: Siarad

Patrymau: Rydw i'n

gweld/gwrando/arogli/teimlo



Nod y wers

Bydd y plant yn dysgu y brawddegau 'rydw i'n gweld/gwrando/gallu teimlo/arogli...

Byddan nhw yn ddefnyddio eu synhwyrau. Rydw i eisïau'r plant siarad a disgrifio'r goedwig o gwmpas.

Gorchmynion i'r Cynorthwydd Addysgu

- Bydd y wers yn Ysgol y Goedwig.
- Dechrau'r wers eistedd yn y cylch dân.
- Rydw i eisïau i chi egluro nod y wers i'r plant: *Nod y wers yw dysgu dweud 'Rwy'n gweld/gwrando/gallu teimlo/arogli...*
- Rydw i eisïau nhw ffeindio'r lle yn dawel. Byddan nhw yn eistedd mewn lle braf a byddan nhw eistedd ar eich pen eich hun. Dywedwch wrth y plant *'Ffeindiwch le tawel rydych chi'n ei hoffi. Eistedd ar eich pen eich hun ac ymlacio, Edrychwch a gwrando o gwmpas a sylwi pethau.'*
- Nesaf, rydw i eisïau nhw edrych o gwmpas. Byddan nhw eistedd yn dawel i bum munud a sylwi pethau.
- **Gofynna y plant:** Beth ydych chi'n weld? Rydw i eisïau i chi egluro'r ateb '**Rydw i'n gweld...** 'Yna mae'r plant yn ei ailadrodd. Yna maen nhw roi'n ateb.
- Mae'r plant yn defnyddio'r daflen helpu. (sleid 19)
- Byddan nhw gwrando yn ofalus i bum munud.
- **Wedyn gofynna:** Beth ydych chi'n clywed? Allwch chi'n clywed adar? Allwch chi'n clywed anifeiliaid?
- Allwch chi'n clywed gwyntog ar draws y dail?

- Gwnân nhw'n ysgrifennu neu dynnu llun y pethau. (sleid 18)
- Nesaf, rydw i eisiau nhw gerdded yn araf o gwmpas o goedwig. Gwnân nhw'n cerdded yn dawel iawn, fel llygoden. Dydych chi ddim yn wneud sŵn o gwbl.

- **Gofynna y plant:**

- Sut ydych chi'n arogl?
- Sut ydych chi'n gallu teimlo?
- Eto, byddan nhw yn ysgrifennu neu dynnu llun y pethau.

Byddi di'n gwrando ar eu hatebion. Rhaid i chi gywiro atebion anghywir.

- **Yr olaf:**

- Gofynna i'r plant yn eistedd o gwmpas y cylch o dân.
- Gwnaiff y plant yn siarad â'r partner. Gwnân nhw'n ddefnyddio'r brawddegau disgrifio'r goedwig. Mae'r plant yn defnyddio'r daflen helpu. (sleid 19)

Brawddegau pwysig i'r plant

Rydw i'n gweld...

Rydw i'n gwrando...

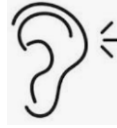
Rydw i'n gallu teimlo...

Rydw i'n arogl...

Rydw i'n teimlo...



Rydw i'n gweld...



Rydw i'n gwrando...

Rydw i'n
teimlo...



Rydw i'n gallu teimlo...



Rydw i'n arogli...

Coeden



deilen



ffon



glaswellt



aderyn



maen



mochyn coed



mwydyn



gwiwer



chwilen



Rydw i'n

gweld



gwrando



arogli



gallu teimlo



teimlo



coeden



deilen



ffon



glaswellt



aderyn



maen



mochyn coed



mwydyn



gwiwer



chwilen



Hapus ymlacio cyffrous wedi blino balch braf



mawr/fawr



bach/fach



hir

byr



llfyn (smooth)

garw (rough)

● gwrydd/werdd

● glas/las

○ gwyn/wyn

● goch/goch

brown/frown

● oren

● lliwgar

Mathemateg & Rhifedd

Thema: Adar yn y Coedwig.



Ffocws iaith: Siarad & geirfa

Geirfa: Cyfrif i tri deg



Patrymau: Rydw i'n gweld.... adar

- **Cardiau fflach:** (sleid 21)
- Defnyddia y cardiau i ddrilio'r rhifau neu cei di ysgrifennu'r rhifau'r bwrdd gwyn.
- Wedyn, cyfrifa ymlaen ac yr ôl yr llinell rhif. Dechrau ar rhifau wahanol. (sleid 22)
- Ymarfer y geirfa: Chwarae 'chwap'.
- Rhoi'r rhif ar y bwrdd gwyn.
- Dau blentyn yn chwarae. Maen nhw'n sefyll wrth y bwrdd gwyn. Mae'r athro'n dweud rhif. Bydd y plant yn taro'r rhif cywir. Y cyntaf yw'r enillydd.
- Os oes angen mwy o ymarfer ar y plant:
- **Chwarae 'Gem Kim** (sleid 23)
- Defnyddio'r rhifau: **Faint o adar?** (Sleid 24)

Nod y wers

Nod y wers:

Rhaid y plant cyfrif i tri deg.

Bydd y plant yn defnyddio'r rhif mewn brawddeg syml.



Cardiau fflach – rhif

Yn gyntaf, defnyddiwch y cardiau yn y drefn, yna ddim yn y drefn.

20
Dau ddeg

21
Dau ddeg
un

22
Dau ddeg
dau

23
Dau ddeg
tri

40
Pedwar
deg

30
Tri deg

31
Tri deg
un

32
Tri deg
dau

33
Tri deg
tri

34
Tri deg
pedwar

35
Tri deg
pump

36
Tri deg
chwech

37
Tri deg
saith

38
Tri deg
wyth

39
tri deg
naw

Llinell rhif

Cyfrwch 'da fi



Dweudwch ar
fy ôl i

ailadroddwch

Rydwi eisiau i chi
rif gyda mi

Pa rif sy
nesa?

Twm,
dweda ar fy
ôl i

Ailadrodda

Pa rif ydy hwn?

Pa rif sy'n dod
ar ôl...?

Gêm Kim:

Rhowch y cerrig bach rif ar y llawer.
Caewch eich llygaid bawb.
Cuddiwch un garreg.
Dyfalwch: Pa rif ydy cuddio?

Ailadroddwch y gêm!

Byddwch chi'n chwarae tu allan!

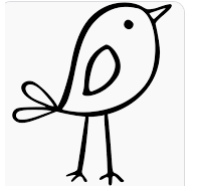
Dim
twylo!

Dim
edrych!



*Ar y cerrig, rydw i'n ysgrifennu'r
rhifau 0 – 40, ond defnyddio deg
neu un deg dau mewn gêm.*

Faint o adar?



- Rydw i'n mynd i roi lluniau o adar o gwmpas.
- Yn gyntaf, gwnân nhw cuddio am y adar. Gwnaiff y plant eistedd yn dawel
- Gwnaiff y plant yn cyfrif y adar.
- Neu...
- 'Wyllo adar'
- Yn gyntaf, gwnân nhw'n cuddio rhag yr adar. Gwnaiff y plant yn eistedd yn dawel. Rhaid iddyn nhw wyllo'n ofalus a gwnân nhw gyfrif adar pob.

Faint o adar
welaist ti?

Faint o adar weloch
chi?

Pwy welodd y
mwyaf o adar?

Gwelais i aderyn

Pan fydd aderyn
yn eistedd ar y
cae neu mewn
coeden,
cyfrifwch fe.

Edrychwch yr
adar yn y cae.

Eisteddwch
yn dawel



Gorchmynion 'Red Herring'



- Dangoswch y sleid nesaf ar y bwrdd gwyn.
- Rhannwch y dosbarth yn ddau grŵp
- Grŵp 1- cau eu llygaid
- Grŵp 2- dewiswch un llun o'r bwrdd gwyn, Mae Llun hwn y Red Herring.
- Grŵp 1- Dewiswch un llun a dywedwch y frawddeg 'mae--- ---- gyda fe' gyda'r gair.
-

Oes _____ gyda e?

Oes, mae _____ gyda fe.

Nac oes, does dim _____ gyda fe.

Red
Herring!



pen, clustiau, wyneb, coesau, llygaid, bola, traed, plu, ceg, cynffon



Trapdoor!

Rydw i'n byw

mewn nyth	
mewn twll	
mewn afon	

Rydw i'n bwyta

pryfaid	
mwd	
planhigion	

Rydw i'n mwynhau

neidio	
rheged	
hedfan	

Dydw i ddim yn bwyta

Siocled	
losin	
bisgedi	

Partner A: Dewiswch y brawddegau ond peidiwch â dweud wrth eich partner!

Partner B: darllenwch y brawddegau. Os rwyd ti'n darllen y brawddegau anghywir, dechrau eto!

Portffolio adnoddau

Thema: Anifeiliaid

Sharon Gregory

Rhif Myfyriwr: 2514530