

ECDE7012/C

TEITL: Dylunio a Rheoli Ymchwil mewn Addysg

Tîm y Modwl

Dr Jane Waters jane.waters@uwtsd.ac.uk

Dr Alex Southern a.southern@uwtsd.ac.uk

Dr Glenda Tinney g.tinney@uwtsd.ac.uk

Amcanion a Deilliannau'r Modwl

Mae'r modwl hwn yn adeiladu'n uniongyrchol ar ECDE7002/C ac mae'n edrych eto ar beth o'r deunydd er mwyn dwysau ac ehangu'r ddealltwriaeth ynghylch ymchwil.

AMCAN(ION)

- Cynllunio a dylunio prosiect ymchwil sy'n gwella ac yn llywio arfer.
- Sicrhau y rhoddir sylw i'r holl ystyriaethau moesegol yn ystod y broses gynllunio.

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr allu dangos y gallu i:

- Ddynodi, trwy ymholiad cymhleth, faes astudio a fyddai'n addas ar gyfer darn sylweddol o ymchwil academiaidd.
- Adfyfrio'n feirniadol ar y dyluniad a'r fethodoleg sydd eu hangen i fynd i'r afael â phrosiect ymchwil academiaidd.
- Dynodi'n glir ac adfyfrio'n feirniadol ar y materion moesegol dan sylw wrth ymgymryd â phrosiect ymchwil academiaidd, yn enwedig cydsyniad plant mewn ymchwil addysg.
- Gwerthuso'n fanwl yr heriau posibl o ymgymryd ag ymchwil o fewn y maes astudio penodol.

Manylion y Sesiynau

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

Sylwer: bydd disgwyl i chi ymgymryd â gwaith darllen a pharatoi ymlaen llaw cyn pob sesiwn. Cewch wybod am y deunydd hwn o leiaf wythnos, ac fel arfer bythefnos, ymlaen llaw trwy moodle.

Sesiwn	Ffocws
Diwrnod 1 sesiwn wyneb yn wyneb 16-02-19	Gwaith paratoi cyn y sesiwn: Edrychwch eto ar ECDE7002/C: - Cohen, Manion a Morrison argraffiad 7/8/9 pennod 1 - Gray 2018 pennod 1 - Flick 2014 pennod 7 Darllenwch: - Pring R (2015) Philosophy of Educational Research pennod 5: (darparwyd) Dewch ag un papur ymchwil gyda chi o faes sydd o ddiddordeb i chi i'w ddefnyddio yn ystod y sesiwn. Yn ystod y sesiwn: Cwestiwn allweddol: sut ydych chi'n deall gwybodaeth a gynhyrchwyd drwy weithgarwch ymchwil? Ffocws: Beth, pam, sut, pam nawr? • Dynodi maes ymchwil (beth) • Defnyddio llenyddiaeth i asesu cwmpas y maes (pam, pam nawr) • Cwestiynau ymchwil (beth) • Ydy athroniaeth o bwys? (pam a sut) Dilyniant: Ymgymrwch ag adolygiad llenyddiaeth cwmpasu gan weithio tuag at ddynodi'ch cwestiynau ymchwil.
Sesiwn seminar drwy Skype 28-02-19 7-8.30pm	Ffocws: Dylunio ymchwil 1: cyffredinol - Beth yw dylunio ymchwil? - Rhannu enghreifftiau o ddyluniadau ymchwil - Deall cydlynid mewn dylunio ymchwil

	Gwaith paratoi cyn y sesiwn: • Darllenwch y tudalennau WICI ar ddylunio ymchwil: • https://en.wikipedia.org/wiki/Research_design • Darllenwch hefyd: PENNOD 4 Pring 2015 (darparwyd) a defnyddio'ch testunau cyffredinol ar ddulliau ymchwil. • Defnyddiwch y fforwm i benderfynu pwy fydd yn ystyried pa fath(au) o ddyluniadau ymchwil. Ceisiwch osgoi pawb yn dewis yr un math o ddyluniadau! <i>Sylwer - nid oes angen i chi ddefnyddio'r math hwn ar gyfer eich astudiaeth eich hun, rydym ni'n archwilio ar hyn o bryd!</i> • Paratowch grynodedb byr o'r dyluniad ymchwil ac amlinellwch ddarn blaenorol o ymchwil a ddefnyddiodd ddyluniad tebyg yn eich maes diddordeb. Yn ystod y sesiwn: Cyflwynwch eich deunydd (4 munud ar y mwyaf!) Wrth drafod byddwn yn ystyried y canlynol: - A oes 'ffordd gywir' o ymateb i gwestiwn ymchwil? - A oes 'ffordd anghywir' o ymateb i gwestiwn ymchwil? - Pam? Dilyniant: ystyriwch y dyluniad ymchwil yr hoffech ei ddefnyddio i ymateb i'ch cwestiwn/cwestiynau ymchwil eich hun, a'r rhesymau dros hyn
Sesiwn seminar drwy Skype 14-03-19 7-8.30pm	Ffocws: Dylunio ymchwil 2: penodol - Pa ddyluniad ymchwil allai'ch helpu i ymateb i'ch cwestiynau ymchwil? - Pa offer allech chi eu defnyddio? (Pam?) - Ydych chi'n bod yn gydlynol yn eich model? Gwaith paratoi cyn y sesiwn: • Ystyriwch eich maes ymchwil arfaethedig a chwestiynau ymchwil. • Pa ddyluniad ymchwil allech chi ei ddefnyddio i ymateb i'r cwestiynau ymchwil? • Pa safbwynt(iau) athronyddol ydych chi'n eu dilyn? Yn ystod y sesiwn: Amlinellwch y tri chyntaf o'r uchod i'ch cymheiriaid (4 munud ar y mwyaf), dylech gynnwys cyfiawnhad o'ch ymateb i'r trydydd.

	Dilyniant: Defnyddiwch y testunau cyffredinol ar ddulliau ymchwil i adnabod yr awduron sy'n arbenigwyr yn y dyluniad ymchwil a'r offer ymchwil rydych chi'n bwriadu eu defnyddio. Dewch o hyd i'r deunydd hwn a dechrau ei ddarllen
Tiwtorialau i'w bwcio a thrwy Skype 21-03-19 6-8.30pm	Os nad yw'r noson hon yn addas i chi, mae modd trefnu amseroedd a dyddiadau eraill drwy gysylltu â Jane, Alex neu Glenda drwy e-bost.
Diwrnod 2 sesiwn wyneb yn wyneb 30-03-19	Gwaith paratoi cyn y sesiwn: Defnyddiwch y deunydd a'r syniadau a gynhyrchwyd drwy'r modwl hyd yn hyn i ddrafftio'ch dyluniad ymchwil yn fras, cyfiawnhewch eich penderfyniadau. Rhwch ystyriaeth i gydlynid damcaniaethol drwyddo draw. Yn ystod y sesiwn: Y dull pragmatig Edrych yn fanylach ar offer ymchwil Rheoli'ch prosiect ymchwil - Drafftio'ch prosiect ymchwil - Moeseg - Treialu offer ymchwil - Diwygio'ch dyluniad ymchwil - Llinell amser - Sut rydych chi a'ch cyfranogwyr wedi'ch lleoli yn eich dyluniad ymchwil? Pam? Holi ac ateb ynghylch asesu Dilyniant: Gweithiwch i fireinio'ch dyluniad ymchwil ac ystyriwch y goblygiadau moesegol yn ofalus. Darllenwch destunau dulliau ymchwil i 'fynd dan groen' eich offer ymchwil arfaethedig.

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

Sesiwn seminar drwy Skype 11-04-19 7-8.30pm	Gwaith paratoi cyn y sesiwn: Drafftioch eich ffurflen foeseg lawn Darllenwch y cyfarwyddyd cefnogol sydd ar gael ynghylch rheoli data Dynodwch faes neu ddau lle'r hoffech gael cyngor / sylwadau adeiladol beirniadol gan eich cyd-fyfyrwyr. Yn ystod y sesiwn: Datrys y materion moesegol sy'n gysylltiedig â dylunio ymchwil
Tiwtorialau i'w bwcio a thrwy Skype 02-05-19 6-8.30pm	Os nad yw'r noson hon yn addas i chi, mae modd trefnu amseroedd a dyddiadau eraill drwy gysylltu â Jane, Alex neu Glenda drwy e-bost.
Cyflwyno aseiniadau	Dydd Mercher 22 Mai 2019 erbyn 5pm drwy Turnitin

ASESU:

Elfen Asesu 1 - 40%

Aseiniad ysgrifenedig: (3200 o eiriau)

Enghraifft: Dewiswch fater mewn addysg yr hoffech ei archwilio ymhellach; (gall hwn fod yn gysylltiedig â'ch ymchwil ar gyfer Rhan II eich doethuriaeth, neu beidio). Cyfiawnhewch pam mae'r mater mor bwysig i'r gymuned a phennwch nodau ac amcanion clir ar gyfer yr ymchwil trwy ymgymryd ag adolygiad llenyddiaeth byr.

Elfen Asesu 2 - 40%

Aseiniad ysgrifenedig: (3200 o eiriau)

Enghraifft: Gwerthuswch yn feirniadol y ffrâm ddamcaniaethol ar gyfer eich ymchwil, gan gyfiawnhau pam y mae'n briodol. Cynlluniwch broses casglu data briodol a dadansoddiad cysylltiedig o'r data, gan adfyfrio ar y cryfderau a'r cyfyngiadau.

Elfen Asesu 3 - 20%

Aseiniad ysgrifenedig (1600 o eiriau neu gyfwerth)

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

Enghraifft: Cwblhewch ddrafft o Ffurflen Foeseg y Drindod Dewi Sant ar gyfer eich prosiect ymchwil arfaethedig, gan gyfiawnhau eich dewisiadau moesegol o ran caniatâd / cydsyniad eich holl gyfranogwyr, gan gynnwys plant lle bo'n briodol.

DARLLEN ALLWEDDOL:

Hanfodol:

Darllenwch erthyglau mewn cyfnodolion a adolygir gan gymheiriaid sydd ag enw da yn eich maes arfer.

Argymhellir:

Mae lluo o lyfrau yn canolbwyntio ar theori ac arfer ymchwil addysg a chysylltiedig ag addysg ar gael o'r llyfrgell a bydd pob un ohonynt o ryw ddiddordeb. Isod nodir rhai o'r llyfrau hynny, ac maent yn cwmpasu amrediad y modwl yn gyffredinol.

Darparwyd y rhestr isod ar gyfer modwl ECDE7002/C. Mae'n parhau'n berthnasol ar gyfer y modwl hwn.

Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen
Hanfodol	Cohen, L. Manion, L. and Morrison, K. (2013 or 2011) <i>Research Methods in Education, 8th or 7th editions</i> London: Routledge. 2017 9 th Edition also available
Hanfodol	Flick, U. (2014) <i>An Introduction to Qualitative Research</i> , London: SAGE.
Hanfodol	Gray, D.E. (2018) <i>Doing Real World Research</i> , London: SAGE.
Hanfodol	Punch, K.F. (2009) <i>Introduction to Research Methods in Education</i> . London: SAGE.
Hanfodol	Pring, R. 2004 (or 2015) <i>Philosophy of Educational Research</i> . London: Bloomsbury
Pellach	Aubrey, K. & Riley, A. (2017) <i>Understanding and Using Challenging Education Theories</i> , London: SAGE.
Pellach	Alderson, P. & Morrow, V. (2011) <i>The Ethics of Research with Children and Young People: A Practical Handbook</i> , London: Sage.
Pellach	Arthur, J. (Ed.). (2012). <i>Research methods and methodologies in education</i> . Sage publications.
Pellach	Baxter, P., & Jack, S. (2008). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. <i>The qualitative report</i> , 13(4), 544-559. Available freely online.
Pellach	Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (eds), (2011) <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> , London: Sage Publications Ltd.

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

	2017 Edition also available
Pellach	Gorard, S. (2010). <i>Quantitative methods in educational research: The role of numbers made easy</i> . London: Bloomsbury Publishing.
Pellach	Israel, M (2014) <i>Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance</i> , Washington: Sage.
Pellach	Lewis, V., Kellett, M., Robinson, C., Fraser, S. & Ding, S., (2006) <i>The Reality of Research with Children</i> .
Pellach	Mauthner, M. L., Birch, M., Jessop, J. & Miller, T. (eds), (2012) <i>Ethics in Qualitative Research</i> , London: Sage Publications Ltd.
Pellach	May, T. & Perry, B. (2011) <i>Social Research and Reflexivity: Content, Consequence and Context</i> , London: Sage Publication Ltd.
Pellach	Salkind, N. J., (2010) <i>Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics</i> , London: Sage Publications Ltd.
Pellach	Thomas, G. (2013). <i>How to do your research project: A guide for students in education and applied social sciences</i> . London: Sage.
Pellach	Wellington, Jerry (2015) <i>Educational research: contemporary issues and practical approaches</i> . London: Bloomsbury
Pellach	Journal: British Educational Research Journal
Pellach	Journal: British Journal of Educational Studies
Pellach	Journal: Educational Action Research
Pellach	Journal: International Journal of Action Research
Pellach	Journal: International Journal of Research and Method in Education
Pellach	Journal: Journal of Educational Research
Pellach	Cyfnodolyn: Cylchgrawn Addysg Cymru
Pellach	British Educational Research Association. Accessed at: http://www.bera.ac.uk/
Pellach	British Educational Research Association. (2011). <i>BERA Ethical Guidelines for Educational Research</i> . BERA. Accessed at: https://www.bera.ac.uk/wp-content/uploads/2014/02/BERA-Ethical-Guidelines-2011.pdf?noredirect=1
Pellach	Comisiwn Hawliau Anabledd. Cyrchwyd yn: http://www.drc-gb.org/
Pellach	Comisiwn Cyfle Cyfartal. Cyrchwyd yn: http://www.eoc.org.uk/
Pellach	Cynulliad Cenedlaethol Cymru/Llywodraeth Cymru. Cyrchwyd yn: http://www.wales.gov.uk/
Pellach	Swyddfa Gwybodaeth y Sector Cyhoeddus. Cyrchwyd yn: http://www.opsi.gov.uk/

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

Isod gwelir testunau cyffredinol sy'n hanfodol wrth i chi ymgyswrtio â'r maes a mireinio'ch dyluniad ymchwil:

*Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. (2011) *Research Methods in Education: 7th edition*, London: Routledge.

*Cohen, L. Manion, L. & Morrison, K. (2013) *Research Methods in Education: 8th edition*, London: Routledge.

*Flick, U. (2014) *An Introduction to Qualitative Research*, London: SAGE.

*Gray, D.E. (2018) *Doing Real World Research*, London: SAGE.

*Punch, K.F. (2009) *Introduction to Research Methods in Education*. London: SAGE.

*Sylwer: mae gwefan neu ddeunyddiau ar-lein a fydd yn gymorth pellach i'ch hunan-astudio yn cyd-fynd â'r testunau hyn.

Argymhellir eich bod yn darllen yr adrannau o'r testunau isod er mwyn ymgyswrtio ag offer ymchwil amrywiol:

Rhan 3 a 4: Cohen, L., Manion, L. a Morrison, K. (2011, neu 2013) *Research Methods in Education: 7th edition*, London: Routledge.

Rhan 4 a 5: Flick, U. (2014) *An Introduction to Qualitative Research*, London: SAGE.

Argymhellir eich bod yn darllen y testun isod er mwyn ymgyswrtio â damcaniaeth arloesol a ddefnyddir yn aml i fframio ymchwil addysg:

Aubrey, K. & Riley, A. (2017) *Understanding and Using Challenging Education Theories*, London: SAGE.

- Pennod 1 Maslow
- Pennod 6 Bourdieu
- Pennod 7 Foucault
- Pennod 8 Noddings
- Pennod 9 Stenhouse
- Pennod 14 Mezirow

Mae'r testunau isod ar gyfer offer ymchwil penodol; byddant yn fwy defnyddiol wrth i chi symud ymlaen gyda'ch astudiaethau doethurol ac fe'u rhestrir yma er gwybodaeth. Efallai y dymunwch eu darllen os ydynt yn berthnasol i'r dyluniad(au) ymchwil o'ch dewis.

Pellach	Creswell, J. W. (2012). <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches</i> . Sage.
Pellach	McNiff, J. (2013). <i>Action research: Principles and practice</i> . Routledge.
Pellach	Field, A. (2016). <i>An Adventure in Statistics: The Reality Enigma</i> . SAGE.

DS: Dogfen weithio. Gosodir diweddariadau a'r copi terfynol ar Moodle

Pellach	Fink, A., (2003) <i>How to Ask Survey Questions</i> , London: Sage.
Pellach	Fink, A. (2017) <i>How to conduct surveys: a step by step guide</i> . Sage.
Pellach	McKernan, J., & McKernan, J. (2013). <i>Curriculum action research: A handbook of methods and resources for the reflective practitioner</i> . Routledge.
Pellach	Yin, R. K. (2013). <i>Case study research: Design and methods</i> . London: Sage.