

Cymraeg Mewn Ymarfer Proffesiynol

ECAD6052

2025-26



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Asesu a'r
Portffolio Cymwyseddau
laith

j.price@pcydd.ac.uk

Gwybodaeth am asesu modiwl ECAD6052C TAR 2025-26

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol: ECAD6052

Modwl 10 credyd

Aseiniad yn cynnwys:

Rhan A: recordiad o'r wers feicro
Rhan B: cynllun gwrs, adnoddau
a gwerthusiad o'r wers

**Asesu fel unrhyw fodiwl arall – gradd
1-6 / A-F a chyflwyno ar Turnitin.**

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LIC)

Portffolio yn cynnwys:

tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar
gyfer siarad, ysgrifennu, gwrandao a
darllen.

Tystiolaeth o strategaethau dysgu ac
addysgu – gwaith y modwl 10 credyd.

**Asesu – lefel cyrhaeddiad ar gyfer pob
sgil, cyflwyno ar y Pebblepad.**



Dyddiad Cyflwyno

Dydd Mercher 13 Mai 2026



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Modwl 10 credyd

Modwl 10 credyd

Aseiniad yn cynnwys:

Rhan A: recordiad o'r wers feicro

Rhan B: cynllun gwers, adnoddau
a gwerthusiad o'r wers

**Asesu fel unrhyw fodiwl arall – gradd
1-6 / A-F a chyflwyno ar Turnitin.**



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 1:
Ewch i
Moodle



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?



**Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol/Welsh in Professional Practice
(ECAD6052-C)**



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?



 Cyhoeddiadau / Announcements

 Secondary Sector Subject-Specific Flash Cards

 Announcements

Gwybodaeth Cyffredinol
2025-26 / General
Information 2025-26


Turnitin 2025-26

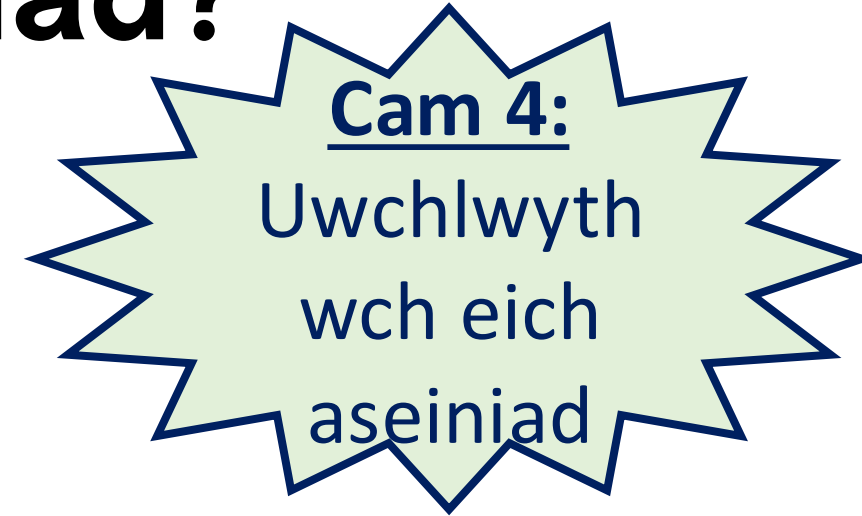


Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?



Turnitin: ECAD6052-C (Draft)

Cyflwyniad cychwynnol yw'r asesiad yma er mwyn i'r myfyrwyr darllen yr adroddiad am lôn-ladrad cyn y cyflwyniad terfynol.

This is an initial submission for students to check the Turnitin report for plagiarism prior to a final submission.

Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn / The assignment is due on **13/05/2026 at 23:59**



Turnitin: ECAD6052C (Terfynol)

Cyflwyniad terfynol yw'r asesiad yma er mwyn asesu'r gwaith.

Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn **13/05/2026 at 23:59**



Turnitin: ECAD6052 (Final)

This is the final submission in order to enter for assessment.

The assignment is due on **13/05/2026 at 23:59**

Uwchlwythwch eich aseiniad **terfynol** fan hyn.
Gallwch uwchlwytho fersiwn drafft i wirio uwchben.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

COFIWC

H!

Byddwch chi'n uwchlwytho **UN ddogfen** yn unig.

Bydd yr UN ddogfen yn cynnwys:

Rhan A – y linc i'r wers, a

Rhan B – y cynllun gwers, yr adnoddau, a'r gwerthusiad.

Gallwch chi gyflwyno dogfen PPT/Word/pdf.

Byddwch chi'n derbyn 2 farc yn y sylwadau, ac un marc terfynol wedyn ar gyfer yr aseiniad ar frig y dudalen Turnitin.

Rydych chi'n gallu cyflwyno'r ddogfen hon fel tystiolaeth yn eich portffolio hefyd.

Peidiwch â chynnwys sgrinluniau o adnoddau – mae'r adnoddau'n cyfrif yn y 'nifer geiriau', ac nid oes modd cyfrif geiriau mewn sgrinluniau.





Y FFILM!

Rhaid cyflwyno ffilm (llun a sain) – **dydy ffeil sain yn unig ddim yn dderbyniol.**

Rhaid sicrhau bod yr aseswr yn gallu gweld yr athro/awes. Does dim rhaid gweld wynebau'r dysgwyr, ond bydd angen i ni fod yn gallu clywed y dysgwyr yn ymateb.

Rhaid i chi gael caniatâd yr ysgol i ffilmio, ond DOES DIM angen cyflwyno'r ffurflen ganiatâd fel rhan o'r aseiniad.

Rhaid sicrhau bod modd i staff y Brifysgol agor a gweld y ffilm – manylion sut i wneud hyn i ddilyn.

Ry'n ni'n argymhell cyflwyno'r ffilm ar ffurf .mp4

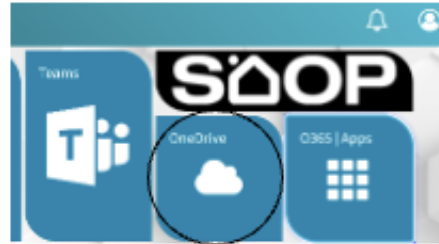
Rhaid i chi rannu'r ffilm o'ch **cyfrif OneDrive Prifysgol** ac nid o unrhyw gyfrif personol.



Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

Cofiwch
rannu
o'ch
One
Drive
Prifysgol!

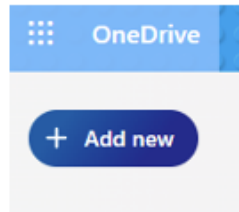
1. Ewch i OneDrive – gallwch wneud hyn drwy glicio ar y ddolen ar y Hwb.



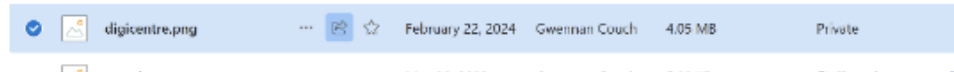
Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

Cofiwch
rannu
o'ch
One
Drive
Prifysgol!

2. Llwythwch eich ffeil i OneDrive.



3. Ewch i'r eicon Rhannu (Share) wrth ymyl eich ffeil.



4. Cliciwch yr eicon wrth ymyl 'Copy link' i newid y gosodiadau.

Share "digicentre.png" ... ⓘ ✕

 Add a name, group, or email  ▼

 Add a message

 Link settings

  Copy link   Send



5. Dewiswch 'Pobl yn Y Drindod Dewi Sant' (People in UWTSD) a chliciwch ar 'Apply'.

← Link settings
digicentre.png ⓘ ×

The link works for

- ☐ Anyone ⓘ
- ☒ People in University o... Saint David
Share with people in University o... Saint David; organization account required.
- ☐ Only people with existing access ⓘ
- ☐ People you choose ⓘ

More settings

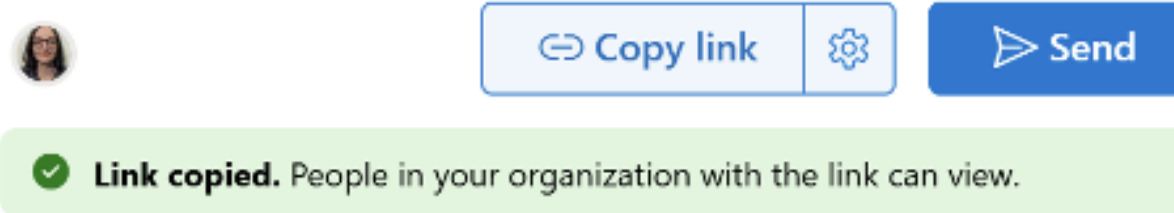
- ☐ Can view ▼
- ☐ Set expiration date (MM/DD/YYYY) ×

Apply

Eich cyfrifoldeb
chi ydy sicrhau
bod staff yn
gallu agor y linc
a gweld y ffilm.
Ni fydd modd i
ni wirio ydy'r
linciau'n
gweithio cyn
asesu'r aseiniad.



6. Copïwch y ddolen ('Copy link').



7. Gludwch (paste) y ddolen mewn i'ch aseiniad. Uwchlwythwch yr aseiniad drwy Turnitin.

Cynllun Gwers

Strategaethau i gefnogi datblygiad iaith Gymraeg y dysgwyr /

Strategies to support learners' Welsh language development

Geirfa allweddol / Key Vocabulary:

Ffocws iaith / Language Focus:

Gweithgareddau addysgu a dysgu iaith / Language teaching and learning activities:

Er mwyn lleihau nifer y geiriau,
(cyfanswm o 1250) does dim angen
cynnwys dogfen 'Cynllun Gwers Yr
Athrofa' i gyd.

Dylech chi gynnwys y rhan o'r
Cynllun Gwers sy'n cyfeirio at y
Gymraeg yn unig.

Cofiwch gynnwys rhestr o'ch
adnoddau hefyd dan
'Gweithgareddau...'



Meini Prawf yr Aseiniad

Rhan 1 – Y Wers (Ffilm)

Defnydd o'r Gymraeg yn naturiol yn y wers, yn cynnwys gorchmynion a chyfarwyddiadau

Cywirdeb llafar (e.e. ynganu, brawddegau a phatrymau, treigladau, termau, amser y ferf)

Strategaethau addysgu a dysgu ar gyfer datblygu sgiliau iaith y dysgwyr gan gynnwys ymateb i gamsyniadau'r dysgwyr

Gweithgareddau a defnydd o adnoddau

Rhan 2 – Cynllun y wers, yr adnoddau a'r gwerthusiad

Cynllunio ac arddangos dealltwriaeth o fethodolegau dysgu ac addysgu iaith i ddatblygu anghenion ieithyddol y gynulleidfa (tasgau pwrpasol a gwahaniaethol, adnoddau, datblygiad iaith y dysgwyr)

Cywirdeb y Gymraeg wrth gyflwyno patrymau a geirfa i ddysgwyr (wrth gynllunio defnydd o'r Gymraeg yn y wers, y ffocws iaith, patrymau, cwestiynau, gorchmynion, geirfa)

Ymgysylltu â llenyddiaeth (darllen, cyfeirnod, arferio academiaidd a gonestrwydd academiaidd)

Meddwl beirniadol, dadansoddi, synthesis a gwerthuso

**Mae manylion y meini
prawf yn y ddogfen
hon yn y Tîm:**

[ECAD6052_Meini Prawf
Asesu TAR_2025-26.pdf](#)

Beth yw'r
disgwyliadau wrth
gynllunio gwers iaith
effeithiol?

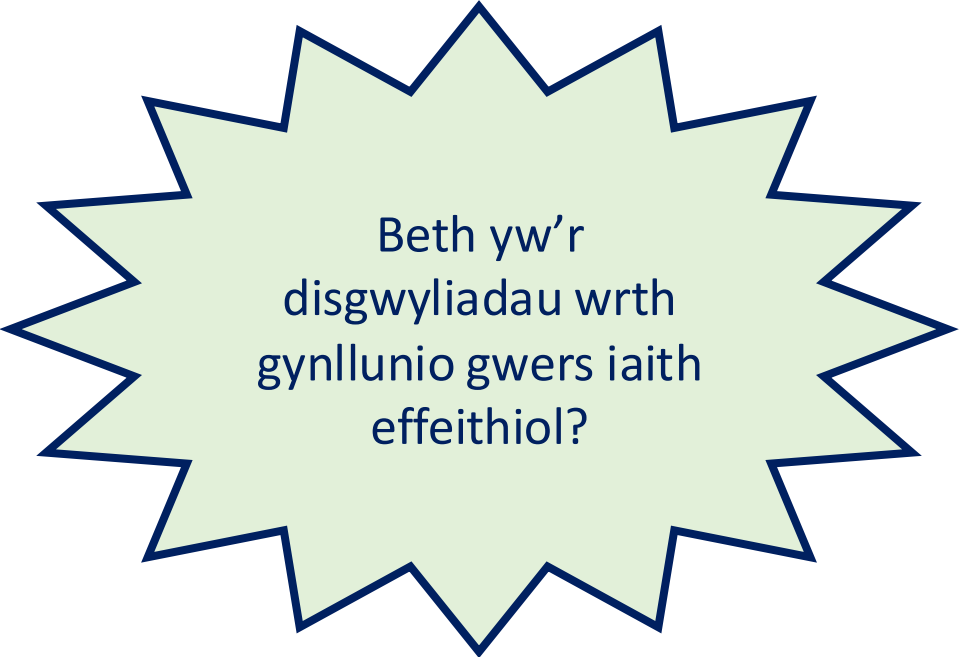
Geirfa Allweddol:

Dylech nodi rhestr o eirfa allweddol
Peidiwch gor-lwytho geirfa, dylech ffocysu ar gyflwyno patrwm/patrymau yn hytrach na rhestrau hir o eirfa yn unig.
Dylech fodelu ynganu'r eirfa allweddol yn gywir.
Dylech sicrhau bod cyfle i ymarfer dweud y geiriau ar lafar drwy weithgareddau amrywiol.
Dylech gynnwys mat iaith neu sgaffaldiau i gynorthwyo'r dysgwyr.
Dylech gyfeirio'n gyson at yr eirfa allweddol yn ystod y wers drwy fodelu.

Y Ffocws iaith:

Dylech ei gyflwyno'n glir ar ddechrau'r wers.
Dylai fod yn batrwm neu'n gyfres o batrymau cyflawn Cymraeg cysylltiedig sy'n addas i lefel y dysgwyr.
Dylech ei blethu'n naturiol i gynnwys pynciol y wers.
Dylech gyfeirio'n gyson ato yn ystod y wers drwy fodelu'r patrwm/patrymau.
Dylech roi cyfleoedd cyson i'r dysgwyr ddefnyddio'r iaith.
Dylech adolygu'r ffocws iaith ar ddiwedd y wers.
Byddai'n dda gallu dangos ystyriaeth i gynlluniau llythrennedd ehangach yr ysgolion wrth gynllunio'r ffocws iaith.





Beth yw'r
disgwyliadau wrth
gynllunio gwers iaith
effeithiol?

Gweithgareddau addysgu a dysgu iaith (yn cynnwys adnoddau):

Dylai'r gweithgareddau a'r cynllunio ddangos
adeiladwaith yn y sgiliau.

Dylai'r ffocws fod ar gael y dysgwyr i ddefnyddio'r iaith
darged - drwy amrywiaeth o weithgareddau.

Dylech chi fodelu wrth osod tasg fel bod y disgwyliadau
yn glir.

Dylai'r adnoddau fod yn glir, yn bwrpasol ac yn
ddefnyddiol i gefnogi'r dysgwyr wrth gwblhau tasgau a
gweithgareddau.

Dylech ystyried sgaffaldio effeithiol trwy amrywiol
ddulliau.

Dylech ddefnyddio dulliau amrywiol o wahaniaethu yn
ôl gallu ieithyddol y dysgwyr.



Gair i gall!

Dylech chi gyflwyno **eich gwaith gwreiddiol chi yn unig** ar gyfer yr aseiniad hwn.

Dylech chi fod yn gwbl gysurus nad yw'r gwaith a gyflwynir yn rhagori ar yr hyn y gallech chi fod yn bersonol ei gyflwyno.

Lle bo defnydd o ddeallusrwydd artiffisial, dylech gydnabod hynny yn y dull arferol ar ddechrau'r aseiniad.

Dylech gadw copïau o ddrafftiau, nodiadau, ac adnoddau eraill a ddefnyddioch chi – mae'n bosib bydd gofyn i chi eu darparu fel tystiolaeth o wreiddioldeb eich gwaith.

Rhan 2: Portffolio

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LIC)

Portffolio yn cynnwys:
tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar
gyfer siarad, ysgrifennu, gwrando a
darllen.

Tystiolaeth o strategaethau dysgu ac
addysgu – gwaith y modwl 10 credyd.

**Asesu – lefel cyrhaeddiad ar gyfer pob
sgil, cyflwyno ar y Pebblepad.**



Sut mae uwchlwytho'r portffolio ar PebblePad?

Panopto Cyfrwng Cymraeg:

<https://uwtsd.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=a2a8978f-9561-4069-aefc-b26d0112227e>



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Pa dasgau sy'n addas ar gyfer y portffolio?



Canllaw ar ofnion Y Fframwaith Cymwyseddu iaith i Athrawon

- Dyma enghreifftiau o'r mathau o bethau gallwch chi eu cynnwys fel tystiolaeth i enghreifftio lefel eich sgiliau iaith bersonol ar bob sgil. Does dim disgwyl i chi gynnwys pob un o'r rhain – canllaw ydyw yn unig.

	Cyn-fynediad	Mynediad A1	Sylfaen A2	Canolradd B1	Uwch B2	Hyfedredd C1
Llafar	Recordiad yn dweud cyfarchion syml ar ddechrau gwrs e.e. Bore da. Recordiad yn dweud rhai geiriau cyfarwydd.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun syml i'r plant ac yn holi cwestiynau. Recordio meicro-wers fer. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau syml, neu'n cael sgwrs fer.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau i holi cwestiynau. Recordio meicro-wers. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau, neu'n cael sgwrs.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant ac yn cynnal trafodaeth syml gyda'r plant. Recordio meicro-wers. Trafodaeth grŵp am bwnc addas.	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd. Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweiliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI.
Darllen	Recordiad yn darllen darn neu lyfr syml iawn – brawddeg neu ddwy.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ôl sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant neu'n darllen cyfarwyddiadau i'r plant.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant a thrafod y testun. Tasg ddarllen a deall	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawriad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant ac yn trafod y testun neu'n mynegi barn arno.	Aseiniad academaidd â ffynonellau (mwy nag un yn unig) Cymraeg. Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn trafod y testun yn drylwyr mewn	Aseiniad academaidd ag amrywiaeth o ffynonellau Cymraeg Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn dadansoddi'r testun yn estynedig

		Tasg ddarllen a deall. Ymarferion cyfieithu.	Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Sylfaen ar wefan CBAC* Ymarferion cyfieithu.	Tasg ddarllen a deall. Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Canolradd ar wefan CBAC*	grŵp e.e Clwb Darllen, neu'n trafod y cymeriad/au	mewn grŵp e.e Clwb Darllen.
Ysgrifennu	Ateb cwestiynau syml – un gair neu un frawddeg. Ambell frawddeg syml wedi eu hysgrifennu ar adnoddau. Adnoddau geirfa syml e.e cardiau fflach.	Adnoddau addysgol – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i ofyn i'r plant mewn cynllun gwers. Ysgrifennu sgript syml. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu hunanbortread. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith /poster/ Quizlet Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu cynllun gwers drwy gyfrwng y Gymraeg.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.	Aseiniad academiaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.

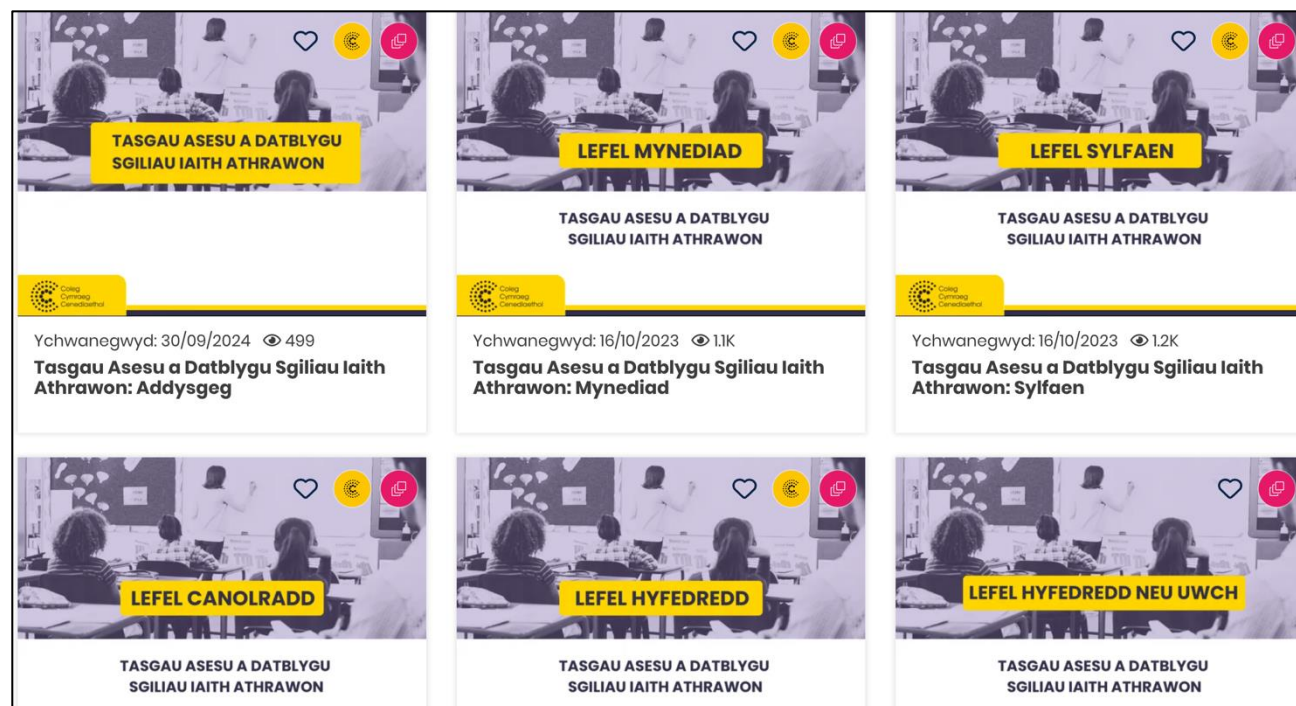
Gwranddo	Recordiad o atebion i gwestiynau syml e.e Pwy wyt ti?	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwranddo	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwranddo ac ymateb i'w gilydd
		ymarferion gwranddo e.e. gwranddo ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	ymarferion gwranddo e.e. gwranddo ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	Gwranddo ar sgwrs yn y Gymraeg a chyfieithu'r cynnwys Recordio sgwrs "naturiol" - holi ac ateb ei gilydd.	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyriad TSI - y cwestiynau ar y diwedd	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyniad TSI – y cwestiynau ar y diwedd

Gwnewch siŵr bod gennych ddigon o dystiolaeth ar gyfer pob un o'r sgiliau (uchafswm o 5 darn ar gyfer pob un o'r sgiliau unigol).

Tasgau posibl i'r portffolio ...

<https://www.porth.ac.uk/>

1. Dewiswch “Addysg” wrth chwilio am yr adnodd.
2. Yr adnodd ydy: Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau Iaith Athrawon
3. Chwiliwch am dasgau addas.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Canllaw Pellach – Casglu Tystiolaeth

- Hyd y dystiolaeth lafar – yn arddangos y sgiliau ry'ch chi'n dymuno / dangos eich sgiliau ar eu gorau.
- Cofiwch wahaniaethu rhwng tystiolaeth 'darllen' a thystiolaeth 'siarad'. **Ni ddylai tystiolaeth "siarad" fod wedi ei sgriptio.**
- Gall un darn o dystiolaeth ddangos tystiolaeth o fwy nag un sgil – byddwch yn gall wrth ddewis eich tasgau. Dim ond unwaith sydd angen i chi lwytho'r ffeil i Pebblepad os yw'n berthnasol i fwy nag un sgil ond gwnewch yn siŵr eich bod chi wedi llenwi'r dudalen gyflwyno yn nodi hynny.
- Mae trafodaethau grŵp yn dderbyniol, ond gwnewch yn siŵr eich bod chi'n **cyflwyno ffilm (nid ffeil sain yn unig)** fel bo'r aseswr yn gallu gweld pwy sy'n siarad a chofiwch gyflwyno'ch hunain ar y dechrau.



Yr Elfen Addysgu a Dysgu

Cynnwys y Modiwl 10 credyd:

1. recordiad ffilm 10 munud o wers sydd â ffocws iaith clir;
2. cynllun o'r wers gafodd ei recordio / ffilmio;
3. adnoddau o'r wers gafodd ei haddysgu a'i recordio / ffilmio;
4. gwerthusiad o'r wers gafodd ei haddysgu a'i recordio / ffilmio;
5. unrhyw adnoddau ychwanegol sy'n addas (os rydych yn dymuno eu hychwanegu).



Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Athrawon

Rhif Myfyriwr: _____

Rhaglen (*ticiwch y blwch perthnasol*):

TAR Cynradd		TAR Uwchradd		BA Addysg	
-------------	--	--------------	--	-----------	--

	Math o dystiolaeth	Rhesymau dros gyflwyno’r dystiolaeth
SIARAD		
GWRANDO		
DARLEN		
YSGRIFENNU		
Addysgu a Dysgu		

Tudalen gyflwyno

Bydd angen i chi lenwi'r dudalen hon a'i llwytho ar ddechrau eich portffolio (ar Pebblepad) fel ei bod hi'n glir i'r asesydd pa dystiolaeth rydych chi'n cyflwyno ar gyfer bob sgil.

Cyngor doeth wrth baratoi’r portffolio

- Tystiolaeth BERTHNASOL o’ch sgiliau iaith bersonol – rhaid i’r dystiolaeth fod yn berthnasol i’r disgrifiadau lefel.
- DIGON o dystiolaeth o’r 4 sgil a’ch gallu o ran y dulliau addysgu a dysgu, ond peidiwch gorlwytho. Ni ddylech gyflwyno mwy na 5 adnodd ar gyfer unrhyw sgil. Meddyliwch PAM rydych chi’n cyflwyno pob darn.
- Gwrando – os ydych yn cyflwyno tasgau gwrando fel tystiolaeth, rhaid i chi gynnwys y ffeil sain yn ogystal â’ch atebion i’r cwestiynau, neu fydd y dystiolaeth ddim yn profi eich gallu gwrando chi.
- Ysgrifennu – cynnwys aseiniad sy’n dangos eich gallu i ysgrifennu yn y Gymraeg a’ch gallu i gyrraedd lefelau uchaf y sgil darllen.
- Addysgu a Dysgu: Dylech chi gyflwyno eich portffolio o adnoddau addysgu ar gyfer y modwl 10 credyd yn y fan hon gan gynnwys y recordiad fideo. Mae croeso i chi gyflwyno unrhyw dystiolaeth addysgu a dysgu ychwanegol y tu hwnt i aseiniad y modwl yma hefyd os yw'n berthnasol.
- Os ydych chi’n cyflwyno darn o dystiolaeth sy’n berthnasol ar gyfer sawl sgil, nodwch hynny yn y tabl uchod. Dim ond unwaith fydd angen i chi lwytho’r ffeil i’r PDP.
- Dangoswch eich hun ar eich gorau yn y portffolio – dewiswch eich tystiolaeth yn ddoeth!

Os oes cwestiwn gyda chi.
Mae fforwm ar y dudalen
Moodle i chi ofyn cwestiwn.

Byddwn yn ceisio ateb o
fewn 48 awr.

**Bydd y fforwm yn cau ar Fai
10fed.**

**CYN POSTIO CWESTIWN –
gwiriwch ydy'r ateb yn y
ddau gyflwyniad asesu, neu
ydy'r cwestiwn eisoes wedi
ei ateb yn y fforwm ogydda.**

ECAD6052C / General

General

Cyhoeddiadau / Announcements

Secondary Sector Subject-Specific Flash Cards

Announcements

Cwestiynau am yr Asesu / Assessment Questions
Due: Tuesday, 27 January 2026, 8:00 AM

Gwybodaeth Gyffredinol
2025-26 / General
Information 2025-26



Turnitin 2025-26



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



Ynys Môn
Cenroddysg
for Education
Addysg i Cymru | Education for Wales

www.atnrofa.cymru