ECAD6017C Sesiwn 8: Cyfweliadau

Nodau’r sesiwn:

- Ymgysylltu'n feirniadol â chyfweliadau fel offeryn ymchwil
- Ystyried ystod o fathau o gwestiynau a'r data y gallant eu cynhyrchu
- Llunio a threialu amserlen gyfweld (interview schedule)

Ymagweddau Ymchwil Yr Athrofa

Bod yn sgeptigol

- Deall tystiolaeth empirig mewn meysydd a amheuir
- Bod yn ymwybodol o yrwyr gwleidyddol, economaidd a chymdeithasol ar gyfer 'tystiolaeth'

Bod yn foesegol

- Gwybod a defnyddio egwyddorion moesegol ymchwil.
- Deall safleoldeb (positionality)

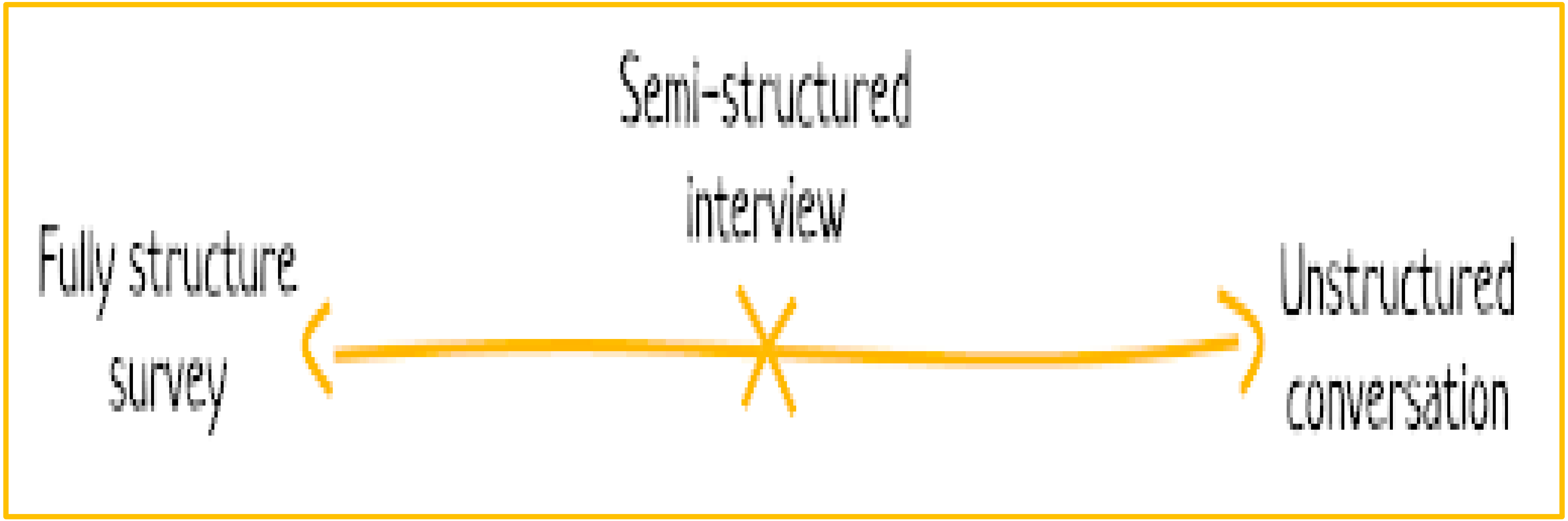
Bod yn ymchwilydd medrus

- Deall dulliau ansoddol (qualitative) a meintiol (quantitative) methods
- Gallu llunio dadl yn seiliedig ar dystiolaeth
- Defnyddio sgiliau darllen beirniadol

Bod yn rhan o broffesiwn ymholgar

- Cyfrannu'n rhagweithiol at ystod o gynulleidfaoedd
- Cymryd rhan weithredol mewn ymholiadau a chanfyddiadau pobl eraill

Cyfweliadau lled-strwythuredig



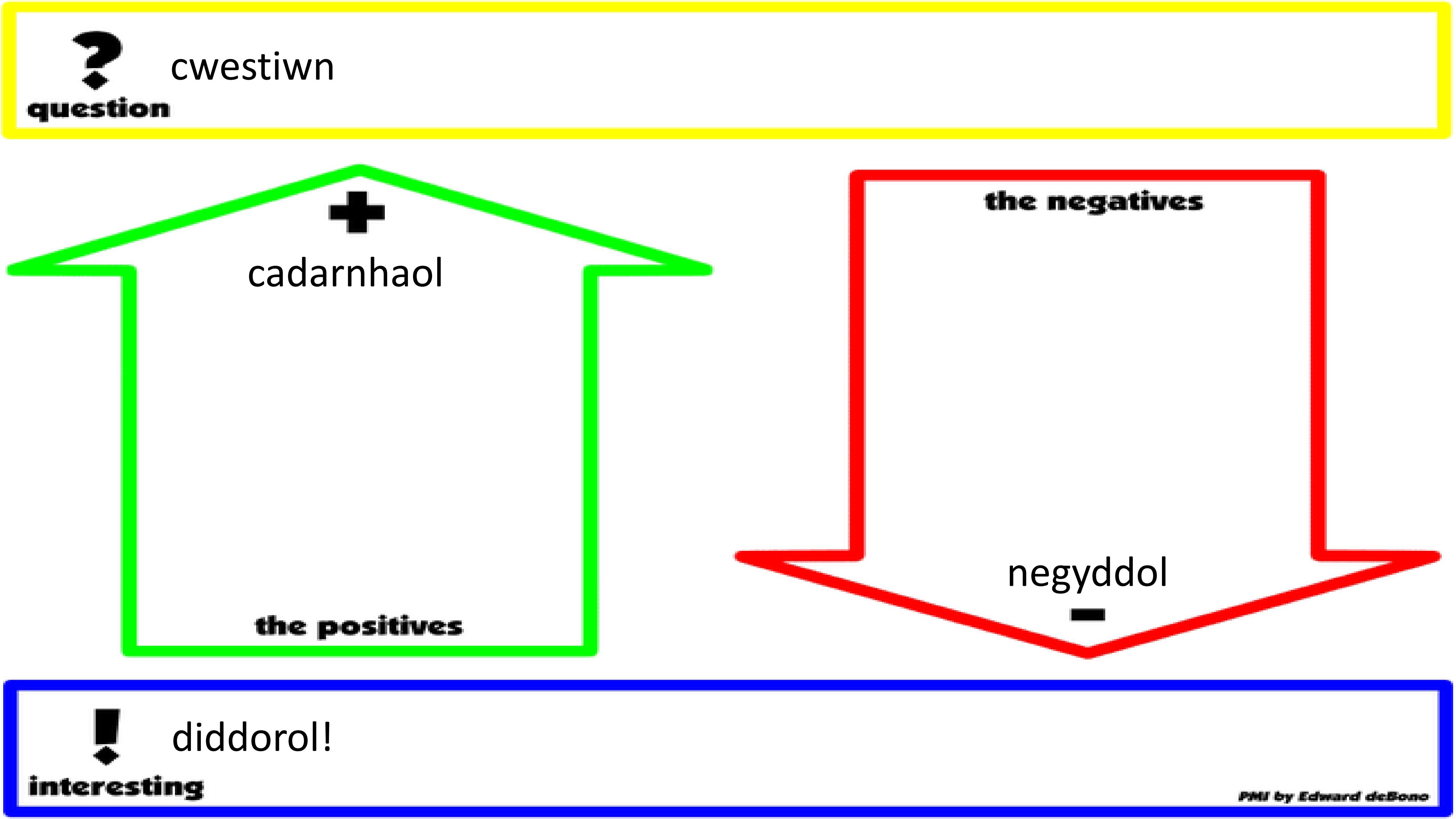
https://www.youtube.com/watch?v=A-VhzWKaHB4

Cyfweld Plant

Tasg Ddarllen:

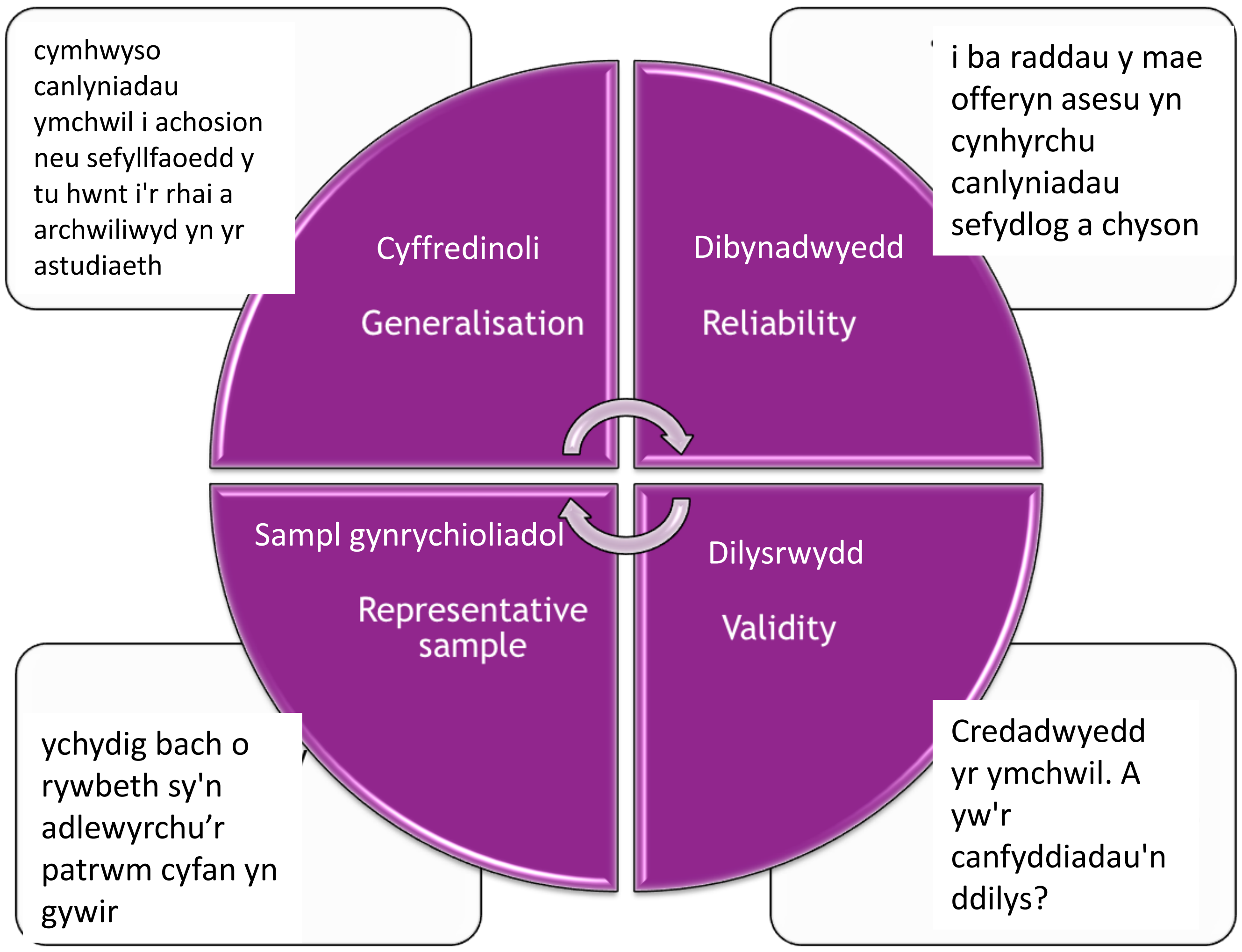
A Qualitative Interview With Young Children: What Encourages or Inhibits Young Children's Participation?

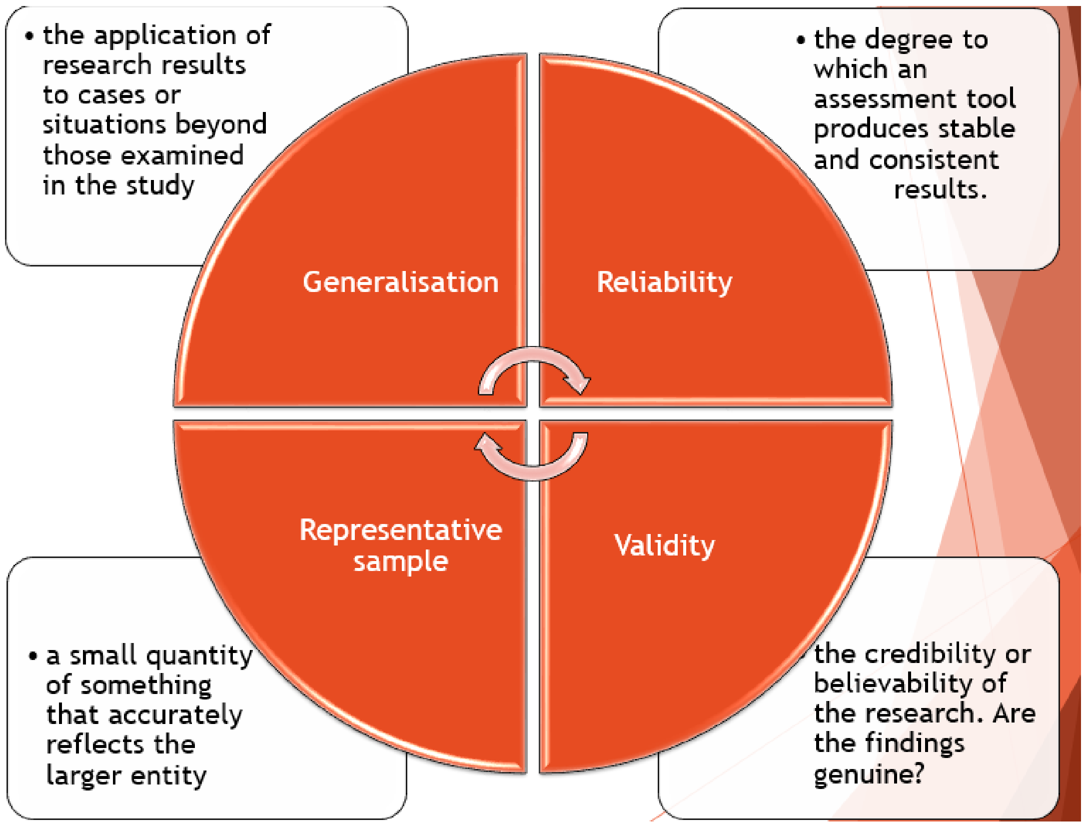
Ponizovsky-Bergelson, Y., Dayan,Y., Wahle, N., and Roer-Strier, D. (2019)


?
question
cwestiwn
+
cadarnhaol
the positives
the negatives
negyddol
−
!
interesting
diddorol!
PMI by Edward deBono

Pwyntiau trafod:

- Dibynadwyedd (Reliability)
- Dilysrwydd (Validity)
- Sampl Gynrychiadol (Representative sample)
- Cyffredinoli (Generalisation)


cymhwyso canlyniadau ymchwil i achosion neu sefyllfaoedd y tu hwnt i'r rhai a archwiliwyd yn yr astudiaeth
Cyffredinoli
Generalisation
Dibynadwyedd
Reliability
i ba raddau y mae offeryn asesu yn cynhyrchu canlyniadau sefydlog a chyson
Sampl gynrychioliadol
Representative sample
Dilysrwydd
Validity
ychydig bach o rywbeth sy'n adlewyrchu'r patrwm cyfan yn gywir
Credadwyedd yr ymchwil. A yw'r canfyddiadau'n ddilys?


• the application of research results to cases or situations beyond those examined in the study
• the degree to which an assessment tool produces stable and consistent results.
Generalisation
Reliability
Representative sample
Validity
• a small quantity of something that accurately reflects the larger entity
the credibility or believability of the research. Are the findings genuine?

Problemau gyda dilysrwydd

- Nid oes gan yr ymchwilydd unrhyw ffordd wirioneddol o wybod a yw'r ymatebydd yn dweud celwydd.
- Efallai na fydd yr ymatebydd yn dweud celwydd yn ymwybodol ond gall fod yn dwyn i gof wybodaeth amherffaith.
- Weithiau gall cyfweliad fod yn “ail gyfle” i wneud rhywbeth; ar ôl cael yr amser i fyfyrio ar rywbeth a wnaethant, mae'r ymatebydd yn ceisio gwneud synnwyr o'u hymddygiad trwy resymoli eu gweithredoedd.
- Gall eu hesboniad am eu hymddygiad, o edrych yn ôl, fod yn wahanol iawn i'r hyn yr oeddent yn ei deimlo ar y pryd..

Cyfweliad Grŵp Ffocws

Grwpiau ffocws

Gwyliwch y clip o'r Simpsons a nodwch broblemau neu faterion allweddol.

https://www.youtube.com/watch?v=yGsHq-mZI8U

‘Top Tips’:

1. Osgoi cwestiynau deuol sy’n gwahodd ateb ie/na
2. Defnyddio cwestiynau ‘Meddyliwch yn ôl i…’
3. Amrywio y math o gwestiynau
4. Osgoi cwestiynau arweiniol
5. Osgoi cwestiynau wedi’u llwytho
6. Ymatal rhag defnyddio cwestiynau dwbl
7. Osgoi absoliwtau

Byddwch yn eglur

- Byddwch yn glir trwy siarad iaith eich cyfranogwyr.
- Defnyddiwch iaith glir, gryno wrth geisio osgoi acronymau, termau technegol neu jargon a allai ddrysu'ch cyfranogwyr.
- Ystyriwch oedran y disgyblion y byddwch chi'n gweithio gyda nhw.

Canolbwyntiwch eich cwestiynau …

Trefnwch nhw mewn dilyniant sy'n mynd o gyffredinol i benodol

(in a sequence that goes from general to specific)

Enghreifftiau:

- Beth ddysgoch chi yn ystod y wers? Sut wyt ti'n gwybod?
- Ydych chi'n gwybod beth sydd angen i chi ei wneud, er mwyn gwella'ch dysgu ymhellach?
- Pa agweddau ar yr addysgu a weithiodd yn dda i chi a pham?
- Sut ydych chi'n meddwl y gellid gwella'r wers? Pam?

Tasg:

Mae angen i chi:

- Creu rhestr ysgrifenedig o gwestiynau yn ymwneud â'ch ffocws ymchwil;
- Culhewch eich rhestr fel bod gennych rif addas ar gyfer grŵp oedran eich disgyblion;
- Trefnwch y cwestiynau fel eu bod yn gwneud synnwyr.

Dewch o hyd i bartner:

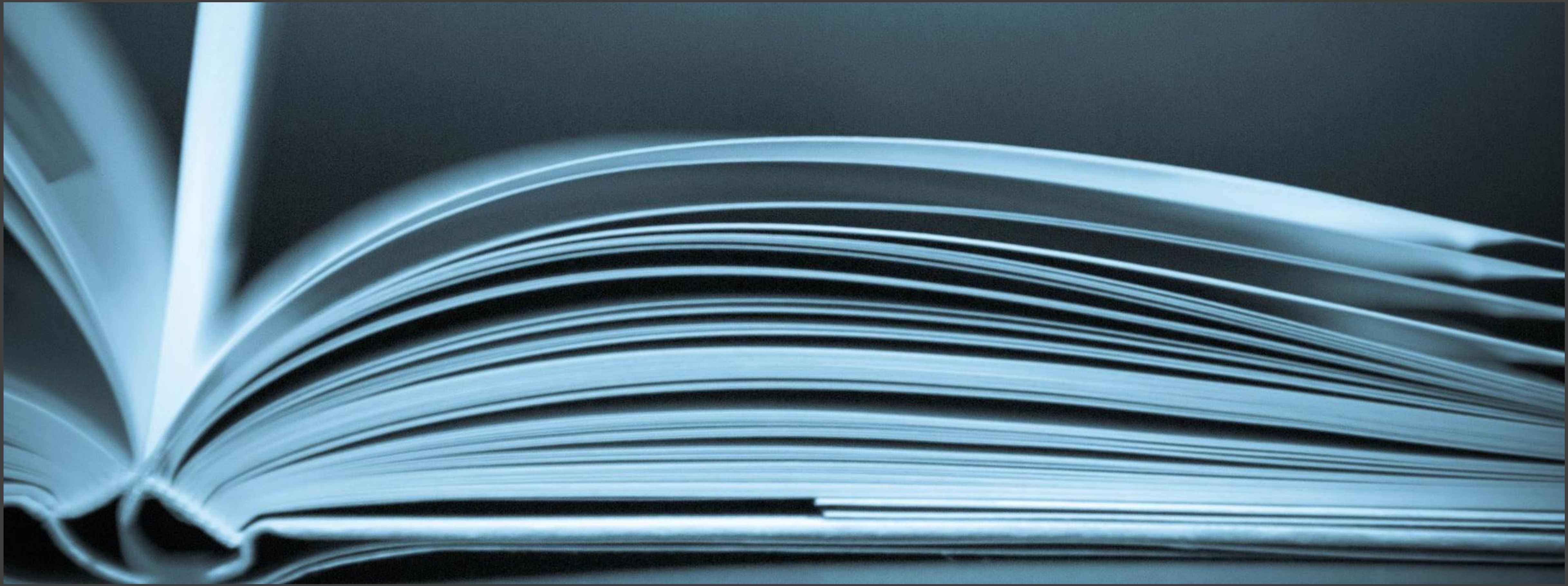
- Cymerwch eich tro i beilota eich cwestiynau
- Darparwch adborth: 'WWW/EBI' 2 Seren a Dymuniad/Cwestiwn

Tasg:

- Gan ddefnyddio y darllen rydych wedi ei wneud a'ch profiadau o beiolta eich cwestiynau, rhestrwch eich 'Top Tips' ar gyfer creu amserlen gyfweld ar gyfer ymchwilwyr amhrofiadol.

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

UNRHYW GWESTIYNAU?



Tasg Gyfeiriedig:

- Darllen Fargas-Malet, et al. (2010) Research with children: Methodological issues and innovative techniques. *Journal of Early Childhood Research*. 8 (2), pp. 175-192.
- Adborth: 3 peth sydd wedi ennyn eich diddordeb a pham