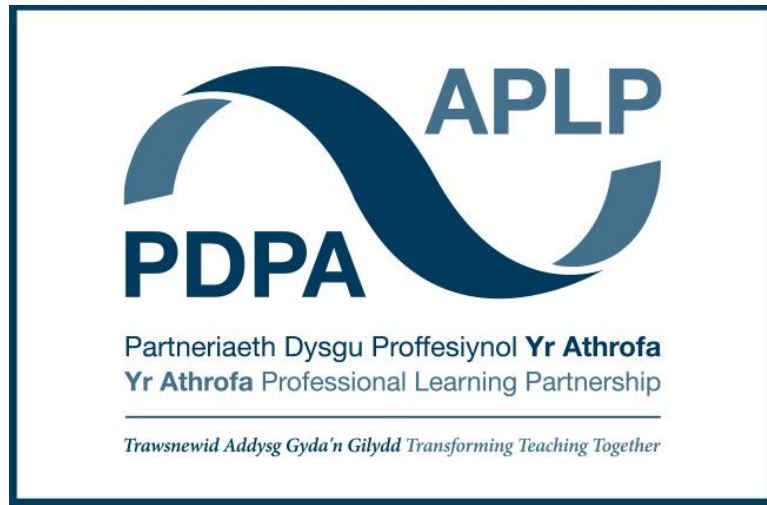


Darllen ac ysgrifennu yn feirniadol



ECAD6017C: Ymchwilio i'r Dysgu: beth, sut a pham ydw i'n addysgu?

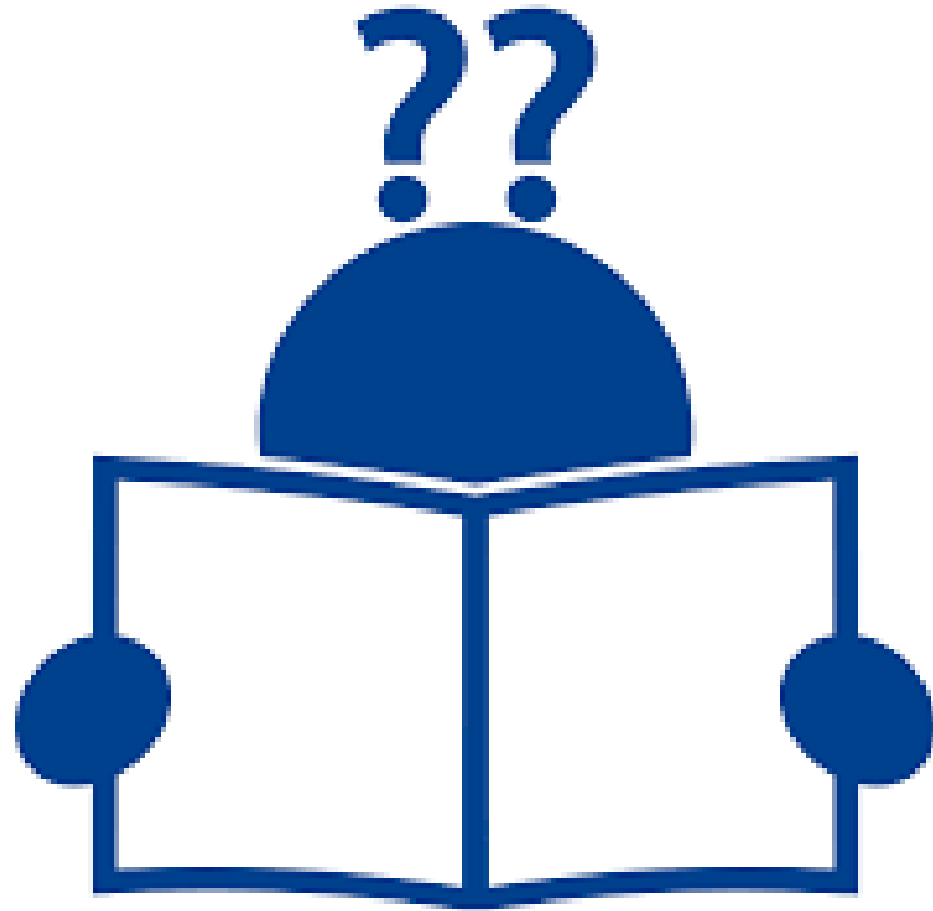
ECAD6017: Researching the Learning: what, how and why am I teaching?



A close-up photograph of a person's hands using a yellow highlighter to mark text in an open book. The book is lying flat, and the highlighted text is visible on the left page. A blue pen lies on the right page. The background is dark and out of focus.

Darllen cyn gweithredu

Meddwl
yn
feirniadol
wrth
ddarllen



Sut mae darllen erthygl
mewn cyfnodolyn
Dull 3 Cam



Cam 1: Sgimio/sganio (5-10 munud)



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY](#).

- Darllenwch deitl, crynodeb a chyflwyniad yn ofalus
- Darllenwch y penawdau adrannau ac is-adrannau (anwybyddwch bopeth arall)
- Darllenwch y casgliad
- Gwiriwch y cyfeiriadau

Cam 2: Cloddio'n ddyfnach (tua 1 awr)



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-NC](#).

- Darllenwch gyda mwy o ofal ond anwybyddwch bethau fel proflenni ar hyn o bryd
- Marciwch gyfeiriadau perthnasol i'w darllen yn y dyfodol
- Dylech allu crynhoi'r prif syniadau

Penderfyniadau:



This Photo by Unknown author is licensed under [CC BY-SA-NC](#).

- Rhowch y papur o'r neilltu
- Dychwelwch ato yn nes ymlaen
- Dyfalbarhau

Cam 3: Dadansoddi



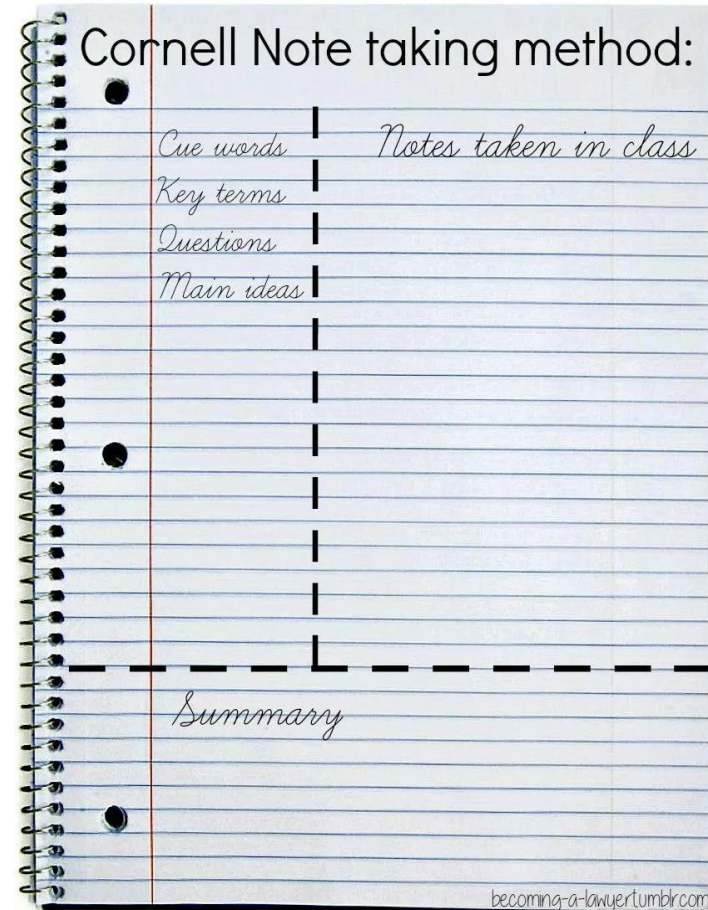
- Nodi a herio pob rhagdybiaeth
- Dylech allu nodi cryfderau a gwendidau'r erthygl / astudiaeth.

Dadansoddi Erthygl Cyfnodolyn

Dadansoddi Erthygl mewn Cyfnodolyn	
Nodwch rifau tudalennau i nodi ble y daethoch o hyd i'r ateb ar gyfer pob cwestiwn.	
Teitl yr erthygl:	
Cam 1: Beth yw nod/amcan yr astudiaeth hon?	
a. Ysgrifennwch yr union ddatganiad lle mae'r awduron yn disgrifio'r hyn yr oeddent yn ei brofi. Gellir darparu hwn fel datganiad pwrpas neu ragdybiaeth. Cynhwyswch ddyfynodau o amgylch yr union eiriad.	
b. Yn eich geiriau eich hun, disgrifiwch bwrpas yr astudiaeth, yn ôl eich dealltwriaeth chi.	
c. Beth yw'r bwlch yn yr ymchwil flaenorol y mae'r awduron yn ceisio ei lenwi trwy gynnal yr astudiaeth hon?	
Cam 2: Beth yw prif ganfyddiadau'r astudiaeth?	
a. Beth yw prif gasgliadau neu ganfyddiadau'r awduron? Cynhwyswch ddyfynodau os ydych chi'n defnyddio'r union eiriad.	
b. Summarize the conclusions, as you understand them, in your own words.	
Cam 3: Sut gwnaeth yr awduron brofi eu rhagdybiaeth?	
a. Crynhowch yn fyr y prif gamau neu fesuriadau a ddefnyddiodd yr awduron yn eu dulliau. Gall gynnwys y math o astudiaeth (arolwg, arsylwi, ac ati), sut, ble a phryd y casglwyd y data.	
b. Sut gwnaeth yr awduron ddadansoddi eu data? Pa brawf (profion) wnaethon nhw eu defnyddio?	

Cam 4: Pa mor ddibynadwy yw'r canlyniadau?	
a. A yw'r awduron yn awgrymu unrhyw broblemau neu gyfyngiadau gyda'u methodoleg? Ydych chi'n gweld unrhyw broblemau neu gyfyngiadau gyda'u methodoleg?	
b. A yw'r casgliadau a wnaed gan yr awdur yn gwneud synnwyr i chi? A yw'r casgliadau'n rhy eang neu'n rhy gul yn seiliedig ar yr hyn a wnaed mewn gwirionedd yn yr astudiaeth?	
Cam 5: Beth yw pwysigrwydd yr astudiaeth ymchwil hon?	
a. a. Ysgrifennwch (yn eich geiriau eich hun) gyfraniadau sylweddol yr ymchwil yn yr erthygl hon fel yr adroddwyd gan yr awduron.	
b. Sut mae'r erthygl hon wedi newid eich ffordd o feddwl am y pwnc?	
c. Ailddarllenwch eich nodiadau ac eglurwch pam rydych chi'n meddwl bod hon yn erthygl / astudiaeth wyddonol gref / wan.	
Cam 6: Sut mae'r astudiaeth hon yn gysylltiedig ag ymchwil arall yn y maes hwn?	
a. Pa ymchwil flaenorol mae'r awduron yn ei drafod? Edrychwch ar y rhestr gyfeirio. Beth yw pynciau / themâu'r ffynhonnellau a enwir?	
b. Beth yw'r camau nesaf neu'r cyfarwyddiadau ar gyfer yr ymchwil hon yn y dyfodol fel y disgrifiwyd gan yr awduron?	
c. c. Pa gwestiynau am y pwnc hwn sydd gennych ar ôl darllen yr erthygl hon?	

System Cornell



- Ar dudalen lân o bapur A4 a gwnewch linnell dwy fodfedd a hanner i lawr yr ochr chwith.



6 CAM



1. Cofnodi

Wrth ichi ddarllen,
ysgrifennwch
gymaint o ffeithiau
neu syniadau
mewn colofn fawr
ar y dde, naill ai yn
eich geiriau eich
hun neu gan
ddefnyddio
dyfyniadau o'r llyfr
rydych chi'n ei
ddarllen.



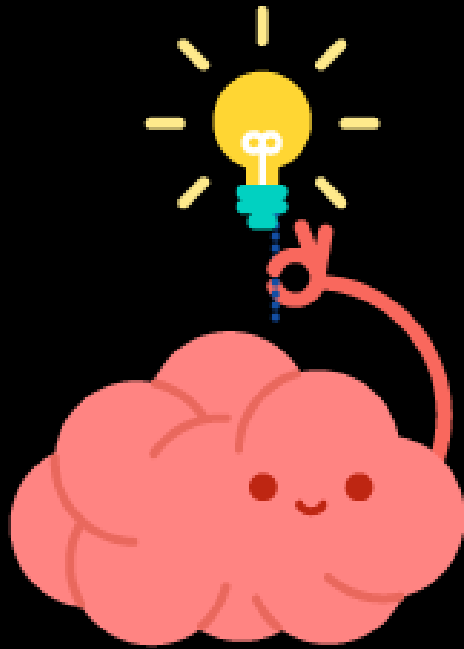
2. Lleihau

Pan fyddwch wedi gorffen gwneud nodiadau fel hyn, darllenwch eich nodiadau a gnewch nodiadau am y pwyntiau allweddol yn y golofn chwith. Rydych chi'n lleihau ffeithiau neu syniadau pwysig i ymadroddion allweddol neu eiriau allweddol. Efallai bod hyn yn ymddangos ychydig yn rhyfedd ar y dechrau - rydych chi'n gwneud nodiadau am lyfr ac yna'n nodi eich nodiadau eich hun - ond mae'n system o brofi derbyn gwybodaeth a gweld a ydych chi wedi'i ddeall.

3. Adrodd

Mae hon yn ffordd wych o gofio a deall gwybodaeth. Mae angen i chi ddweud yn uchel ac yn eich geiriau eich hun y ffeithiau neu'r syniadau rydych chi newydd fod yn darllen amdanynt. I adrodd, gorchuddiwrch y golofn dde a gadael y geiriau neu'r ymadroddion allweddol yn y golofn chwith heb eu gorchuddio. Yna darllenwch bob gair neu ymadrodd allweddol yn uchel a cheisiwch ddweud y wybodaeth berthnasol yn uchel yn eich geiriau eich hun. Ailadroddwch y broses nes i chi adrodd yr holl wybodaeth berthnasol heb edrych ar y golofn ar y dde.





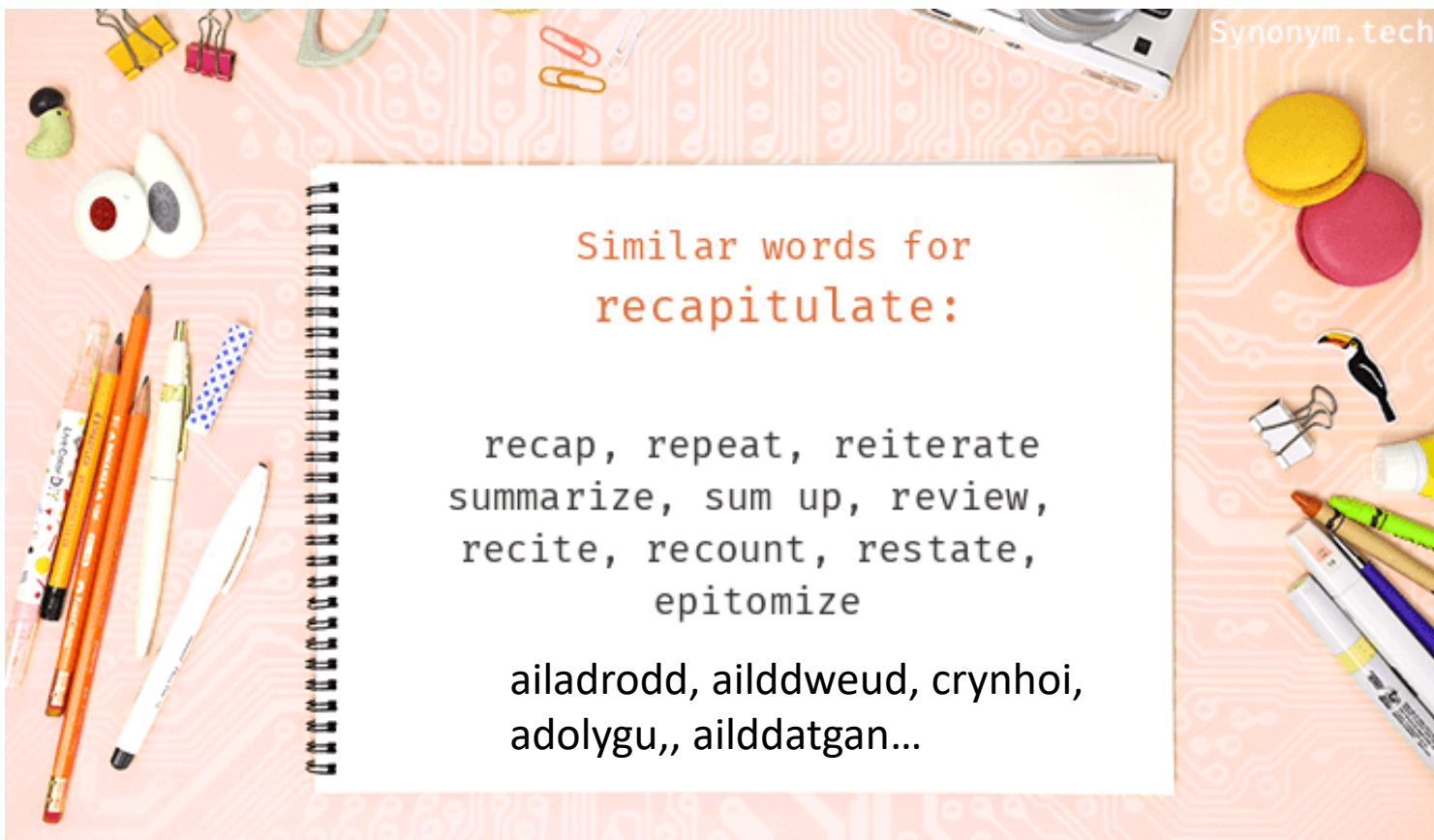
Nawr eich bod wedi dysgu'r wybodaeth berthnasol, mae angen i chi fyfyrrio arni. Gofynnwch gwestiynau i'ch hun fel: Pam mae'r syniadau hyn yn bwysig? Sut maen nhw'n cysylltu â'r hyn rydw i'n ei wybod eisoes am y pwnc?

4. Myfyrrio



5.Adolygu

Bydd y cam nesaf yn eich helpu i sicrhau nad ydych yn anghofio'r hyn rydych wedi'i ddysgu. I wneud hyn mae angen i chi ailadrodd y cam 'ailadrodd', efallai sawl gwaith yn ystod yr wythnos. Cofiwch: nid darllen a chofio am draethawd penodol yn unig ydych chi ond dysgu mwy am eich pwnc



Pan fyddwch wedi lleihau, adrodd a myfyrio ar eich nodiadau am y tro cyntaf, ysgrifennwch grynodedb ar waelod y dudalen. Nid oes angen i chi ysgrifennu popeth allan air am air. Ysgrifennwch ef yn eich geiriau a chanolbwyntiwch ar y pwyntiau allweddol rydych chi am eu cofio neu y mae angen i chi eu hymgorffori yn eich traethawd.

6. Ailadrodd

Tasg Gyfeiriedig:

- Dewch o hyd i ddarn o ymchwil addysgol sydd o ddiddordeb i chi ac sy'n berthnasol i'ch cynnig profiad dewisol.
- Gwnewch nodiadau ar gyfer trafod yr erthygl yn y Seminar nesaf.
- Ychwanegwch i'ch llyfr lloffion ymchwil.



Adolygiad Llenyddiaeth - Literature Review

- [Academic and InfoSkills - Digital Services | University of Wales Trinity Saint David](#)
- *Dadansoddwch y llenyddiaeth – dangoswch eich bod wedi'i darllen, wedi penderfynu ar ei hygrededd, wedi'i deall, a'ch bod yn gallu ei chymhwyso i'ch cwestiwn ymchwil.*
- Unpick the literature – show that you have read it, decided its credibility, understand it, and can apply it to your research question.

Info-Skills – Library

[Academic and InfoSkills | UWTSD Intranet](#)