PRIFYSGOL CYMRU
Y Drindod Dewi Sant
UNIVERSITY OF WALES
Trinity Saint David

Postgraduate Dissertation coversheet & feedback form:

THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)

For completion by student:		
Student Name： Ruxin Zhang 張如心 *Student **University** Email:* 1903297@student.uwtsd.ac.uk		
Module code: SICH7022	*Student ID number:* 1903297	*Educational support needs:* *No*
Dissertation title: A Study on the Meaning and Implementation of the First Blessing of the Three Blessings of Pure Karma 論「淨業三福」人天福的意義及落實		
Supervisor: Venerable Chengde	*Word count:* 10658	
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed ……Ruxin Zhang 張如心…… **Email submission:if you are submitting this form via email, please tick this box ☐ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.**		
***For completion by the first marker**:* *Comments:*		
First Marker's Mark: Signature:	*Date:*	
For completion by the second marker:		

Comments:	
Second Marker's Mark: Signature:	Date:
Agreed internal mark: Signature 1st marker: Signature 2nd marker:	Date
Comments *(for completion by the internal markers which indicate how the agreed internal mark has been arrived at):*	
NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

For completion by the External Examiner: Comments:

Proposed Mark: Signature of External Examiner:
Final Agreed Mark:
Comments (to indicate how the final agreed mark has been arrived at):

AI Acknowledgement

☑ **I have not used AI in my assignment** I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.
☐ **I have used AI in my assignment** I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s): 1. [Prompt] 2. [Prompt] 3. [Prompt] I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

University of Wales: Trinity Saint David
E-Thesis Deposit Agreement

Details of the Work

I would like to deposit the following item in the digital repository maintained by the University, and/or in any other repository authorized for use by the University:

Title A Study on the Meaning and Implementation of the First Blessing of the Three Blessings of Pure Karma

This item is a product of my own research endeavours and is covered by the agreement below in which the item is referred to as "the Work". It is identical in content to that deposited in the University Library, subject to point 4 below.

I agree that the University of Wales: Trinity Saint David may electronically store, copy or translate the Work to any approved medium or format for the purpose of future preservation and accessibility. The University is not under any obligation to reproduce or display the Work in the same formats or resolutions in which it was originally deposited.

UW: TSD Digital Repository

I understand that work deposited in the digital repository will be accessible to a wide variety of people and institutions, including automated agents and search engines via the World Wide Web.

I understand that once the Work is deposited, the item and its metadata may be incorporated into public access catalogues or services, such as national databases of electronic theses.

I agree as follows:

1. That I am the author or have the authority of the author/s to make this agreement and do hereby give the University of Wales: Trinity Saint David the right to make available the Work in the way described above.
2. That the electronic copy of the Work deposited in the digital repository and covered by this agreement, is identical in content to the paper copy of the Work deposited in the University Library, subject to point 4 below.
3. That I have exercised reasonable care to ensure that the Work is original, and to the best of my knowledge, does not breach any laws including those relating to defamation, libel and copyright.
4. That I have, in instances where the intellectual property of other authors or copyright holders is included in the Work, gained explicit permission for the inclusion of that material in the Work, and in the electronic form of the Work as accessed through the open access digital repository, *or* that I have identified and removed that material for which adequate permission has not been obtained and which will be inaccessible via the digital repository
5. That University of Wales: Trinity Saint David does not hold any obligation to take legal action on behalf of the Depositor, or other rights holders, in the event of a breach of intellectual property rights, or any other right, in the material deposited.

6. That I undertake to indemnify the University of Wales: Trinity Saint David against all actions, suits, proceedings, claims, demands and costs occasioned by the University in consequence of any breach of this agreement

Name: .....Ruxin Zhang 張如心.....

Date: .....28/03/2025.....

A Study on the Meaning and Implementation of the First Blessing of the Three Blessings of Pure Karma

論「淨業三福」人天福的意義及落實

A dissertation submitted to the University of Wales Trinity Saint David In fulfilment of the requirements for the Taught Degree of MA Chinese Buddhist Textual Studies

威爾士三一聖大衛大學

中國佛學典籍研究

碩士學位論文

Name: Ruxin Zhang

姓名：張如心

Student Number: 1903297

學號：1903297

Date：03/2025

日期：二〇二五年三月

PRIFYSGOL CYMRU
Y Drindod Dewi Sant
UNIVERSITY OF WALES
Trinity Saint David

Master's Degrees by Examination and Dissertation

Declaration Form

1. This work has not previously been accepted in substance for any degree and is not being concurrently submitted in candidature for any degree.

Name.....Ruxin Zhang 張如心.....

Date .....28/03/2025.....

2. This dissertation is being submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of .....MA CHINESE BUDDHIST TEXTUAL STUDIES.....

Name... .....Ruxin Zhang 張如心.....

Date .....28/03/2025.....

3. This dissertation is the result of my own independent work/investigation, except where otherwise stated.

Other sources are acknowledged by footnotes giving explicit references.

A bibliography is appended.

Name.....Ruxin Zhang 張如心.....

Date: .....28/03/2025.....

4. I hereby give consent for my dissertation, if accepted, to be available for photocopying, inter- library loan, and for deposit in the University's digital repository

Name.....Ruxin Zhang 張如心.....

Date.....28/03/2025.....

Supervisor's Declaration.

I am satisfied that this work is the result of the student's own efforts.

Signed: .釋成德 Chengde.....

Date: …28/03/2025.....

ABSTRACT

As one of *the Five Pure Land Sutras* 淨土五經, *the Visualization Sutra* 觀無量壽佛經 holds extraordinary significance for Pure Land practitioners. Among its teachings, the Three Blessings of Pure Karma 淨業三福 are the cause for all Buddhas of the past, present, and future to attain Buddhahood and serve as the foundation of the achievement of Pure Land. The importance of the First Blessing of the Three Blessings of Pure Karma is self-evident. However, it is a pity that there are relatively few studies on the Three Blessings of Pure Karma in the current academic community. Therefore, this paper analyzes this topic by referring to the *Five Pure Land Sutras* and its related annotations, as well as the relevant discourses of eminent Pure Land patriarchs, and by combining them with other traditional classics, folk moral books, and also with contemporary researches. This paper explores the principles, significance, and practical application of the First Blessing in the Three Blessings of Pure Karma.

Through analysis, whether it is filial piety to parents 孝養父母, serving teachers 奉事師長, cultivating compassion and refraining from killing 慈心不殺, or practicing the Ten Virtuous Deeds 修十善業, each carries profound meanings, far-reaching significance, and can benefit from practice. However, in any case, filial piety towards parents and respect for teachers are fundamental, and these four sentences are inseparable from a sincere mind. It is hoped that this study can help practitioners return to the traditional path of deep-rooted practice and ultimately achieve complete fulfillment in their own lives.

Key words: the Three Blessings of Pure Karma, filial piety to parents, serving teachers, cultivating compassion and refraining from killing, practicing the Ten Virtuous Deeds

摘要

作為淨土五經之一，《觀無量壽佛經》對淨土學人的意義非同一般。其中，「淨業三福」是三世諸佛成佛之因，是淨土修學成就之基，作為「淨業三福」的第一福，人天福的重要性也不言而喻。但惜於當前學界較少有相關的專題研究，因此本文通過參照淨土五經及其相關註疏，以及歷代淨土宗祖師大德的相關論述，並結合其他傳統經典和民間善書，及今人研究等，分別對「淨業三福」人天福的涵義、意義、落實這三方面進行探究。

經過探析，「淨業三福」人天福，無論是「孝養父母」、「奉事師長」，還是「慈心不殺」、「修十善業」，都有其深刻的含義，深遠的意義，並能於實踐中獲益。但無論如何，孝親尊師都是根本，且其都不離一顆真心。希望能以此幫助修學者，回歸至傳統的扎根之路，並最終當生獲得圓滿之成就。

關鍵詞：淨業三福、孝養父母、奉事師長、慈心不殺、修十善業

目次

ABSTRACT I
摘要 II
壹、緒論 1
一、前人研究綜述 1
二、研究方法與步驟 4
貳、「淨業三福」人天福的涵義探析 5
一、「孝養父母」之涵義 5
（一）養父母之身 5
（二）養父母之心 6
（三）養父母之慧 6
二、「奉事師長」之涵義 7
三、「慈心不殺」之涵義 8
四、「修十善業」之涵義 9
叁、「淨業三福」人天福的意義闡述 11
一、「孝養父母」之意義 11
（一）孝養父母，成就根基 11
（二）不孝父母，損福受報 12
二、「奉事師長」之意義 13
（一）恭敬奉師，成就關鍵 13
（二）不敬師長，自毀亂世 14
三、「慈心不殺」之意義 15
四、「修十善業」之意義 16
肆、「淨業三福」人天福的落實方法 18
一、落實「孝養父母」之方法 18
（一）世間之孝，不離真心 18
（二）出世之孝，精勤修學 19
二、落實「奉事師長」之方法 19
三、落實「慈心不殺」之方法 20
四、落實「修十善業」之方法 21
伍、結論 24
參考文獻 25
附錄：圖表 32

壹、緒論

古往今來，許多修學淨土法門的善男子、善女人，都精勤努力地修行，期望能往生西方極樂世界，永脫生死輪回，當生圓滿成佛。但如何在有限的光陰內，走好這條究竟圓滿的修行之路，是一個值得深思的問題。或許很多人會誤以為，這條路高深莫測，只有少數的高僧僧大德，才可以平安圓滿地走完。但實際上，這條路並非崇山峻嶺上的崎嶇小道，反而是環繞在日常生活中，貫穿其生命的一條陽關大道。

至於如何走好這條路，可以從淨土五經之一的《觀無量壽佛經》（以下簡稱《觀經》）中，尋得一些答案。早在兩千多年前，韋提希夫人就殷切地希望，能夠求生西方極樂世界。她的緣分也非常殊勝，能直接向釋迦牟尼佛請教往生之法。然而，世尊並沒有直接開示往生的方法，而是先講了「淨業三福」。這不僅是「三世諸佛，淨業正因」[1]，也是修學能夠成就的基礎，所以尤為重要。「淨業三福」共有三條十一句，[2]每一條都有對應，三條層層遞進，方可登堂入室。所以，第一條人天福就是「淨業三福」的基礎。那麼，如何正確認識人天福的涵義和重要性，又該如何落實和修行這一福呢？本文將從以上幾個方面進行探究，試圖踏上這條光明大道。

一、前人研究綜述

關於「淨業三福」人天福，在淨土五經的相關註疏，及淨土宗祖師的專著中，就有對其涵義、意義、落實這三方面的相關論述。如《阿彌陀經疏鈔演義》[3]、《楞嚴經圓通疏》[4]，善導大師的《觀無量壽佛經疏》[5]，永明延壽大師的《萬善同歸集》[6]，蓮池大師的《淨土資糧全集》[7]和《雲棲法彙》[8]，蕅益大師的《梵網

---

[1] 〔劉宋〕畺良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊（臺北：宏願出版社，1992 年），頁 341。

[2] 〔劉宋〕畺良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 341。

[3] 〔明〕釋古德演義：《阿彌陀經疏鈔演義》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊（東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年），頁 725-783。

[4] 〔元〕釋惟則會解：《楞嚴經圓通疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，頁 697-944。

[5] 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 248-277。

[6] 〔宋〕釋延壽述：《萬善同歸集》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，頁 960-990。

[7] 〔明〕釋袾宏校正：《淨土資糧全集》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 61 冊，頁 549-604。

經合註》[9]、《在家律要廣集》[10]、《靈峰蕅益大師宗論》[11]和《大乘起信論裂網疏》[12]，徹悟大師的《徹悟禪師語錄》[13]等著作。值得注意的是，在共七十一部的相關著作中，能全面論述人天福某一句涵義、意義、落實的，僅有以上的十幾部著作。在這些相關著作中，論述涵義的部分約佔 40.1%，論述意義的部分約佔 37.2%，論述落實的部分則僅佔 22.7%。[14]由此可見，古大德的相關註疏，多側重於論述涵義和意義，而較少論述如何落實。且較難以某一部論述，完全涵蓋人天福的四句內容，需要互相參考、互為補充。除了古德的著作外，近現代高僧大德，也有相關的文章、著作，如諦閑法師的《佛說觀無量壽佛經疏鈔演義》[15]，道源法師的《觀無量壽佛經講記》[16]，徐醒民的《佛說觀無量壽佛經講記》[17]等。

而在當前的學術界，通常是在研究《觀經》的過程中，對「淨業三福」進行簡單論述。如在研究《觀經》的相關註疏時，就三福的涵義、意義作為一小節進行論述。[18]或在《觀經》的主題論文中，概述三福之意義[19]，或簡說三福之內容等。[20]並且，對於《觀經》的研究，學界也會從多角度和多方面，展開研究討論。有針對經句的探究[21]，有針對祖師大德的著作進行研究[22]，亦有對多位祖師著作

---

[8] 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊（臺北：新文豐出版社，1987 年），頁 589-763。
〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 33 冊，頁 44-150。
[9] 〔明〕釋智旭註：《梵網經合註》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 619-691。
[10] 〔明〕釋智旭集：《在家律要廣集》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 60 冊，頁 447-528。
[11] 〔明〕釋智旭著：《靈峰蕅益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，頁 282-425。
[12] 〔明〕釋智旭述：《大乘起信論裂網疏》，收入《新修大正大藏經》第 44 冊，頁 423-458。
[13] 〔清〕釋了亮等集：《徹悟禪師語錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 62 冊，頁 333-341。
[14] 據筆者統計，在 71 部相關專著中，關於涵義、意義、落實三方面的論述共出現 207 次（每部專著中的每方面只算 1 次），其中關於涵義的論述有 83 次，佔總次數的 40.1%。關於意義的論述有 77 次，佔總次數的 37.2%。關於落實的論述有 47 次，佔總次數的 22.7%，詳情請見附表。
[15] 釋諦閑：《佛說觀無量壽佛經疏鈔演義》，（臺北：財團法人佛陀教育基金會，2019 年），頁 124-127。
[16] 釋道源：《觀無量壽佛經講記》，台中蓮社（https://tclotus.net/tcbl/99move/read/Wujing/3/02/fd000001.htm），2025 年 2 月 15 日瀏覽。
[17] 徐醒民：《佛說觀無量壽佛經講記》，台中蓮社（https://tclotus.net/tcbl/99move/read/Wujing/3/03/fd000001.htm），2025 年 2 月 15 日瀏覽。
[18] 周志鴻：〈善導《觀無量壽佛經疏》念佛思想的研究〉，（新北：輔仁大學碩士論文，2014 年），頁 87-93。
[19] 黃素芬：〈由《觀無量壽佛經》的教學探討生命實相與修行導向〉，（新北：輔仁大學碩士論文，2018 年），頁 63。
[20] 董陽春：〈《佛說觀無量壽佛經》生死關懷之研究〉，（宜蘭：佛光大學碩士論文，2013 年），頁 29-31。
[21] 陸傑峰：〈《觀無量壽佛經》“是心是佛”思想研究〉，（南京：南京大學碩士論文，2016 年）。
[22] 林嘯：〈吉藏《觀無量壽經義疏》的中觀學詮釋〉，《佛學研究》2022 年第 2 期。

的比較研究[23]。還有從歷史的角度，對《觀經》進行系統的梳理[24]，甚至有對敦煌寫本和相關壁畫的研究等等[25]。由此可見，目前學界並未對「淨業三福」進行專題式研究，也未對其重要性和可行性進行探究。

但實際上，「淨業三福」特別是第一福，是非常重要的。孝親尊師是大根大本，是世出世間成就的根基，佛法也不例外。並且，佛法是師道，師道是建立在孝道的基礎上。因此，佛法在傳入中國後，古德們便通過多種方式，如翻譯含有孝道思想的佛經、闡述佛教之孝道觀、以孝道解釋佛教教義等[26]，在不同時期，都對佛教孝道進行多層次、多方面的論述和擴充[27]，使其融入本土的孝道觀，從而生根發芽。所以，佛法能在中國開花結果，是因為根基深厚，才能枝繁葉茂。但到了近現代，隨著傳統大家庭的減少，家庭成員的數量隨之減少，代際關係漸漸疏遠，孝道的觀念也逐漸淡薄。[28]並且，在西學東漸的影響下，新式教育興起，傳統文化受到批判和衝擊。值得注意的是，整體教育水平的提升，並不意味著人們越來越懂得孝敬父母。[29]當傳統的扎根教育被忽略，佛法修學的根基也不再穩固。所以，要想在佛法修學上取得成就，就需重走祖師們的來時路，重新扎好修學的根基。因此，本文將深入探究「淨業三福」的人天福，從最根本處入手，以

〔日〕柴田泰山著，楊笑天譯：〈關於善導《觀經疏》所說懺悔〉，《佛學研究》2010 年第 19 期。

[23] 林嘯：〈南北朝至隋唐解經體例的演變與發展——以《觀經》四家註疏為中心〉，《宗教學研究》2021 年第 1 期。

[24]〔日〕福原隆善著，釋象本譯：〈《觀無量壽經》考〉，《法音》2017 年第 1-3 期。

[25] 方曉迪：〈敦煌《觀無量壽經》及其註疏寫本考〉，（金華：浙江師范大學碩士論文，2020 年）。

張湧泉、方曉迪：〈敦煌本《觀無量壽經》及其註疏殘卷綴合研究〉，《中國典籍與文化》2020 年第 2 期。

〔日〕大西磨希子：〈初唐時期西方淨土變與《觀無量壽經》〉，《絲綢之路研究集刊》2020 年第 5 輯。

羅靜：〈敦煌第 172 窟《觀無量壽經變》——中國本土畫風的傑作〉，（蕪湖：安徽師范大學碩士論文，2016 年）。

[26] 梁輝：〈中國佛教孝道觀研究〉，（鄭州：鄭州大學碩士論文，2017 年），頁 23-25。

[27] 劉忠於：〈中國佛教孝道思想研究〉，（長沙：中南大學碩士論文，2004 年），頁 6。

[28] 楊振華：〈農村孝道衰微原因芻議〉，《黨政幹部學刊》2010 年第 4 期，頁 54。

[29] 在 2005-2025 這二十年中，關於贍養糾紛的裁判文書就有 203,153 份，其中近十年的裁判文書有 166,849 份，比前十年增長了約 359.56%。見於：中華人民共和國最高人民法院：〈文書列表〉，中國裁判文書網（https://wenshu.court.gov.cn/website/wenshu/181217BMTKHNT2W0/index.html?pageId=bf0d57b0ef387b4ebe700f188c9cff0e&s21=%E8%B5%A1%E5%85%BB%E7%BA%A0%E7%BA%B7），2025 年 2 月 17 日瀏覽。

而在這 20 年當中，每年專科、本科、碩士、博士的在校人數，都呈現整體上升的趨勢。見於： 國家統計局：〈各級各類學歷教育在校學生數〉，國家數據網（https://data.stats.gov.cn/easyquery.htm?cn=C01），2025 年 2 月 17 日瀏覽。

淨土宗的相關經典為導引，試圖找回這條傳統的修行之路。

二、研究方法與步驟

本文的研究方法，著重在文獻研究法和歸納總結法，二者互相結合。因為《觀經》屬於淨土五經之一，本文將通過搜集《觀經》和其他淨土宗經典，如《佛說無量壽經》、《阿彌陀經》、《大勢至菩薩念佛圓通章》、《普賢菩薩行願品》等相關註疏，結合歷代淨土宗祖師大德，如善導大師、法照大師、延壽大師、蓮池大師、蕅益大師的相關論述，以及今人研究等。通過歸納總結的方式，對「淨業三福」人天福所包含的孝親、尊師、不殺、十善四個方面，分別從涵義、意義、實踐三個角度，循序漸進地進行探究。試通過系統性、學術性的研究，將這一根本且重要的部分闡述清楚，更好地尋得並踏入這條光明之路。

貳、「淨業三福」人天福的涵義探析

「淨業三福」的人天福是世俗善根[30]，共包含「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。」[31]這四句的內容。本章將通過分析、論述，試先闡明其中的涵義，以幫助下文的進一步探究。

一、「孝養父母」之涵義

「人之初，性本善」[32]，無論古今中外、貧富貴賤，「孝養父母」都應是人們發自真心的自然舉動。但在經濟發達的今天，人們很容易受到五欲六塵的污染。當「孝養父母」變成掛在嘴邊的口號，變成敷衍了事的表演，其中的真義已然被淡忘，這就需要先思考其中的涵義。

「孝」是會意字，上為老而下為子，所謂「子承老也」[33]，所以「子女善於承事父母為孝」。[34]而「養」是形聲字，「從食，羊聲」。[35]本義是供養食物，所以從「食」。以食物奉人，必出自一己之美意，而羊有善美意，所以從羊聲。[36]在《觀無量壽經直指疏》中，也提到「供職不怠名孝養」。[37]所以「孝養父母」就是盡心盡力地侍奉父母，而最基本的是養父母身，更進一步要養其心、養其慧。

（一）養父母之身

父母給予了兒女生命，我們每個人都是「以自業識為內因，以父母精血為外緣，因緣和合故有此身。」[38]在此過程中，母親要承受十月懷胎之苦，「行住坐臥常生苦惱」。[39]到臨產時更是痛苦萬分，可謂「朝朝如重病，日日自暢吟」[40]，甚至會有性命之憂。所以，當兒女長大後，應懷著感念父母恩之心，來盡心盡力地侍奉父母，孝養父母之身，沒有絲毫的懈怠、敷衍，努力回報父母的恩德。二

---

30 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 270。
31 〔劉宋〕畺良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 341。
32 〔宋〕王應麟：《三字經》（北京：中華書局，2014 年），頁 3。
33 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（臺北：洪葉文化出版社，2016 年），頁 402。
34 周何主編：《國語活用辭典》（臺北：五南圖書出版公司，2016 年），頁 554。
35 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁 402。
36 高樹藩：《正中形音義綜合大字典》（臺北：正中書局股份有限公司，2008 年），頁 2085。
37 〔清〕釋續法集：《觀無量壽經直指疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 433。
38 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 259。
39 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 259。
40 〔唐〕釋法照述：《淨土五會念佛略法事儀讚》，收入《新修大正大藏經》第 47 冊，頁 490。

十四孝中親嘗湯藥、扇枕溫衾的故事，就很好地詮釋了這一點。

（二）養父母之心

而在每個人的嬰孩時期，都是在父母夜以繼日的悉心照料下，以血乳來滋養，用真心來愛護的。在之後的成長過程中，父母每見子女有美事則愈喜，勝過己事之喜；每見子女有愁悶則愈憂，恨不能代替之。若能體悟到父母如此之用心，便不忍再讓父母憂慮牽掛，也不忍讓其有冷淡心、煩惱心、驚怖心、愁悶心、難言心、愧恨心。[41]孝子會以父母之心為心，哪怕覺察到父母更疼愛其他子女，也會坦然接受。甚至主動讓出田宅，並給予其資助，以悅親心[42]，此謂善養父母之心。

（三）養父母之慧

兒女要尊重父母的明德、本善，護念好父母的法身慧命。父母在世時，子女以「善巧方便，喻親於道」[43]，此為世間孝之最大。[44]其實，能聽聞、熏修佛法的前提，是借父母之緣生於人道。[45]所以，對父母之深恩，理應如此回報。而在父母過世後，子女若能誠心為善，為其積累陰德，也可助其超生。[46]但最究竟圓滿的，是助其往生西方，所謂「出世之孝，必待吾親出三有，證無生，子道方盡。大孝尊親，孰過于是？」[47]譬如，摩耶夫人在誕下悉達多太子的七天後去世，悉達多太子為了報答母親的生恩，便在成佛後，「至四月十五日，即向忉利天一夏為母說法。」[48]這是其為大眾做出的好榜樣，我們應努力效法之。

所以，為人子女以善美之心奉養父母身，以點滴心行體恤父母心，以證菩提果養父母慧，這就是「孝養父母」。

---

41 「羅氏云：孝子事親，不可使吾親有冷淡心，不可使吾親生煩惱心，不可使吾親有驚怖心，不可使吾親生愁悶心，不可使吾親有難言心，不可使吾親有愧恨心。」見於：佚名著：《感應篇彙編》（臺南：和裕出版社，2012 年），頁 224。

42 「雲間顏文瑞，賦性孝友，自幼晨昏定省無間。年甫十三，即任家事情，以慰父母。及長，窺親意頗愛弟，悉以田房讓之，不取尺椽寸土...凡米鹽之入，必先及弟，以悅親心，四五十年如一日。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之四（臺北：世界書局股份有限公司，2015 年），頁 16。

43 〔明〕釋智旭註：《梵網經合註》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 646。

44 「夫世間孝，以朝夕色養為最小，以不辱身不玷親為中，以喻親於道為大。」見於：〔明〕釋智旭著：《靈峰蕅益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，頁 324。

45 周志鴻：〈善導《觀無量壽佛經疏》念佛思想的研究〉，頁 88。

46 「承美感悟，戒殺放生，廣積陰功。數年後，夢其父謂曰：『汝爲我行善，我與爾母皆超昇天堂。汝亦有厚福』。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之四，頁 79。

47 〔清〕彭際清述：《觀無量壽佛經約論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 449。

48 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 259。

二、「奉事師長」之涵義

首先，「奉」是形聲字，从手廾，丰聲。[49]手為敬持，丰有豐盛義，所以「奉」有恭敬承奉之意。[50]而「事」是會意字，其中有侍奉意。[51]且在《觀無量壽經直指疏》中，也提到「服勞無違，名奉事」。[52]所以「奉事師長」就是恭敬地侍奉老師，且不會違背。因為治學之道，只有尊敬師長，其所傳授的「道」才會被尊重。[53]並且，有一分的恭敬心，就會有一分的收穫。

其次，師長有世間師長、出世師長之分。世間師長的職責是「道之以詩書之業，策之於仁義之塗」[54]，且在儀表、學識、道德方面，都堪為世間的表率和模範。出世師長則是「啟之以三尊之教，進之以不二之門」[55]，幫助眾生開解佛法深妙的義理，眾生的法身慧命就得自於師。所以，無論世出世間師長，都對眾生有深恩厚德，確實要恭敬「奉事」，不違師命才能報答。

具體來說，事師之心當如事父母。父母雖生我身，但世間師成我學問，出世師予我慧命。畢竟，「人只有靠教育才能成人」[56]，所謂「人不學，不知義。」[57]世間師長傳道授業、長善救失，教導學生知義理、懂禮節、明是非，引領其走上正確的人生道路，是人類靈魂的工程師，「此之大恩最須敬重。」[58]而「若無出世師長，則不解佛法。」[59]眾生若不解佛法，起心動念都是妄心做主，輪回心造輪回業，就會在無始劫的輪迴中，輾轉不得出。所以，尊師與尊親一樣重要[60]，且尊師是建立在孝親的基礎上。如孔子的弟子曾子和子路，都是二十四孝中的孝子，他們至誠地孝養父母，其恭敬之心，自然延伸至奉事老師。後來果然都學有所成，皆位列於孔門七十二賢之中。不僅孔門如此，佛門亦是如此，如目連救母、

---

[49] 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁 104。
[50] 周何主編：《國語活用辭典》，頁 512。
[51] 周何主編：《國語活用辭典》，頁 66。
高樹藩：《正中形音義綜合大字典》，頁 33-34。
[52] 〔清〕釋續法集：《觀無量壽經直指疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 433。
[53] 和學新、閆芳：〈從師道尊嚴到尊重學生——倫理學視野中我國師生關係的變遷〉，《河北師範大學學報》2012 年第 2 期，頁 30。
[54] 〔清〕彭際清述：《觀無量壽佛經約論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 449。
[55] 〔清〕彭際清述：《觀無量壽佛經約論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 449。
[56] 'The human being can only become human through education.' 見於：Anil Gomes and Andrew Stephenson (eds), *The Oxford Handbook of Kant* (Oxford: Oxford Academic, 2024), p.763.
[57] 〔宋〕王應麟：《三字經》，頁 5。
[58] 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 259。
[59] 〔清〕彭際清重訂：《省菴法師語錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 62 冊，頁 235。
[60] 「父母生我之身，尤必先生成我之學。故其尊與親君並重。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 438。

光目女救母等，都是先有一顆至孝之心，才能更好地契入佛理，並最終獲得圓滿的成就。

三、「慈心不殺」之涵義

首先，「慈」是形聲字，从心茲聲。茲有草木茂盛義，並且，「慈」的本義是愛[61]，所以心中充滿愛心就是「慈」[62]，「慈心」就是慈愛的心。而「殺」是形聲字，本義為「戮也」[63]，有斷除生命之意。[64]所以，「慈心不殺」就是因心存慈悲，從而不忍奪取眾生之身命。因為，一切眾生皆以命為本，眾生無一不愛惜自己的生命。[65]若能將心比心，自然不忍心傷害之。而且，在無量劫的輪迴中，眾生彼此都互為父母，所以傷害眾生，便是傷害父母。[66]另外，對於極微小的生命，也不應隨意殺之。因為，這不僅會慢慢增長我們的殺心[67]，還會漸漸失掉本具的慈心。「慈」是眾生自性本具的性德[68]，是萬善之本。而「殺」是逆天悖理的，是違背性德的。[69]所以，許多經律都以「不殺」為首戒，如五戒、十戒、八關齋戒等，由此可見其重要性。

其次，「殺」有身殺、口殺、心殺之分。具體來說，身殺就是親自動手殺生，是直接的行為。口殺指的是處分、許可之類，包括命令、唆使、讚歎別人殺生等，是間接的殺生。而心殺則是在起心動念處想要殺生，心念雖微，但縱觀一切萬物之體性，皆是惟心所造。[70]心能作佛、作眾生、作天人，也能作地獄，一念惡心會招來災禍，一念善心也可轉禍為福。[71]所以，心念雖然細微，但禍福之速，如影隨形。尤其是惡念、「殺」念，更需謹慎對待之。元自實的故事便是如此，當

---

61 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁 508。
62 周何主編：《國語活用辭典》，頁 807。
63 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁 121。
64 高樹藩：《正中形音義綜合大字典》，頁 790。
65 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 259。
66 「又一切眾生皆多生父母，惱害之，即惱害吾父母。」見於：〔明〕釋袾宏發隱：《梵網菩薩戒經義疏發隱》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 168。
67 「凡蠅蝶蟲蟻鳥雀之類，切宜戒禁，勿令害損。非惟傷生，且熾殺機。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 155。
68 「但法性中本自具足慈良等一切性德，即是十戒體性，謂慈即不殺體性。」見於：〔明〕釋智旭註：《梵網經合註》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 623。
69 「殺事逆天悖理，即是不孝不順。」見於：〔明〕釋袾宏發隱：《梵網菩薩戒經義疏發隱》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 168。
70 「應觀法界性，一切惟心造。」見於：〔唐〕實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經》，收入《新修大正大藏經》第 10 冊，頁 102。
71 佚名著：《感應篇彙編》，頁 939-941。

他萌生「殺」念時，便引得許多凶神惡鬼跟隨。而當他轉為慈念後，立即得護法善神的護佑，從而轉禍為福。[72]更進一步來說，不殺生還包括不惱害眾生，即言行、心念都不讓眾生生煩惱，此為更細微之處。[73]

四、「修十善業」之涵義

通過上文的論述，可見父母恩和師長恩之重，所以「孝養父母」、「奉事師長」是報恩行。而後兩句「慈心不殺」、「修十善業」則是離惡行，又因「不殺」是十善之首，所以特地將其列出。[74]但「慈心不殺」只是略舉止善，「修十善業」則是詳列行善，至於「修十善業」的涵義如何，下文將展開論述。

首先，「修」是形聲字，从彡攸聲，「修者，治也」。[75]彡有刷拭意，意為去污除垢[76]，且攸為「水行順適貌」[77]，所以「修」之意為自然地修治。又「十善」是指十種身、口、意的善行，因「善」有吉祥美好意[78]，「十善」也就是十種好的行為。「業」則是梵語 karman 的意譯，凡有造作，無論善惡都稱為「業」。[79]所以，「修十善業」是指順應自性的本善，盡情改刷三業之惡行，並落實十種善行。

其次，「修十善業」是從身、口、意三方面，進行防非止惡。一是身除三邪，分別為不殺生、不偷盜、不邪淫；二是口離四過，分別為不妄語、不綺語、不惡口、不兩舌；三是意斷三業，分別為不貪、不瞋、不癡。[80]具體來說，不殺生是指沒有殺害、傷害眾生的念頭和行為；不偷盜是指對任何物品，都沒有佔便宜的

---

[72] 「昔元自實，恨繆姓者負恩，五更欲往殺之。道過一庵，庵主軒轅翁，早起誦經，見有奇形異狀之鬼數百隨元而往，各持刀斧，勢甚凶惡。少刻復回，則相隨之人，金冠玉珮，百十爲羣，香花旛幢，和顏悅色矣。翁召問之，自實遂言。繆負我恩，欲往殺之，乃至其門，思繆雖負我，彼妻子何辜，且有老母。殺彼一人，實殺彼一家也，於心何忍，遂轉念而歸耳。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 940。

[73] 「如是於一切眾生，一一眾生乃至蟲蟻，亦皆喜樂愛欲自己身命，一切方便無上護持，無有價量。我若惱害眾生，若復奪他活命之具及斷命根，我於億百千世生死流轉，還被惱害失活命具，及斷命根受無量苦。」見於：〔北涼〕曇無讖譯：《大方等大集經》，收入《新修大正大藏經》第 13 冊，頁 332。

[74] 「就中四句，上二句報恩行，父母生育恩、師長教導恩。下二句離惡行，不殺為十善之首，故特標之，身除三邪、口離四過、意斷三惡也。」見於：〔宋〕釋元照述：《觀無量壽佛經義疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 290。

[75] 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，頁 429。

[76] 高樹藩：《正中形音義綜合大字典》，頁 80。

[77] 周何主編：《國語活用辭典》，頁 148。

[78] 周何主編：《國語活用辭典》，頁 1600。

[79] 高樹藩：《正中形音義綜合大字典》，頁 738。

[80] 「十善業身除三邪，口離四過，意斷三業，為十善業。」見於：〔明〕釋袾宏校正：《淨土資糧全集》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 61 冊，頁 604。

念頭，不會不與而取；不邪淫是指遵守禮法，不犯外色；不妄語是指不欺騙他人，講誠實言；不綺語指不講花言巧語，擾人心智；不惡口是指言語柔和，講話不粗魯難聽；不兩舌指不挑撥是非、造謠生事；不貪指對一切法都不貪著；不瞋指不生忿怒心；不癡指具有正知正見。以上十項便為「十善」，「十善」能含攝一切善法，是一切眾善的根本，萬善皆由「十善」所生。[81]

至此，對人天福的涵義已闡述完畢。可見其並不僅限於字面意思，而是皆有其深刻的意涵，及內在的關聯性。具體來說，孝親是尊師的基礎，由孝親可延伸至敬師，進而擴展至對眾生的慈心，從而不忍殺之。又不殺是戒律之首，在不殺之後，又可進一步落實十善。所以，對人天福的涵義需要用心體會、領悟，方能理解得深刻、透闢。

[81] 「十善為眾善根本者，果德萬善，皆由十善而生也，能攝一切諸餘善法者，不惟生一切善，亦即攝一切善更無餘也。」見於：〔明〕釋智旭撰：《占察善惡業報經義疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 21 冊，頁 426。

叁、「淨業三福」人天福的意義闡述

通過上文的探究，對人天福的涵義，已有了清晰且正確的認知。但僅停留在認知層面，還遠遠不夠，只有知行合一才是真知。但在行之前，還需深入體會其中的意義，明確其重要性和必要性。並以此為鞭策，才能更好地將其落實。

一、「孝養父母」之意義

作為淨業正因的第一義，「孝養父母」的積極意義如何，且如果不孝父母，又會產生怎樣的負面影響，這就值得進行探究。

（一）孝養父母，成就根基

從入世的角度看，「孝養父母」是在積德累善。父母為世間福田之極[82]，子女若能至誠奉養父母，一日為一善。[83]能勸化父母走出世之道，一事為二十善。[84]如此日積月累，不僅現世能「加福增壽」[85]，而且在來生後世，還會獲得尊貴、豪富、高才、明達等種種善報。[86]其次，從出世的角度來看，若善男子、善女人以仁義處世，盡心地「孝養父母」，哪怕之前未聞佛法，臨終之時得遇善知識，為其介紹極樂世界的殊勝莊嚴，勸其念佛求生西方，若能歡喜接受，臨終念佛便可往生，得中品下生的品位。《淨土聖賢錄》中的黃承惠，便是平素孝順，病重時得妻弟教其念佛，又欣然接受法師所講的淨土因緣，最終歡喜坐逝。[87]往生西方的速度之快，「譬如壯士屈伸臂頃，即生西方極樂世界」[88]，確實不可思議。

所以，世出世間要想成聖成賢，都離不開孝慈二字。[89]「孝養父母」是倫常大道，是世出世間成就的根基。只有根基穩固，才能搭建萬丈高樓，「且可永久

---

[82] 周志鴻：〈善導《觀無量壽佛經疏》念佛思想的研究〉，頁 88。
[83] 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊，頁 681。
[84] 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊，頁 681。
[85] 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 33 冊，頁 105。
[86] 〔曹魏〕康僧鎧譯：《佛說無量壽經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 276。
[87] 「黃承惠，字元孚，杭州錢塘人。為人耿介，不合俗，不能治生產。事大母母盡孝，好施與...其後得嘔血疾，積三歲弗瘳，且亟。啟初教之念佛...請慧文法師至，設佛像，為說淨土因緣，承惠欣然...歡然起坐，諦觀佛像而逝。」見於：〔清〕彭希涑撰：《淨土聖賢錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，頁 299。
[88] 〔劉宋〕畺良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 345。
[89] 「世間非孝慈，無以成聖賢，出世非孝慈，無以作佛祖。」見於：〔明〕釋智旭著：《靈峰蕅益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，頁 384。

不壞。」[90]倘若根基不牢，即便是易行的念佛法門，也不得其門而入。都須先牢牢扎好孝親的根，否則「不順父母，不名念佛。」[91]這是修行的重點，是入道之基。

（二）不孝父母，損福受報

對於不孝父母，世間普遍認為，這是一種違背公序良俗的行為。對個人而言，不僅有損福德，還會讓「六親憎惡」[92]，遭到眾人的唾棄，甚至受到法律制裁。《孝經》中說，「五刑之屬三千，而罪莫大於不孝」[93]，不孝是最大的罪過。當人們突破了公序良俗的底線，就需要通過刑罰的方式，以國家的專政權力，來保障孝道的落實。[94]不僅古代如此，在當今中國的《民法典》中，依然規定了子女有贍養父母的義務。[95]且在《刑法》中規定，若其拒絕承擔撫養老人的義務，將視情節被追究刑事責任。[96]並且，不孝父母不僅會受到刑罰，還會遭受天罰。哪怕只是在心裡腹誹父母，也會被削福減祿，難以成就功名。[97]

而就出世法來說，佛教「以孝為至道之宗」[98]，以孝為根本。如果想要了脫生死，入聖賢之流，就須要敦倫盡分。[99]否則，一旦根本欠缺，就與佛不相應。即使終日奉佛，佛菩薩也不會保佑，只是徒勞無功。[100]並且，如果不孝父母，甚

---

90 釋印光：《印光法師文鈔嘉言錄》（臺南：和裕出版社，2010 年），頁 285。

91 〔明〕釋袾宏發隱：《梵網菩薩戒經義疏發隱》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，頁 163。

92 〔曹魏〕康僧鎧譯：《佛說無量壽經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 277。

93 〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《十三經注疏·孝經注疏》（臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年），頁 42。

94 王長坤：〈先秦儒家孝道研究〉，（西安：西北大學博士論文，2005 年），頁 157。

95 《中華人民共和國民法典》第 26 條，「成年子女對父母負有贍養、扶助和保護的義務。」見於：全國人民代表大會：《中華人民共和國民法典》，國家法律法規數據庫（https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgwODE3MjlkMWVmZTAxNzI5ZDUwYjVjNTAwYmY%3D），2020 年 5 月 28 日發佈，2025 年 1 月 23 日瀏覽。

96 《中華人民共和國刑法》第 261 條，「對於年老、年幼、患病或者其他沒有獨立生活能力的人，負有撫養義務而拒絕撫養，情節惡劣的，處五年以下有期徒刑、拘役或者管制。」見於：全國人民代表大會：《中華人民共和國刑法》，國家法律法規數據庫（https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgxODE3OTZhNjM2YTAxNzk4MjJhMTk2NDBjOTI%3D），2020 年 12 月 26 日發佈，2025 年 1 月 23 日瀏覽。

97 「俞麟應得一科，因事親用腹誹法...故黜其科...麟果終身不第。」見於：〔清〕史玉涵編：《德育古鑒》（臺北：財團法人佛陀教育基金會，2019 年），頁 40。

98 〔明〕釋智旭著：《靈峰溝益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，頁 373。

99 「了生脫死，超凡入聖，必須要克盡倫常之道」見於：釋印光：《印光法師文鈔嘉言錄續編》（臺南：和裕出版社，2010 年），頁 267。

100 「學佛一事，原須克盡人道，方可趣向。若於孝弟忠信、禮義廉恥等事，一不實踐。雖終日奉佛，佛豈佑之哉。」見於：釋印光：《印光法師文鈔嘉言錄》，頁 285。

至還欺誑、毀謗、辱罵、殺害父母，其罪報在阿鼻地獄。[101]不僅來生難得人身，還要受種種苦報。究其緣由，都是自作自受卻不自知，實在令人痛惜。

二、「奉事師長」之意義

孝親尊師不僅是修學的根本，還是真正的報恩福田。[102]那麼，「奉事師長」的意義如何，下文將從多個角度和方面，進行具體論述。

（一）恭敬奉師，成就關鍵

從入世的角度看，至誠恭敬地「奉事師長」，謹守師長的教誨，一言一行都是在種福修善。[103]並且，以此態度跟老師學習，也與老師所教授的聖賢教誨相應，與本具的性德相應，自然能學有所得、學有所獲。如楊時和游酢立雪程門，其事師態度如此恭敬，最終都學有所成，承傳了其師之學。[104]並且，至誠的「奉事師長」，不僅能成就學問，還會取得世間的功名。明朝的唐彬，對老師執禮甚恭，虛心受誡，最終順利登第。而最難能可貴的是，他在授予官職後，依然恭謹地對老師執弟子之禮。[105]可見其真誠恭敬，始終如一，能夠得此官職，也是理應如此。

不僅世間法成就的關鍵在此，出世間法亦是如此。而對於出世法，尊師不僅需外在恭敬，更要以如說修行供養，將師之教誨內化於行。如蓮池大師參訪遍融禪師，禪師講了幾句心法，旁人都不以為意，只有大師謹記在心，努力奉行，並受用終生。[106]並且，佛法修學的目的，在於恢復眾生的真心本性。而孝敬是性德，

---

101 「殺害父母，偷劫父母，污染父母，欺誑父母，謗毀父母，破壞父母，罵辱六親...直落阿鼻大地獄中」見於：〔唐〕釋善導集記：《轉經行道願往生淨土法事讚》，收入《新修大正大藏經》第 47 冊，頁 429。

102 「報恩田者，所謂父母、師長、和上。」見於：〔北涼〕曇無讖譯：《優婆塞戒經》，收入《新修大正大藏經》第 24 冊，頁 1051。

103 「敬奉師長，一日為一善。守師良誨，一言為一善。」見於：〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊，頁 681。

104 〔元〕脫脫、阿魯圖撰：《宋史》，中國哲學書電子化計劃（https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=95501#p2），2025 年 3 月 26 日瀏覽。
「宋游酢，楊時，同師程頤。一日進見，頤偶瞑坐，二子侍立。頤既覺，門外雪深尺許矣，毫無惰容，執恭愈謹，二子遂傳濂洛之學。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 439。

105 「山陰唐彬，初從會稽章瑄學，嘗令課經義，瑄以其不經意也，作色令改，再進復拒，如是者三。至見擲地而容色自若，瑄乃曰：『是子可教矣。』徐取稿點綴數字，曰：『子文已佳。』未幾與瑄同登第，彬至御史歸，瑄猶未受官，彬執弟子禮惟謹。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之一，頁 90。

106 「我出家後，到處參訪，時遍融師門庭大振，予至京師叩之，膝行再請。師曰：『你可守本分，不要去貪名逐利，不要去攀緣，只要因果分明，一心念佛。』予受教出，同行者大笑...我至今著實遵守，不曾放失。」〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏

是真如本性本具的德行。所以，孝親尊師不僅是佛道的根基，還是開發自性寶藏的工具。如能至誠恭敬地「奉事師長」，便可彰明自性的明德，恢復自性本具的無量智慧、德能。且自性與聖教相應，如此便能深解義趣，真正契入佛法，成就出世之道業。而從自性所生的恭敬心，也能自然延伸至對待一切眾生，以此存心遇境逢緣，自然所向諧偶，無往而不利。

（二）不敬師長，自毀亂世

而若不能敬奉師長，便失去了世出世間成就之根基，猶如無本之木、無根之萍一般，不僅難以生根發芽、枝繁葉茂，還會蕭疏枯萎。正如以下兩則故事，就極具醒世之用。一則是新安的汪道會，他天資聰穎，年少便過目成誦，才華橫溢，但卻自視甚高，還侮慢師長。因此被上天削去狀元功名，從此不識一字，學問也無法成就，終身都窮困潦倒。[107]而不僅奉事世間師是如此，奉事出世師更是如此。另一則故事是講，在常州有位叫大省的僧人，屢次侮弄師長，有次差點傷及師長性命。師長讓其另遷別寺後，不僅不加悔改，還繼續做惡。如此不敬師長，不僅障礙自身修行，難以契入聖教，還不能及時醒悟，也錯失了修學成就的寶貴機緣，最終悲慘殞命。[108]

值得注意的是，若不敬師長，不僅對個人有影響，對整個社會也會有影響。法國社會學家Émile Durkheim 認為，教育本質上是一種社會職能，它必須確保公民之間有足夠的思想和情感共同體，若是沒有這種共同體，任何社會都不可能存在。[109]而在這個過程中，老師就扮演著重要的角色。老師將社會價值觀和道德規範傳遞給學生，若學生不尊敬老師，教育的傳遞功能就會被阻礙，社會成員就難以形成共同的價值觀和信仰，從而影響社會的穩定、和諧。

經》第 33 冊，頁 151。

[107] 「新安汪道會，天資穎異，過目成誦，八歲即能文，但自恃其才，侮慢師長。一日呵欠，口中忽跳出一物，形如人，指汪曰：『汝本狀元，因侮慢師長，上帝已削去，吾亦不隨汝矣。』言訖不見，次日翻卷不識一字，窮餓終身。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之一，頁 95。

[108] 「常州淨因寺，有僧大省，性頑劣，師智圓屢訓誨之。因懷恨在心，侮弄其師，無所不至。智圓好潔，床蓆間時加拂拭。大省乘其熟睡，以糞汁塗其鼻。智圓醒聞有臭氣，四處展抹，良久方知臭在鼻端。又寺廁旁有枯樹一枝，智圓常以手扶樹大解。大省從根鋸斷，覆以沙土。智圓不知，仍用手扶，墮入廁中，幾傷性命...大省饑已兩日，又受無限驚嚇，出櫥即昏暈，點水不下，是夜殞命，應餓鬼之誓。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之一，頁 96-97。

[109] ‘Il faut que l'éducation assure entre les citoyens une suffisante communauté d'idées et de sentiments sans laquelle toute société est impossible. ’ 見於：Émile Durkheim, *Éducation et sociologie* (2017), <https://www.gutenberg.org/cache/epub/55501/pg55501-images.html>, [Accessed 3 March 2025].

三、「慈心不殺」之意義

不殺是戒律之首，不殺為大善。而「慈心不殺」的意義如何，下文將從世間法和出世法兩方面，分別進行論述。

首先，就世間法而言，若對眾生懷有慈悲心，無論其年齡、身份，甚至物種如何，都不忍斷其身命，還會主動救生、護生，甚至勸人「不殺」，這都是在積累善行。[110]因為「不殺」是施一切眾生之命，眾生無量無邊，福德也無量無邊。[111]並且，不忍斷眾生之命是無畏佈施，可得長壽無病的果報。薄拘羅尊者便是如此，尊者因過去持不殺戒，所以九十一劫都命不中夭，當生也無病無夭，壽年一百六十歲，可謂壽命第一。[112]不僅如此，「不殺」還能成就十離惱法。[113]其中除健康長壽外，還包括睡眠安穩踏實，能斷瞋恚習氣，常得護法善神守護，命終之後可以生天等。

其次，就出世法而言，眾生要想出離輪迴，就須要斷除殺心，所謂「殺心不除，塵不可出。」[114]一念殺心，便會斷己慧命[115]，為害大矣。在《觀無量壽佛義疏》中也提到，有三種眾生當得往生，其中第一便是「慈心不殺，具諸戒行。」[116]並且，這一條也是上品上生的條件之一。[117]明朝的楊嘉禕，便是平生持不殺戒，後在往生前見到種種瑞相，並自謂得上品往生，然後寂然而逝。[118]

---

[110] 「救死刑一人為百善，免死刑一人為八十善，減死刑一人為四十善；見溺兒者，救免收養，一命為五十善。勸彼人勿溺一命為三十善。收養無主遺棄嬰孩，一命為二十五善；不殺降卒，不戮脅從，所活一人為五十善。救有力報人之畜，一命為二十善。救無力報人之畜，一命為十善。救微畜一命為一善。救極微畜十命為一善；救害物之畜。一命為一善。祭祀筵宴。例當殺生。不殺而市買見物。所費百錢為一善。世業看蠶。禁不看者。為五善。見漁人獵人屠人等，好語勸其改業，為三善，化轉一人為五十善。居官禁止屠殺。一日為十善。」見於：〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊，頁 681-758。

[111] 「如不殺生戒，則施一切眾生命。如眾生無量無邊，福德亦無量無邊。」見於：〔明〕釋智旭輯：《法海觀瀾》，收入《大藏經補編》第 24 冊，頁 22。

[112] 「【疏】薄拘羅者。此云善容。壽命第一。【鈔】善容者。顏貌端正故。壽命者。壽年百有六十。故云壽命第一。繇昔持不殺戒。九十一劫。壽不中夭。」見於：〔明〕釋袾宏述：《阿彌陀經疏鈔》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 630。

[113] 「若離殺生，即得成就十離惱法，何等為十？一、於諸眾生普施無畏；二、常於眾生起大慈心；三、永斷一切瞋恚習氣；四、身常無病；五、壽命長遠；六、恒為非人之所守護；七、常無惡夢，寢覺快樂；八、滅除怨結，眾怨自解；九、無惡道怖；十、命終生天。」見於：〔唐〕實叉難陀譯：《十善業道經》，收入《新修大正大藏經》第 15 冊，頁 158。

[114] 「殺心不除，塵不可出。」見於：〔唐〕般剌蜜帝譯：《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》，收入《新修大正大藏經》第 19 冊，頁 132。

[115] 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 33 冊，頁 73。

[116] 〔宋〕釋元照述：《觀無量壽佛經義疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，頁 300。

[117] 「上品上生三種人，首云慈心不殺，具諸戒行。」見於：〔明〕釋智旭著：《靈峰蕅益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，頁 286。

[118] 「楊嘉禕，字邦華，吉安泰和人，明萬曆中諸生也。少好學，於書無所不窺，已而潛心內典。

四、「修十善業」之意義

「十善」是眾善之本，萬善皆由「十善」所生。若認真「修十善業」，可在世間善報、出世間成就上，均有所穫。而落實的具體意義如何，下文將進行論述。

首先，若能認真「修十善業」，便是在積德累善，能得世間種種善報。不僅會物質豐盈、財富自在，身體也健康長壽，身心清淨，家庭和睦，還遠離種種煩惱心。並且具有真實智慧，說話做事有分寸，自然能受到他人的信任、尊敬和愛戴，還得人天敬仰、諸佛護念，並遠離種種不順、災禍和惡報。如此在世間便是事事順遂，所行無礙。

其次，若能認真「修十善業」，還有助於提升個人修行。從內而言，可助其改習，增長善根，使三業清淨，還能增長智慧，樹立正知見。在外來說，外境會順遂無礙，修行、學道都不會被障礙。並且，隨著個人修行境界的提升，心量也會隨之擴大，能繫天下蒼生。而對眾生的慈悲、利益之心，也體現在與之相處的言談舉止中，能使其感到安定、歡喜，甚至有所領悟。

再者，若能努力「修十善業」，達到上品十善，便可生天道，享天堂之樂。[119]所謂天者，清淨光潔，最勝最尊是也。如此最勝之處，須有最勝之因才能生之，而十善便是其因。[120]例如四天王天、忉利天，都以上品十善為生因之一。而夜摩天、兜率天、化樂天、他化自在天之生因，除要有上品十善之外，還需有得粗住、得細住、得欲界禪定、得未到地定才行。[121]此就統而言之，就「十善」的具體內容來說，若能離殺生、偷盜、瞋恚、邪見，便可在命終之後生天，甚至能常生人

年十三，持不殺戒，蚤虱無所傷。至二十餘，入南京國子監。俄疾作，夢遊地獄，見地藏菩薩於冥陽殿。覺而放諸生物，延僧誦經，唱佛號已而謂人曰。吾將逝矣，青蓮華現吾前，非淨土境乎？遂晝夜唱佛號不絕，命侍者息燭曰，吾常在光明中，不須燭也。問何所見，曰蓮開四色。問見彌陀否，曰見彌陀現千丈身。問觀音，曰身與彌陀等，唯不見勢至耳。言訖，忽躍起拈香曰，彌陀經功德，不可說，不可說，不可說，吾已得上品生矣，寂然而逝。」見於：〔清〕彭希涑撰：《淨土聖賢錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，頁 296-297。

119 「生天之想，乃以上品十善而為業。」〔元〕釋惟則會解：《楞嚴經圓通疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，頁 899。

120 「清淨光潔，最勝最尊，故名為天。苟非最勝之因，豈生最勝之處？言最勝因者，所謂十善。」〔元〕釋惟則會解：《楞嚴經圓通疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，頁 912。

121 「一四天王天，或上品十善為因...二忉利天，或上品十善為因...三夜摩天，此云時分，或上品十善兼習坐禪為因...四兜率天，此云知足，或上品十善兼得細住為因...五化樂天，或上品十善兼得欲界禪定為因...六他化自在天，或上品十善兼得未到地定為因。」見於：〔明〕釋智旭撰：《占察善惡業報經玄義》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 21 冊，頁 412。

「若單修十善業，則感生四王、忉利二地居天；若修十善兼學坐禪，得粗住，則感生夜摩天；兼得細住，則感生兜率天；兼得欲界定，則感生化樂天；兼得未到定（欲界定後，尚未入初禪根本定前），則感生他化自在天。」見於：李炳南：《佛學概要十四講表》，明倫月刊（https://www.minlun.org.tw/old/382/t382/t382-4-4.htm），2025 年 3 月 26 日瀏覽。

天。[122]因為天心好善，「修十善業」符合天心，可使諸天歡喜。[123]所以，「作善為登真之路」[124]，行善之人可生天道。明朝的鄭照，便是積極行善，生時就夢至天府，天神已為其設位等待，後果然成仙。[125]

最後，「修十善業」不僅可以生天，還是往生極樂的基礎。要想往生極樂世界，就需要具備信、願、行三資糧，其中行就包括正助雙修，正行是一心持名念佛，助行是斷惡修善。因為十善本是天業，如能在此基礎上，還一心持名念佛，加之念佛因緣迴向極樂，遂轉天業為淨業[126]，自然可往生極樂國土。[127]《淨土聖賢錄》中的蔣龜蒙、沈舒華，都是力行善事，數年日誦佛號數萬聲，最終合掌而逝，自在往生。[128]

通過以上對人天福意義的分析，可見其在各個層面，都有著不同程度的積極意義，若能勤加修習，必定會有所獲益。因此，下文將繼續論述落實人天福的具體方法，使其能落地生根、開花結果。

---

122 〔唐〕實叉難陀譯：《十善業道經》，收入《新修大正大藏經》第 15 冊，頁 158。

123 「修十善，上符天心，諸天歡喜。」〔宋〕釋延壽集：《宗鏡錄》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，頁 781。

124 佚名著：《感應篇彙編》，頁 404。

125 「明鳳陽鄭照，日務利人。一夕夢至天府，見神設虛位以待，曰：『子本貧寒，緣爲善，故命福祿二神，隨子而行，後日復居此位』...後果尸解，證位淨慾真人。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 389。

126 「十善本為天業，今以念佛因緣，迴向極樂，即轉天業而成淨業」見於：〔清〕彭際清：《無量壽經起信論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 137。

127 「今人若怕此患，切須供養三寶，受持五戒，十善齊修。執持一句阿彌陀佛，或默念，或響念，一聲接一聲，心心相連。如雞抱卵，常保暖氣不絕，如是行者，自然亦到彼國。」〔清〕釋了根纂註：《阿彌陀經直解正行》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 924。

128 「蔣龜蒙，會稽人，壯年遊幕四方，樂行善事...日課洪名十萬聲，數年不閒。嘉慶十六年某月，預知時至。臨終前三日，徧辭親友至期邀僧十人於靜室念佛，白趺坐庭中，僧眾繞行持名。日將午，正當行香，合掌而逝。」〔清〕胡珽：《淨土聖賢錄續編》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，頁 331。

「沈舒華，號苧茶，錢唐孝廉。自幼敬信三寶，力行善事...日誦彌陀名號五萬聲，數十年無間...合掌而逝。」〔清〕胡珽：《淨土聖賢錄續編》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，頁 333。

肆、「淨業三福」人天福的落實方法

通過上文的探究，對於人天福的涵義和意義，已然清晰明瞭。但還需腳踏實地落實，努力達到知行合一，才能真正掌握人天福的真諦。

一、落實「孝養父母」之方法

正如前文所述，「孝養父母」有養身、養心、養慧的層次，亦有出世、入世之別。下文亦按此層次結構，具體論述落實「孝養父母」的方法。

（一）世間之孝，不離真心

在世間孝中，最基礎的是養父母之身。在一般認知中，使父母衣食無憂，並悉心照顧他們，就算養父母之身。事實上，養父母之身遠不止於此。每天從晨省開始，以和氣婉容之態度，對父母執勞侍奉，不疲不厭。出門必告，在外言行舉止不妄為，讓父母安心。在父母就寢前，必冬溫而夏清，使其踏實安眠。這些孝行，都是「出於至性，匪由勉強」[129]，是自然真心的流露，是性德使然。率其天真，卻又不失禮節與分寸。[130]這是因為，真心是究竟圓滿的，真心具有無量的智慧、德能，若能以真心去做，便可將其圓滿落實。

除此之外，對父母精神層面的照顧更為重要。研究表明，心理健康對身體健康的影響，大於身體健康對心理健康的影響。[131]因此，要先養好父母之心，才能養好父母之身，所謂「孝慈之道，正是觀心。」[132]明朝太宰楊巍常負母遊園，使母心歡娛，最終母壽一百零四歲。[133]其實，善養親心，無需驚天動地的言行。只需以父母之心為心，常憶父母之恩，常思父母之不易。不僅「母憶子無間」[134]，子憶念父母亦無間，如此自然能以真心侍奉父母，安父母之心。

---

129 〔明〕釋智旭著：《溥益大師佛學十種》，收入《嘉興大藏經》第 28 冊，頁 555。

130 〔明〕釋智旭著：《溥益大師佛學十種》，收入《嘉興大藏經》第 28 冊，頁 555。

131 ‘The stronger effect of mental health on physical health, when compared to the effect of physical health on mental health, was consistent for both men and women.’ 見於：Jen’nan Ghazal Read, Jeremy R. Porter, Bridget K. Gorman, ‘Gender and the Mental – Physical Health Connection Among U.S. Adults’, *Sociological Forum*, 31.4, (2016), 1119

132 〔明〕釋智旭疏：《盂蘭盆經新疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 21 冊，頁 580。

133 「明太宰楊巍，每朝參畢，閉門謝客，便服侍母側...春日爲村裝，纈母夫人，負之背，迤邐行花叢中，婆娑香蔭，歡娛竟日。旋以養母乞歸，母壽一百四歲。」見於：〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》之四，頁 16。

134 〔明〕釋正相解：《楞嚴經勢至圓通章科解》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 16 冊，頁 371。

（二）出世之孝，精勤修學

對於出世之孝，莫過於勸化父母斷惡修善，求生淨土，此是養父母之慧。這就需要子女精進修學，努力改正習氣毛病。子女的真實改變，一點一滴都會觸動父母，漸漸便使其接受和修學出世法，這就是依報隨著正報轉。若子女能與父母同出苦輪，在極樂世界永聚，這就是對父母的圓滿大孝。

以上僅就現世父母而言，但在無始劫的輪迴中，眾生的關係、身份都在互相轉變，這「突破了時間、空間及世俗血緣鏈條的限制，涵蓋了整個有情界。」[135]所以，一切眾生都曾是我們的父母。對待眾生，就如同對待父母一樣，不敢輕慢、毀謗，還要助其脫離苦海。而最究竟圓滿的方法，是先往生極樂世界，恢復自性本具的德能，然後才有能力廣度累劫之父母，回報其恩德。

二、落實「奉事師長」之方法

如前文所述，「奉事師長」的意義重大，那該如何落實才能報答師長恩，下文將從基礎、心行等方面，進行具體論述。

首先，孝道是師道的基礎，能至誠「奉事師長」的前提，是能恭敬地「孝養父母」。若對最親近的人都不曾愛敬，又如何懂得愛敬他人。[136]所以，需先認真落實孝道，才能更好地奉事師長。而事師之道，應如子弟侍奉父兄。[137]因為老師如父母一般成我之德，又如兄長一般引導勸勉，助我成材。[138]所以，應在言談舉止間，都恭慎禮敬侍奉之。[139]不僅事世間師如此，事出世師亦是如此，身口意三業都要虔誠、恭敬。[140]

其次，「奉事師長」不能僅浮於表面，關鍵要有一顆真誠恭敬的心，所謂誠

---

[135] 趙安民、段舒頎：〈中國佛教孝親觀與社會主義和諧社會的構建〉，《社科縱橫》2012 年第 27 期，頁 20。

[136] 〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《十三經注疏·孝經注疏》，頁 38。

[137] 「師也，父兄也。」見於：〔漢〕趙岐注，〔宋〕孫奭疏：《十三經注疏·孟子注疏》（臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年），頁 155。

[138] 「經家敘請法之敬儀，從座起身，敬禮佛足，兼得意敬，白佛言口敬，三業虔虔，乃弟子請法之常儀也。」見於：〔明〕釋正相解：《楞嚴經勢至圓通章科解》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 16 冊，頁 370。

[139] 「事師之道，當如子弟之事父兄。行隨於後，坐列於旁，路遇正立拱手，言譚則傾耳虛心。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 440。

[140] 「師有成我之德者，則屬於父。次則誘掖獎勸，以達其材，則屬於兄」見於：釋印光：《印光法師文鈔》上冊（臺南：和裕出版社，2010 年），頁 116。

於中，才能形於外。[141]恭敬心源於孝順父母，並自然延伸至恭敬師長。而在恭敬心生起之後，自然能虛心向老師學習、請教，從而能學有所得。上文所提及的曾子和子路的故事，便是如此。並且，真正恭敬師長，自然能恭敬其所傳之道，從而精進努力的依教奉行。而「奉事師長」最重要的，就是依教奉行。因為，真正的好老師，都期望學生能青出於藍而勝於藍。所以，學生如能接受老師的教誨，認真將其落實在生活中，內化成處事待人接物的指導原則，並將其發揚光大，才算沒有辜負老師的恩德。

而對於出世師，亦要「專信不犯，精進奉行，不失所受。」[142]不僅不違逆師之訓誨[143]，還要一心唯信，決定依行其教義，做師長的好弟子，也做大眾的好榜樣。此就奉行師教而言，除此之外，更要踐行師願。出世師之願，是期望眾生皆能圓滿證得自性，若能助眾生往生淨土，便是報師恩。但當前正處末法時期，外魔內障無人不具。唯有依靠念佛法門，才能帶業往生。所以，應精進修學念佛法門，努力斷惡修善，發菩提心，一向專念[144]，以自在往生的表法度化眾生，使其對念佛生信，以此報師恩。南陽來佛寺的海賢老和尚，雖不識一字，但一生奉行師教，一句佛號念了九十二年，最終自在往生。[145]其事跡增強了許多大眾念佛求生的信心，可謂自度又度他，圓滿報答師恩。

三、落實「慈心不殺」之方法

如前文所述，「殺」有身殺、口殺、心殺之分。而要如何從身、口、心三方面落實「慈心不殺」，下文將分別進行論述。

首先，若從身落實「慈心不殺」，便不會親自殺生，也不忍食眾生肉，還會救生、護生。實際上，無論是生子、婚禮、榮遇等喜慶之事，還是祭祀、餞別等悲憂之事，亦或是平常的宴客、奉養、用藥等，都不宜殺生[146]，應以素食代之。

---

141 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《十三經注疏·禮記正義》（臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年），頁 983。

142 「從明師受戒，專信不犯，精進奉行，不失所受。」見於：〔漢〕安世高譯：《阿難問事佛吉凶經》，收入《新修大正大藏經》第 14 冊，頁 754。

143 「應發如弟子心。所有訓誨無違逆故。」見於：〔宋〕釋延壽集：《宗鏡錄》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，頁 660。

144 「發菩提心，一向專念無量壽佛。」〔曹魏〕康僧鎧譯：《佛說無量壽經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，頁 272。

145 因緣生編：《來佛三聖永思集》，（臺北：世樺國際股份有限公司，2015 年），頁 2-11。

146 「故生子不可殺生也...故祭祀不可殺生也...故祈禳不可殺生也...故許願不可殺生也...故婚姻不可殺生也...故燕客不可殺生也...故營生不可殺生也...故奉養不可殺生也...故用藥不可殺生也...

這不僅有益身體健康[147]，還可避免造作罪業。並且，能謹慎使用刑罰，不妄殺一人，也是「不殺」之善業。[148]譬如歐陽修的父親，便是謹慎用刑，主動為死囚尋活路的仁厚之人。[149]除此之外，若能在營造建築、侍弄花草、日常起居中，都顧念眾生之命，這也是身之「慈心不殺」的表現。[150]而這需要孝親的基礎，因為孝是仁之根本[151]，所謂「親親而仁民，仁民而愛物。」[152]若能至心行孝，便能體會眾生骨肉分離之痛，自然不忍殺之。

其次，若從口落實「慈心不殺」，便不會教導、讚歎他人殺生，反而勸導、制止他人殺生，甚至勸人放生。而能勸一人不殺，就如同救百萬生命，能勸人放生，便是啟發其慈悲心，助其種下善因。更進一步來說，還要善用其口，不僅以慈悲的言語關懷眾生，溫暖其心。還能以善巧方便勸其念佛往生，救其慧命。

最後，是從心落實「慈心不殺」，身、口只是「殺」之緣，心才是「殺」之關鍵，需先有殺心，然後身口配合行之，所以斷殺要先斷殺心。[153]並且，不僅要斷殺害眾生之心，連傷害眾生的心也要斷除。若能以眾生之心為心，便能體會到眾生被抓時，如人遭難般驚怖；眾生被殺時，如人病重將死般痛苦；其餘眾生見其被殺，悲慟之情亦與人無異。[154]有此種仁心，便能自然愛護一切眾生。並且，如前文所述，一切眾生皆是過去父母，如此一來，自然能以慈心對待眾生，以斷殺心。

四、落實「修十善業」之方法

首先，要落實「修十善業」一句，先要明確落實十善的次第。如前文所述，

故養病不可殺生也...故謝將不可殺生也...故除夜不可殺生...故榮遇不可殺生也...故餽遺不可殺生也...故餞別不可殺生也...故玩好不可殺生也。」見於：佚名著：《感應篇彙編》，頁 421-425。

147 'Plant-based diets contain many nutrients known to have independent health benefits and have not shown any adverse effects on health.' 見於：Eleonora Gullone, 'Why Eating Animals Is Not Good for Us', *Journal of Animal Ethics*, 7. 1 (2017), 49

148 「如不殺之外，復能贖放生命，慎恤刑罰，不肯妄坐一人，乃為不殺之善業。」見於：〔清〕王耕心：《摩訶阿彌陀經衷論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 630。

149 「汝父爲吏，嘗夜燭治官書，屢廢而嘆。吾問之，則曰：『此死獄也，我求其生不得爾。』」見於：〔宋〕歐陽修：《歐陽文忠公集》第一冊，（臺北：台灣商務印書館，1967 年），頁 100。

150 〔清〕周安士：《安士全書》，（臺北：財團法人佛陀教育基金會，2013 年），頁 564-575。

151 「孝弟也者，其爲仁之本與。」見於：〔魏〕何晏注，〔宋〕邢昺疏：《十三經注疏·論語注疏》，頁 5。

152 〔漢〕趙岐注，〔宋〕孫奭疏：《十三經注疏·孟子注疏》，頁 244。

153 「夫殺以心為機，身口為緣，機動而然後身口運為，故斷殺而莫先於心。」見於：〔明〕釋惟則會解：《摩訶阿彌陀經衷論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，頁 851。

154 〔清〕周安士：《安士全書》，頁 580。

十善可分為身口意三業，其中意業是其根本。若能做到不貪、不瞋、不癡，心地清淨無染，心存善念，言行自然能與十善相應。而對於貪、瞋、癡，可用六度的方法進行對治，以布施對治慳貪，以忍辱對治瞋恚，以般若對治愚癡。更進一步來說，要從念頭上對治。若一念生起貪、瞋、癡，就立即轉為念佛，使其不會念念相續。而若一時難以直接從貪、瞋、癡三種意業對治，也可從身業、口業逐條對治。如以放生、吃素對治殺生，以多行布施對治偷盜，以修不淨觀、白骨觀對治邪淫。以如實語對治妄語，以正直語對治綺語，以柔軟語對治惡口，以和合語對治兩舌等。[155]

其次，「修十善業」側重於從消極面強調防非止惡；若能在此基礎上，繼續增修善行，則更勝一籌。如在不殺生之外，還能放生、救生；在不偷盜之外，還能救濟貧窮；在不邪淫之外，還能遵修梵行；在不妄語、不綺語、不惡口、不兩舌之外，還能以至誠、有益、良善、和合之言語，解人之惑，助人修行；在不貪之外，還能布施不倦；在不瞋之外，還能恆生悲憫；在不癡之外，還能通達事理，維護正道等，以上便為十種行善。[156]值得註意的是，同其他戒律一樣，「十善」也有開戒，如方便妄語，開殺戒以救眾人等[157]。但其核心精神，都在於利眾而非利己，否則便是破戒，而非開戒。

再者，在「修十善業」的過程中，還要有正確的心態，此為修「十善」之關鍵。一無畏難心，「修十善業」，並非要有驚天動地的壯舉，只要用心，二文之「善」亦為滿[158]；二無輕忽心，積小善也可成大善，滴水也可穿石；三無希求心，行「十善」不為求得美名或功績，從而好高騖遠，無法落地實修。四有勇猛心，

---

155 「正直語者，能除綺語。柔軟語者，能除惡口。和合語者，能除兩舌。如實語者，能除妄語。」〔唐〕釋玄覺撰：《禪宗永嘉集》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，頁 389。

156 〔清〕王耕心：《摩訶阿彌陀經衷論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，頁 157。〔明〕釋智旭：《選佛譜》，收入《大藏經補編》第 24 冊（臺北：華宇出版社，1985 年），頁 365。

157「定光佛時，有五百賈人入海求寶。有異心者念言，我今悉害賈人獨取珍寶。時閻浮提有大導師，名曰大哀，時寐夢中海神語之，賈眾之中有一賊，欲殺五百伴獨取寶物，假令事逮墮墜地獄中。今仁導師當行權變，令賈人不死賊不獲罪。導師思惟七日，無餘方便，唯當殺此凶人耳。語眾賈者必皆興怒當共殺之，俱墮惡趣。設我獨殺，我當受罪，吾寧自忍百千劫苦，不令賈人普被危害。」見於：〔梁〕釋寶唱等集：《經律異相》，收入《新修大正大藏經》第 53 冊，頁 226。

158 「昔有某氏女入寺，欲施而無財，止有錢二文，捐而與之，主席者親為懺悔。及後入宮富貴，攜數千金入寺捨之，主僧惟令其徒回向而已。因問曰：『吾前施錢二文，師親為懺悔；今施數千金，而師不回向，何也？』曰：『前者物雖薄，而施心甚真，非老僧親懺，不足報德；今物雖厚，而施心不若前日之切，令人代懺足矣。』此千金為半，而二文為滿也。」見於：〔明〕袁了凡著：《了凡四訓》，收入《大藏經補編》第 28 冊，頁 815。

行「十善」要難行能行，勇於突破。五有精進心，不要在修善上取得一點進步，就得少而足。六有堅永心，行「十善」貴在堅持，方能有所獲益，切忌始勤終怠，半途而廢。以上便是幾種落實「十善」的心態，需先將心態擺正，方能事半功倍。

並且，在此過程中，也需常常檢點自心，避免只有襲跡之「十善」，而無真心之「十善」。心念雖然細微，但其影響卻不容小覷。哪怕努力地行「十善」，但心念有偏頗，也是勞而無功。明朝的俞淨意公便是如此，他自認為行善已久，但其意惡太重，行善皆為求虛名，數年實則無一善事，故招致種種惡報。然又因未能從心念上反省，故不知其因，遂愈加怨天尤人，反致惡報加重。[159]實際上，對於這一點，可以自行檢驗之。若有心神昏塞、精神不振、煩惱叢生、詞不達意等情況出現，或是常常遭人厭惡、怨恨等，這可能是過惡深重的表現，需謹慎對待，認真自省。[160]

總的來說，雖然落實人天福的事項繁雜，但始終不離心念二字。並且，孝親尊師為人天福的落實之基，需先腳踏實地的落實。只有根基穩固，才能漸入佳境，登堂入室。

---

[159] 〔明〕袁了凡著：《了凡四訓》附錄〈俞淨意公遇竈神記〉，收入《大藏經補編》第 28 冊，頁 820。

[160] 「然人之過惡深重者，亦有效驗。或心神昏塞，轉頭即忘。或無事而常煩惱，或見君子而赧然消沮，或聞正論而不樂，或施惠而人反怨，或夜夢顛倒，甚則妄言失志，皆作孽之相也。」〔明〕袁了凡著：《了凡四訓》，收入《大藏經補編》第 28 冊，頁 812。

伍、結論

通過對「淨業三福」人天福之涵義、意義及落實的探析，可見人天福中的孝親、奉師、不殺及修善，看似是對修行人的要求和約束，實則是為其修行保駕護航，避免其誤入歧途的重要保障。其中，孝親尊師是重中之重，是世出世間成就的根基，須要認真對待之。並且，從這三個層面探析人天福，既有從身到口、心的深度，也有從至親、師長，到一切眾生的廣度。因此，切不可以表淺之見，來度聖賢佛菩薩之心。而應以經典為指導，以祖師之言為指引，用心體會和發掘之。

但無論如何，對人天福的解讀、體會和實踐，都不離一顆至真至誠之心。一心可解萬法，一心可悟萬理，一心可行萬事。若是如此，深妙之理也可易解，繁複之事也可易行。其實，修行之路並不崎嶇坎坷，只要用心體會，踏實落實，前路定然光明、坦蕩。

參考文獻

一、古籍專書

1. 〔漢〕安世高譯：《阿難問事佛吉凶經》，收入《新修大正大藏經》第 14 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
2. 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，臺北：洪葉文化出版社，2016 年。
3. 〔漢〕趙岐注，〔宋〕孫奭疏：《十三經注疏·孟子注疏》，臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年。
4. 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《十三經注疏·禮記正義》，臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年。
5. 〔魏〕何晏注，〔宋〕邢昺疏：《十三經注疏·論語注疏》，臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年。
6. 〔曹魏〕康僧鎧譯：《佛說無量壽經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
7. 〔北涼〕曇無讖譯：《優婆塞戒經》，收入《新修大正大藏經》第 24 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
8. 〔北涼〕曇無讖譯：《大方等大集經》，收入《新修大正大藏經》第 13 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
9. 〔劉宋〕畺良耶舍譯：《佛說觀無量壽佛經》，收入《新修大正大藏經》第 12 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
10. 〔梁〕釋寶唱等集：《經律異相》，收入《新修大正大藏經》第 53 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
11. 〔唐〕菩提流志譯：《大寶積經》，收入《新修大正大藏經》第 11 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
12. 〔唐〕般剌蜜帝譯：《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》，收入《新修大正大藏經》第 19 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
13. 〔唐〕釋善導集記：《觀無量壽佛經疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
14. 〔唐〕釋善導集記：《轉經行道願往生淨土法事讚》，收入《新修大正大藏

經》第 47 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
15. 〔唐〕實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經》，收入《新修大正大藏經》第 10 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
16. 〔唐〕實叉難陀譯：《十善業道經》，收入《新修大正大藏經》第 15 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
17. 〔唐〕釋玄覺撰：《禪宗永嘉集》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
18. 〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《十三經注疏·孝經注疏》，臺北：藝文印書館股份有限公司，2011 年。
19. 〔唐〕釋法照述：《淨土五會念佛略法事儀讚》，收入《新修大正大藏經》第 47 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
20. 〔宋〕釋延壽述：《萬善同歸集》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
21. 〔宋〕釋延壽集：《宗鏡錄》，收入《新修大正大藏經》第 48 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
22. 〔宋〕歐陽修：《歐陽文忠公集》，臺北：台灣商務印書館，1967 年。
23. 〔宋〕釋元照述：《觀無量壽佛經義疏》，收入《新修大正大藏經》第 37 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
24. 〔宋〕王日休撰：《龍舒增廣淨土文》，收入《新修大正大藏經》第 47 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
25. 〔宋〕王應麟：《三字經》，北京：中華書局，2014 年。
26. 〔元〕釋惟則會解：《楞嚴經圓通疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
27. 〔明〕釋惟則會解：《摩訶阿彌陀經衷論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 12 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
28. 〔明〕釋袾宏校正：《淨土資糧全集》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 61 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
29. 〔明〕釋袾宏發隱：《梵網菩薩戒經義疏發隱》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
30. 〔明〕釋袾宏述：《阿彌陀經疏鈔》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22

冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
31. 〔明〕釋袾宏著：《雲棲法彙（選錄）》，收入《嘉興大藏經》第 32 冊，臺北：新文豐出版社，1987 年。
32. 〔明〕袁了凡著：《了凡四訓》，收入《大藏經補編》第 28 冊，臺北：華宇出版社，1985 年。
33. 〔明〕釋智旭註：《梵網經合註》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 38 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
34. 〔明〕釋智旭集：《在家律要廣集》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 60 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
35. 〔明〕釋智旭述：《大乘起信論裂網疏》，收入《新修大正大藏經》第 44 冊，臺北：宏願出版社，1992 年。
36. 〔明〕釋智旭撰：《占察善惡業報經義疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 21 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
37. 〔明〕釋智旭疏：《盂蘭盆經新疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 21 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
38. 〔明〕釋智旭：《選佛譜》，收入《大藏經補編》第 24 冊，臺北：華宇出版社，1985 年。
39. 〔明〕釋智旭輯：《法海觀瀾》，收入《大藏經補編》第 24 冊，臺北：華宇出版社，1985 年。
40. 〔明〕釋智旭著：《靈峰蕅益大師宗論》，收入《嘉興大藏經》第 36 冊，臺北：新文豐出版社，1987 年。
41. 〔明〕釋智旭著：《蕅益大師佛學十種》，收入《嘉興大藏經》第 28 冊，臺北：新文豐出版社，1987 年。
42. 〔明〕釋正相解：《楞嚴經勢至圓通章科解》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 16 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
43. 〔明〕釋古德演義：《阿彌陀經疏鈔演義》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
44. 〔清〕釋了亮等集：《徹悟禪師語錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 62 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
45. 〔清〕釋了根纂註：《阿彌陀經直解正行》，收入《卍新纂大日本續藏經》

第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
46. 〔清〕釋續法集：《觀無量壽經直指疏》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
47. 〔清〕彭際清重訂：《省菴法師語錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 62 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
48. 〔清〕彭際清述：《觀無量壽佛經約論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
49. 〔清〕彭際清：《無量壽經起信論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
50. 〔清〕彭希涑撰：《淨土聖賢錄》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
51. 〔清〕王耕心：《摩訶阿彌陀經衷論》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 22 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
52. 〔清〕陳鏡伊編：《道德叢書》，臺北：世界書局股份有限公司，2015 年。
53. 〔清〕史玉涵編：《德育古鑒》，臺北：財團法人佛陀教育基金會，2019 年。
54. 〔清〕胡珽：《淨土聖賢錄續編》，收入《卍新纂大日本續藏經》第 78 冊，東京：株式會社國書刊行會，1975-1989 年。
55. 〔清〕周安士：《安士全書》，臺北：財團法人佛陀教育基金會，2013 年。

二、中文現代專書

1. 因緣生編：《來佛三聖永思集》，臺北：世樺國際股份有限公司，2015 年。
2. 佚名著：《感應篇彙編》，臺南：和裕出版社，2012 年。
3. 周何主編：《國語活用辭典》，臺北：五南圖書出版公司，2016 年。
4. 高樹藩：《正中形音義綜合大字典》，臺北：正中書局股份有限公司，2008 年。
5. 釋印光：《印光法師文鈔》，臺南：和裕出版社，2010 年。
6. 釋印光：《印光法師文鈔嘉言錄》，臺南：和裕出版社，2010 年。
7. 釋印光：《印光法師文鈔嘉言錄續編》，臺南：和裕出版社，2010 年。
8. 釋淨空講述：《淨土大經科註》，高雄：奇果廣告設計有限公司，2013 年。

9. 釋諦閑：《佛說觀無量壽佛經疏鈔演義》，臺北：財團法人佛陀教育基金會，2019 年。

三、英文現代專書

1. Anil Gomes and Andrew Stephenson (eds), *The Oxford Handbook of Kant*, Oxford: Oxford Academic, 2024.

四、中文學位論文

1. 王長坤：〈先秦儒家孝道研究〉，西安：西北大學博士論文，2005 年。
2. 方曉迪：〈敦煌《觀無量壽經》及其註疏寫本考〉，金華：浙江師范大學碩士論文，2020 年。
3. 周志鴻：〈善導《觀無量壽佛經疏》念佛思想的研究〉，新北：輔仁大學碩士論文，2014 年。
4. 陸傑峰：〈《觀無量壽佛經》“是心是佛”思想研究〉，南京：南京大學碩士論文，2016 年。
5. 梁輝：〈中國佛教孝道觀研究〉，鄭州：鄭州大學碩士論文，2017 年。
6. 黃素芬：〈由《觀無量壽佛經》的教學探討生命實相與修行導向〉，新北：輔仁大學碩士論文，2018 年。
7. 董陽春：〈《佛說觀無量壽佛經》生死關懷之研究〉，宜蘭：佛光大學碩士論文，2013 年。
8. 劉忠於：〈中國佛教孝道思想研究〉，長沙：中南大學碩士論文，2004 年。
9. 羅靜：〈敦煌第 172 窟《觀無量壽經變》——中國本土畫風的傑作〉，蕪湖：安徽師范大學碩士論文，2016 年。

五、中文期刊論文

1. 林嘯：〈南北朝至隋唐解經體例的演變與發展——以《觀經》四家註疏為中心〉，《宗教學研究》2021 年第 1 期。
2. 林嘯：〈吉藏《觀無量壽經義疏》的中觀學詮釋〉，《佛學研究》2022 年第 2 期。

3. 和學新、閆芳：〈從師道尊嚴到尊重學生——倫理學視野中我國師生關係的變遷〉，《河北師範大學學報》2012 年第 2 期。
4. 張湧泉、方曉迪：〈敦煌本《觀無量壽經》及其註疏殘卷綴合研究〉，《中國典籍與文化》2020 年第 2 期。
5. 楊振華：〈農村孝道衰微原因芻議〉，《黨政幹部學刊》2010 年第 4 期。
6. 趙安民、段舒頎：〈中國佛教孝親觀與社會主義和諧社會的構建〉，《社科縱橫》2012 年第 27 期。
7. 〔日〕大西磨希子：〈初唐時期西方淨土變與《觀無量壽經》〉，《絲綢之路研究集刊》2020 年第 5 輯。
8. 〔日〕柴田泰山著，楊笑天譯：〈關於善導《觀經疏》所說懺悔〉，《佛學研究》2010 年第 19 期。
9. 〔日〕福原隆善著，釋象本譯：〈《觀無量壽經》考〉，《法音》2017 年第 1-3 期。

六、英文期刊論文

1. Eleonora Gullone, ‘Why Eating Animals Is Not Good for Us’, *Journal of Animal Ethics*, 7. 1 (2017).
2. Jen’nan Ghazal Read, Jeremy R. Porter, Bridget K. Gorman, ‘Gender and the Mental – Physical Health Connection Among U.S. Adults’, *Sociological Forum*, 31. 4 (2016).

七、中文網絡資料

1. 〔元〕脫脫、阿魯圖撰：《宋史》，中國哲學書電子化計劃 https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=95501#p2，2025 年 3 月 26 日瀏覽。
2. 中華人民共和國最高人民法院：〈文書列表〉，中國裁判文書網 https://wenshu.court.gov.cn/website/wenshu/181217BMTKHNT2W0/index.html?pageId=bf0d57b0ef387b4ebe700f188c9cff0e&s21=%E8%B5%A1%E5%85%BB%E7%BA%A0%E7%BA%B7，2025 年 2 月 17 日瀏覽。
3. 李炳南：《佛學概要十四講表》，明倫月刊 https://www.minlun.org.tw/old/382/t382/t382-4-4.htm，2025 年 3 月 26 日瀏覽。

4. 全國人民代表大會：《中華人民共和國民法典》，國家法律法規數據庫 https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgwODE3MjlkMWVmZTAxNzI5ZDUwYjVjNTAwYmY%3D，2020 年 5 月 28 日發佈，2025 年 1 月 23 日瀏覽。
5. 全國人民代表大會：《中華人民共和國刑法》，國家法律法規數據庫 https://flk.npc.gov.cn/detail2.html?ZmY4MDgxODE3OTZhNjM2YTAxNzk4MjJhMTk2NDBjOTI%3D，2020 年 12 月 26 日發佈，2025 年 1 月 23 日瀏覽。
6. 徐醒民：《佛說觀無量壽佛經講記》，台中蓮社 https://tclotus.net/tcbl/99move/read/Wujing/3/03/fd000001.htm，2025 年 2 月 15 日瀏覽。
7. 國家統計局：〈各級各類學歷教育在校學生數〉，國家數據網 https://data.stats.gov.cn/easyquery.htm?cn=C01，2025 年 2 月 17 日瀏覽。
8. 釋道源：《觀無量壽佛經講記》，台中蓮社 https://tclotus.net/tcbl/99move/read/Wujing/3/02/fd000001.htm，2025 年 2 月 15 日瀏覽。

八、英文網絡資料

1. Émile Durkheim, *Éducation et sociologie* (2017), <https://www.gutenberg.org/cache/epub/55501/pg55501-images.html>, [Accessed 3 March 2025].

附錄：圖表

71 部相關專著統計表[161]

作者	專著名	孝養父母	奉事師長	慈心不殺	修十善業
初祖慧远大师	《鳩摩羅什法師大義》	/	意義	/	/
	《阿毘曇心論》	/	/	/	涵義、意義
二祖善導大師	《觀無量壽佛經疏》	涵義、意義、落實	涵義、落實	涵義	涵義、意義、落實
	《往生禮讚偈》	意義	/	/	意義、落實
	《依觀經等明般舟三昧行道往生讚》	意義	/	/	意義
	《觀念阿彌陀佛相海三昧功德法門》	/	/	/	意義、落實
	《轉經行道願往生淨土法事讚》	意義	/	/	落實
四祖法照大師	《淨土五會念佛略法事儀讚》	涵義、意義	落實	/	落實
	《淨土五會念佛誦經觀行儀卷中、下》	意義、落實	/	落實	意義、落實
六祖延壽大師	《宗鏡錄》	涵義、落實	落實	意義	涵義、意義
	《萬善同歸集》	涵義、意義、落實	/	/	涵義、意義
	《心賦注》	涵義	/	/	涵義、意義
	《觀心玄樞》	涵義	/	/	/
	《三時繫念佛事》	涵義	/	/	/
	《三時繫念儀範》	落實	/	/	/

[161] 此處的相關專著，包括淨土宗祖師與「淨業三福」人天福相關的專著 50 部，淨土五經的相關註疏 21 部，共計 71 部相關專著。

八祖蓮池大師	《往生集》	涵義	/	/	/
	《楞嚴經摸象記》	涵義	/	/	/
	《阿彌陀經疏鈔》	涵義	/	意義	涵義、意義、落實
	《阿彌陀經疏鈔演義》	涵義、意義、落實	涵義	涵義	涵義、意義
	《梵網菩薩戒經義疏發隱》	涵義、落實	涵義、意義	涵義	意義
	《淨土資糧全集》	涵義、意義、落實	/	涵義、意義	涵義、意義
	《雲棲法彙（選錄）》	涵義、意義、落實	涵義、落實	涵義、意義	涵義、意義
	《修設瑜伽集要施食壇儀》	涵義、意義	/	/	/
	《梵網菩薩戒經義疏發隱事義》	/	/	涵義	/
	《梵網菩薩戒經義疏發隱問辯》	/	/	涵義	/
九祖蕅益大師	《盂蘭盆經新疏》	涵義、落實	/	涵義	/
	《梵網經合註》	涵義、落實	/	涵義、意義、落實	涵義
	《在家律要廣集》	涵義、意義、落實	涵義	/	涵義
	《蕅益大師佛學十種》	涵義、落實	/	/	/
	《靈峰蕅益大師宗論》	涵義、意義、落實	/	涵義	涵義、意義
	《法海觀瀾》	/	意義	意義	/
	《占察善惡業報經玄義》	/	/	涵義	涵義、意義
	《占察善惡業報經義疏》	/	/	意義	涵義
	《阿彌陀經要解便蒙鈔》	/	/	意義	涵義
	《大乘起信論裂網疏》	/	/	/	涵義、意義、落實
	《楞嚴經玄義》	/	/	/	意義
	《楞嚴經文句》	/	/	/	涵義、意義

	《楞伽經義疏》	/	/	/	涵義
	《四十二章經解》	/	/	/	涵義
	《重治毗尼事義集要》	/	/	/	涵義
	《周易禪解》	/	/	/	涵義
十祖截流大師	《楞嚴經勢至圓通章解》	/	/	涵義	/
	《金剛般若經疏論纂要刊定記會編》	/	/	意義	/
十一祖省庵大師	《西方發願文註》	涵義	涵義、意義	/	涵義、意義
	《東海若解》	/	意義	/	/
十二祖徹悟大師	《徹悟禪師語錄》	涵義、意義、落實	/	/	涵義、意義
十三祖印光大師	《九華山志》	意義、落實	/	/	落實
	《峨眉山志》	/	/	/	落實
	《印光法師文鈔菁華錄》	/	意義	/	/
	《印光法師嘉言錄》	涵義、落實	/	/	/
〔曹魏〕康僧鎧（譯）	《佛說無量壽經》	涵義、意義、落實	涵義、落實	意義	涵義、意義、落實
〔劉宋〕畺良耶舍（譯）	《佛說觀無量壽佛經》	意義	/	/	/
〔隋〕智顗（說）〔宋〕知禮（述）	《觀無量壽佛經疏妙宗鈔》	意義	涵義、落實	落實	/
〔宋〕釋元照	《觀無量壽佛經義疏》	涵義、意義	/	涵義、意義	意義

〔明〕釋傳燈	《觀無量壽佛經圖頌》	意義	/	/	/
〔清〕彭際清	《觀無量壽佛經約論》	涵義、意義	/	/	/
〔宋〕釋智圓	《阿彌陀經疏》	/	/	意義	意義
〔清〕王耕心	《摩訶阿彌陀經衷論》	涵義、落實	/	涵義、落實	涵義、落實
〔明〕釋大佑（述）釋傳燈（鈔）	《阿彌陀經略解圓中鈔》	涵義	涵義	/	/
〔清〕釋了根（纂註）	《阿彌陀經直解正行》	意義	落實、意義	/	意義、落實
〔唐〕釋窺基	《阿彌陀經通贊疏》	/	/	意義	/
〔宋〕釋元照	《阿彌陀經義疏》	/	/	意義	/
〔清〕釋續法	《阿彌陀經略註》	/	/	意義	意義
〔清〕釋真嵩	《阿彌陀經摘要易解》	/	/	意義	/
〔宋〕王日休（校輯）	《佛說大阿彌陀經》	/	/	/	意義
〔東晉〕鳩摩羅什（譯）	《佛說阿彌陀經註釋會要》	/	/	/	意義
〔元〕釋惟則（會解）〔明〕釋傳燈（疏）	《楞嚴經圓通疏》	涵義、意義	落實	涵義、意義、落實	涵義、意義
〔明〕釋正相（解）	《楞嚴經勢至圓通章科解》	涵義、落實	落實	/	/
〔清〕釋續法（集）	《楞嚴經勢至圓通章疏鈔》	意義	/	/	涵義
〔明〕釋傳燈	《楞嚴經圓通疏前茅》	涵義	/	/	/

〔清〕釋行策	《楞嚴經勢至圓通章解》	/	/	涵義	/
統計	共計 71 部專著，對涵義、意義、落實的論述共 207 次。（每部專著中每方面只算 1 次）	論述涵義 83 次，約佔 40.1%。	論述意義 77 次，約佔 37.2%。	論述落實 47 次，約佔 22.7%。	