英國威爾斯三一聖大衛大學漢學院
2019~2020 學年 SICH3007_MAHAN 授課大綱

<table>
<tr><td>授課教師</td><td>課程名稱</td><td colspan="4">所系科</td><td colspan="2">學制</td></tr>
<tr><td>吳念博博士</td><td>Ancient Chinese Morals: Ethical Business and Enterprise
道德企業</td><td colspan="4">Foundation</td><td colspan="2">Pre BA</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>大學先修班</td><td>學分</td><td>30</td><td>時數</td><td>40</td><td>必選修</td><td>必修</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="7">通過本課程的學習，使學生了解中國古代先賢的生活、工作情況及中國古代倫理道德在商業實踐中的實際應用。</td></tr>
<tr><td>學習效果</td><td colspan="7">通過本課程的學習，學生應具備以下能力：
1. 認識中國古代倫理哲學中各種道德倫理觀念；
2. 了解這些中國古代倫理道德如何應用於各種商業環境及環境保護中。</td></tr>
<tr><td>課堂規約</td><td colspan="7">1. 請提前 10 鐘抵達教室。(靜心 10 分鐘)
2. 課堂中請勿錄音。</td></tr>
<tr><td>授課與評估期間</td><td colspan="7">1. 授課日期：2020/04/13 - 2020/05/15
2. 評估 1:口試——中文
口試日期：2020/05/14
3. 評估 2：反思記錄——英文 2000 字
提交截止日期：2020/05/15</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學
內容</td><td>上課節次</td><td colspan="6">上課章節或內容</td></tr>
<tr><td>第 1-36 節課</td><td colspan="6">• 聯合國 17 項可持續發展目標（SDG17）與固锝八大模塊</td></tr>
<tr><td>第 37-48 節課</td><td colspan="6">• 正業的定義
• 正業與創新
• 苟日新，日日新，又日新</td></tr>
<tr><td>教學
活動</td><td colspan="7">■口頭講授 ■視聽教學 ■其他（心得寫作）
■複講習講</td></tr>
</table>

參考書籍及教材	**主教材:** 《弟子規》、《孝經》、《大學》、《論語》、《了凡四訓》、《太上感應篇》、《常禮舉要》 **參考資料:** 1. 如何作一個如法的好人，蔡禮旭老師，18 集的版本 2. 細講《弟子規》蔡禮旭老師，台南，2015 年 3. 了凡四訓白話解 黃智海先生演述。了凡弘法學會整理。 http://bookgb.bfnn.org/books/0619.htm 4. 了凡四訓講記: 立命之學。淨空法師講述 https://bookgb.bfnn.org/books/0444.htm 5. 孝經百話注解。關中嚴協和居士著。 https://book.bfnn.org/books2/1713.htm 6. 弟子規．三字經．孝經易解 http://www.amtb.tw/pdf/ch32-03-03.pdf 7. 四書讀本節要。淨空法師。 http://www.amtb.tw/pdf/eb31-01.pdf 8. 《常禮舉要》 https://book.bfnn.org/books/0553.htm 9. 《常禮舉要筆記》 http://www.amtb.tw/pdf/CH32-39-02.pdf 10. 太上感應篇直講，印光大師序、李炳南居士序、唐湘清居士序 https://book.bfnn.org/books/0507.htm#a07 11. 太上感應篇彙編白話節本 https://sites.google.com/site/diziguidushuhuizixunpingtai/sheng-xian-de-san-ge-gen-ben/gan-ying-pian-hui-bian-bai-hua-jie-ben-mu-lu 12. Arthur Waley. The Analects. Vintage Books, 1st Edition. USA. Aug 28, 1989 論語 13. English Translation Group of Qunshu Zhiyao 360. Governing Principles of Ancient China. Vol 1 and Vol 2. World Press. 2012, 2014. 14. Nianbo Wu. The Eight-Module Paradigm of Happy Enterprise. Malaysian Han Studies. 2019. 15. James Legge. The Confucian Analects, The Great Learning and The Doctrine of the Mean. Dover Publications. New York. 1971 論語、大學、中庸 16. Malaysian Han Studies Centre (transl). The Contribution of Sinology to Humanity. Melaka. 2019 漢學對人類的貢獻 17. Liaofan's Four Lessons Audio Book sponsored by the Foundation of Liaofan's Four Lessons, Taiwan. cir. 1998 了凡四訓有聲書 18. Silence Voice (transl). Changing Destiny: Liaofan's Four Lessons. Corporate Body of the Buddha Educational Foundation (2001) 了凡四訓

評估 方式	1. 評估部份 1 – 30% 口試(10 分鐘 – 中文) “尊重”是中國古代經典中的一個重要的道德觀念，如何能把它有效地運用在一個由 100 名不同種族、不同宗教的員工組成的企業裡面？ 2. 評估部份 2 – 70% 反思記錄（2000 字 – 英文） 反思在課程中學習到的重要道德準則以及如何把它們有效及成功地落實在您熟悉的商業活動或企業中。 **注：這是一個著重思考如何能夠落實經典教育的課程，而不是純學術性的課程。**
備註	電子檔檔名命名格式：姓名_SICH3002_MAHAN_報告性質_(日期 yymmdd) 例： 陳大舜_SICH3002_MAHAN_注釋翻譯_20191110 陳大舜_SICH3002_MAHAN_學習進度_20191019

制定日期：2020 年 04 月 10 日