



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau

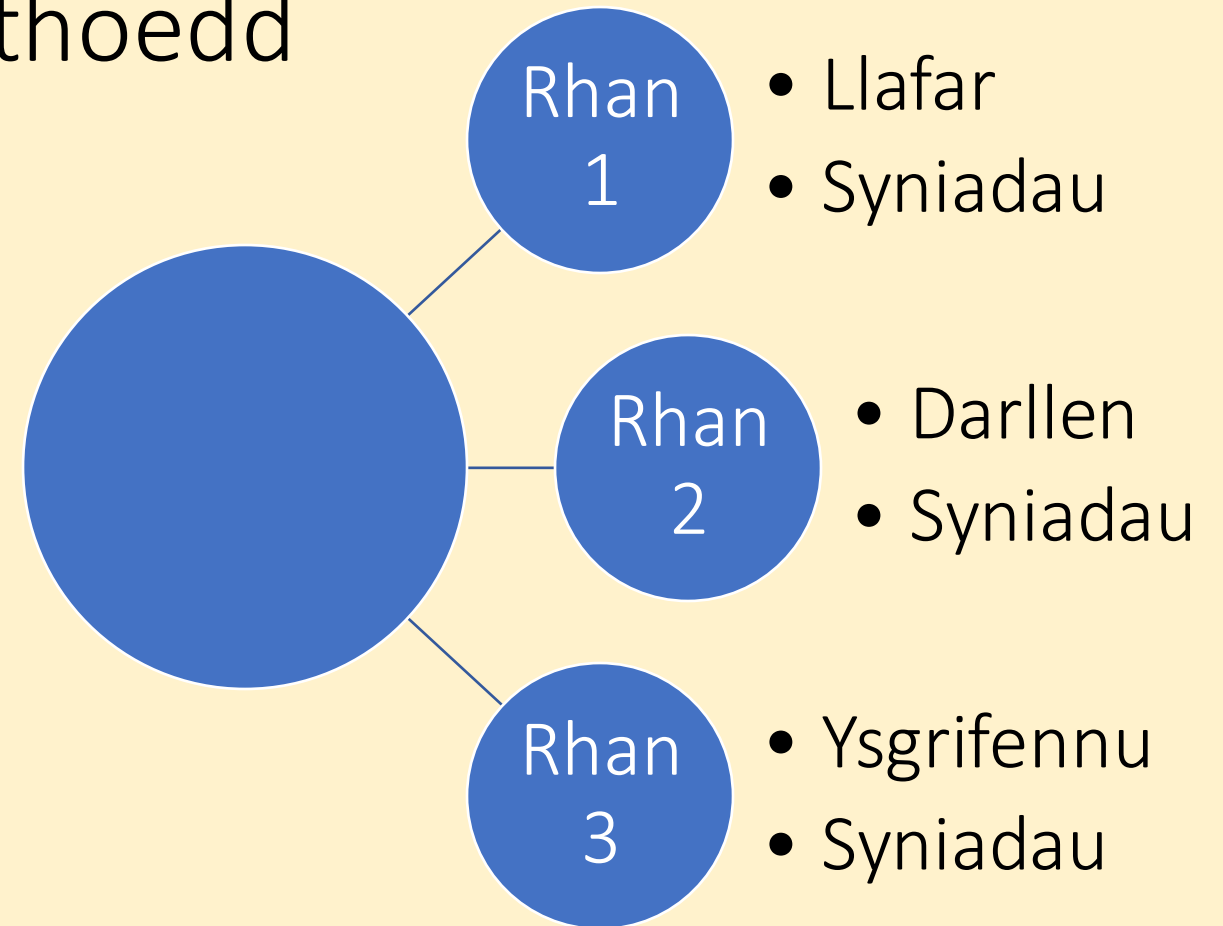
Transforming Education, Transforming Lives

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

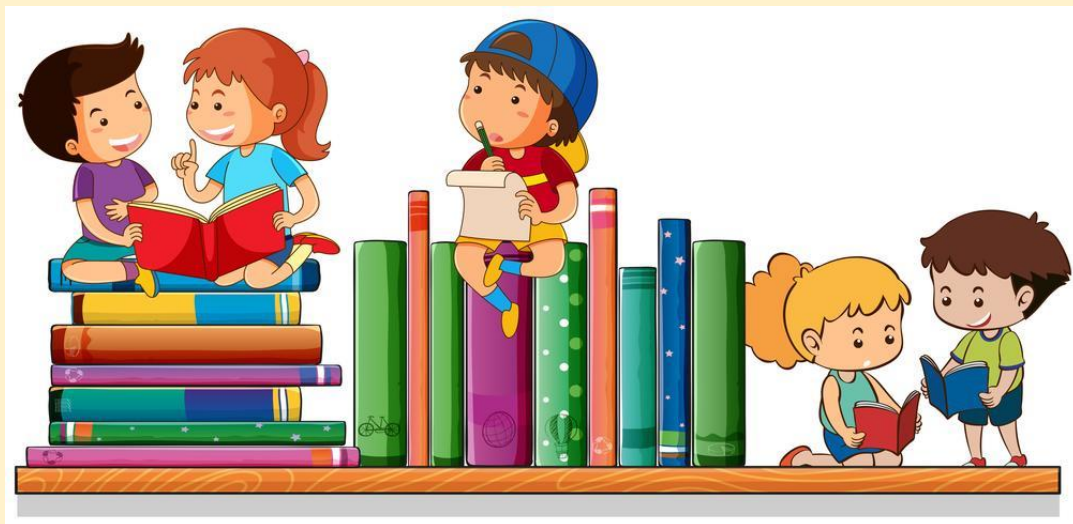
www.uwtsd.ac.uk

- ECAD6051
- Astudiaethau Proffesiynol ac Addysgeg: Arwain y Dysg
 - Beth, sut a pham ydw i'n addysgu?
 -
 - Ieithoedd, Llafar a Chyfathrebu
- Sesiwn 2
- Medi 2025

Trosolwg o'r gyfres o ddarlithoedd



Nod y ddarlith



codi eich ymwybyddiaeth am lyfrau Cymraeg i blant;

ystyried pwysigrwydd darllen straeon yn y dosbarth;

ystyried sut i ddefnyddio llenyddiaeth wrth ddatblygu sgiliau;

ystyried sut i ddatblygu sgiliau darllen y disgyblion.

Cwricwlwm i Gymru

Mae'r adran ieithoedd, llythrennedd a chyfathrebu o'r Cwricwlwm 2022 wedi ei rannu i bedwar

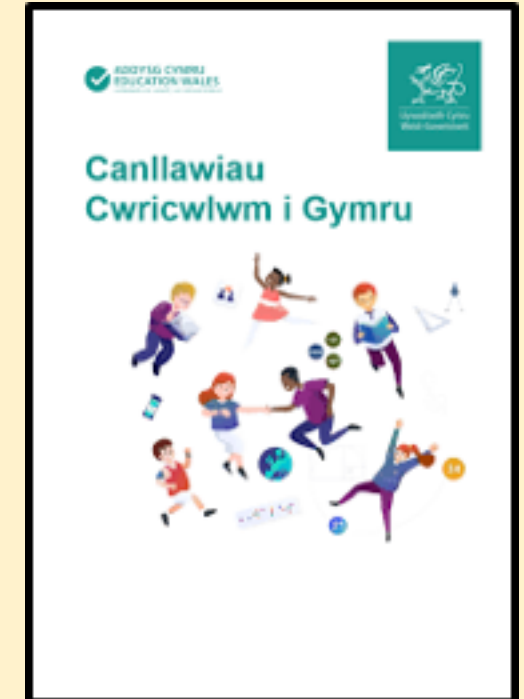
Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig

1	2	3	4
Mae <u>ieithoedd</u> yn ein cysylltu â'n gilydd. 	Mae deall <u>ieithoedd</u> yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch. 	Mae mynegi ein hunain drwy <u>ieithoedd</u> yn allweddol i gyfathrebu 	Mae Ilenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd. 

Datblygu sgiliau darllen



Dylid ystyried yn holistaidd y pedwar datganiad sy'n nodi'r hyn sy'n bwysig yn y Maes hwn. Golyga hyn y dylid archwilio gwahanol ieithoedd mewn perthynas â'i gilydd, yn ogystal â sgiliau gwrando, siarad, darllen ac ysgrifennu. Golyga hyn hefyd y dylid ystyried dysgu am a thrwy lenyddiaeth fel rhywbeth sy'n cyfrannu at holl agweddau dysgu am ieithoedd. Mae'r datganiadau yn cefnogi a chadarnhau'i gilydd. Gyda'i gilydd maen nhw'n cyfrannu at wireddu pedwar diben y cwricwlwm.

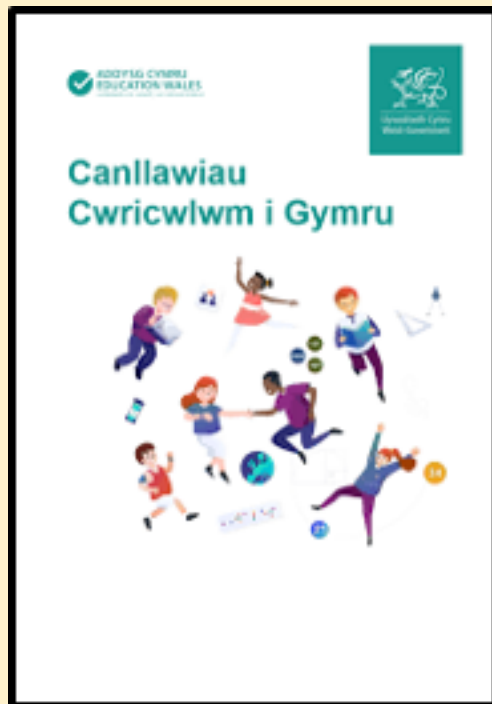


Llywodraeth Cymru (2020) Canllawniau Cwricwlwm i Gymru.

Datganiad o'r hyn sy'n bwysig

Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

Cam cynnydd 1

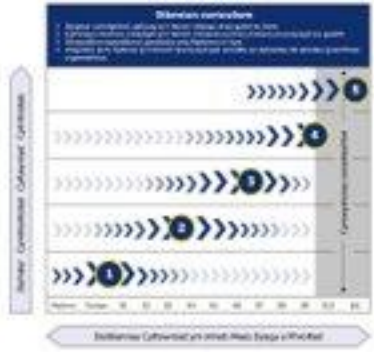
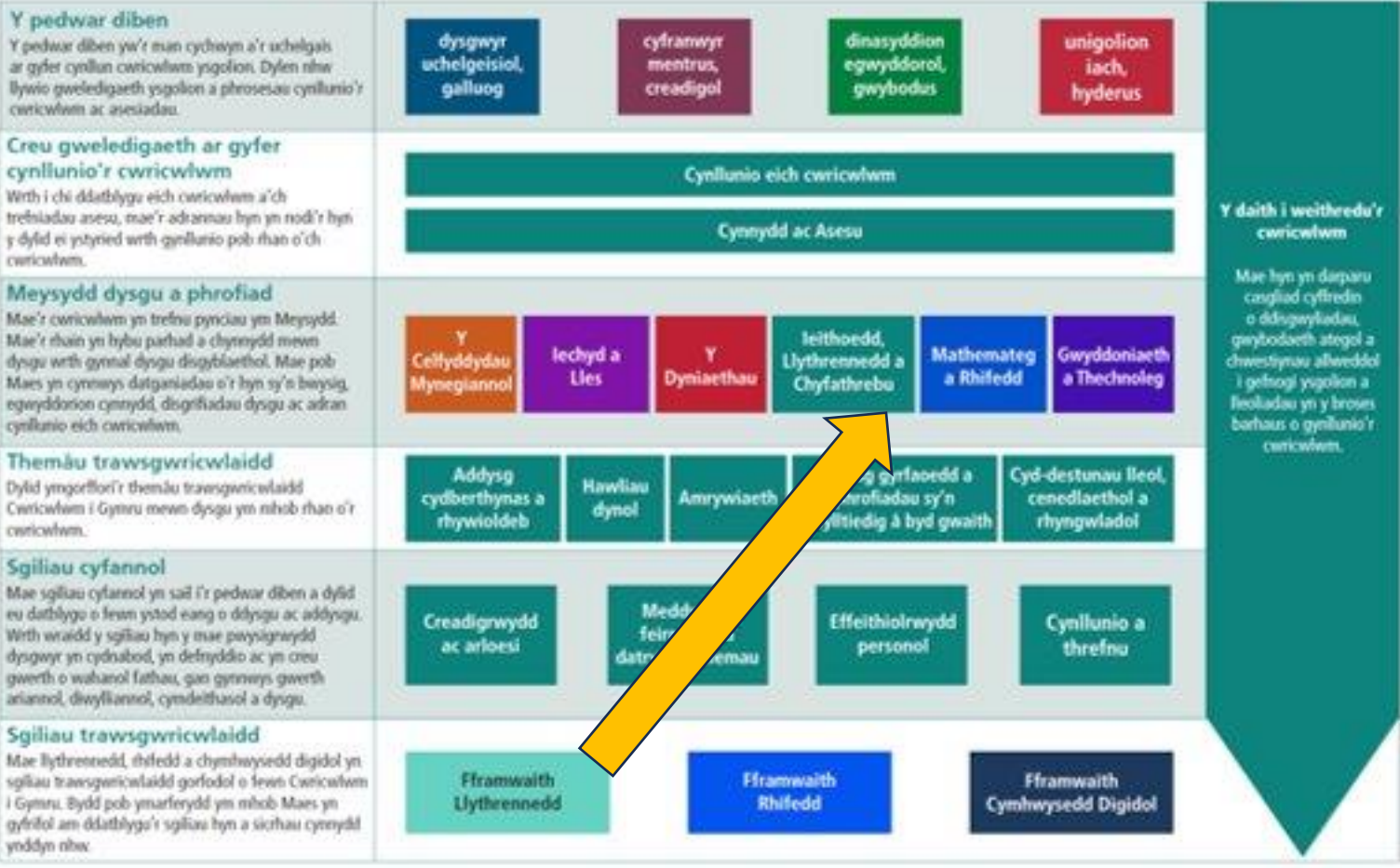


Rwy'n gallu ymuno â chaneuon,
rhigymau, straeon a cherddi cyfarwydd.

Rwy'n gallu ailadrodd straeon.

Rwy'n gallu ymateb yn greadigol i'r ystod
o lenyddiaeth rwy'n ei chlywed, ei
ddarllen neu'n ei weld.

Llywio'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru



leithoedd, llythrennedd a Chyfathrebu

Fframwaith Llythrennedd - Darllen

▼ Llythrennedd: Darllen

Cam cynnydd 1

Cam cynnydd 2

Cam cynnydd 3

Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg

Rwy'n gallu gwahaniaethu seiniau, chwarae â seiniau a thrin seiniau o fewn fy amgylchedd ac o fewn geiriau.

—

Rwy'n gallu defnyddio rhythm, odl, cyflythrennu, sillafau, a rhannu dechrau a diwedd gair er mwyn dysgu darllen.

—

Rwy'n dechrau gwahaniaethu ffonemau rwy'n eu clywed mewn gwahanol safleoedd, e.e. *seiniau cychwynnol, llafariad canol, seiniau terfynol mewn geiriau llafar*.

Rwy'n gallu cyfuno ffonemau yn awtomatig ac yn dawel.

—

Rwy'n dechrau datblygu'r hyn rwy'n ei wybod am gyfatebiaeth graffemau (llythrennau ysgrifenedig)—ffonemau (seiniau llafar).

Rwy'n gallu defnyddio cyfatebiaethau graffem—ffonem wrth ddarllen.

—

Rwy'n dechrau cyfuno ffonemau wrth ddarllen ar goedd.

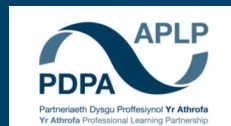
—

[Fframwaith Llythrennedd](#)



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

▼ Llythrennedd: Darllen

Cam cynnydd 1

Cam cynnydd 2

Cam cynnydd 3

Strategaethau darllen

Rwy'n gallu dangos diddordeb mewn llyfrau a deunyddiau darllen eraill, ac rwy'n mwynhau eu rhannu a'u defnyddio fel darllenydd, e.e. *dal llyfrau yn y ffordd gywir a throi tudalennau*.

Rwy'n gallu segmentu cyfuniadau o lythrennau cyfarwydd ar lafar.

Rwy'n gallu deall bod perthynas un i un rhwng y gair ysgrifenedig a'r gair llafar.

Rwy'n gallu dewis fy neunydd darllen fy hun ar sail diddordeb neu ddiben.

Rwy'n gallu darllen gwahanol destunau gan ddefnyddio ystod o strategaethau i bennu ystyr, gan gynnwys:

- ffoneg
- gwreiddiau geiriau a'u teuluoedd
- strwythur brawddegau ac atalnodi
- strwythur a threfn testunau
- gwybodaeth flaenorol am gynnwys a chyd-destun.

Rwy'n gallu darllen testunau cymhleth yn annibynnol am gyfnodau estynedig.

Rwy'n gallu darllen geiriau a brawddegau o wahanol destunau gan ddefnyddio ystod o strategaethau i bennu ystyr.

Rwy'n gallu defnyddio ystod o strategaethau i bennu ystyr geiriau a brawddegau, gan gynnwys:

- yr hyn rwy'n ei wybod am ffoneg
- gwreiddiau geiriau
- teuluoedd geiriau
- cysrawen
- trefn testunau
- gwybodaeth flaenorol am gyd-destun.

▼ Llythrennedd: Darllen

Cam cynnydd 1

Cam cynnydd 2

Cam cynnydd 3

Deall, ymateb a dadansoddi

Rwy'n dechrau darllen yn ôl yr hyn rwyf wedi ei ysgrifennu.

Rwy'n gallu darllen ar goedd gyda mynegiant, gan roi sylw i atalnodi, gan gynnwys atalnodau llawn, gofynodau, ebychnodau a dyfynodau, gan amrywio goslef, llais a chyflymder.

Rwy'n gallu darllen amrywiaeth eang o destunau ar goedd gyda mynegiant, gan amrywio goslef, llais a chyflymder.

Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o atalnodau llawn wrth ddarllen.

Rwy'n gallu deall sut y gall atalnodi amrywio, gan effeithio ar strwythur brawddegau ac ystyr, e.e. *Ces i afal, cracer a chaws i de.*

Rwy'n gallu defnyddio cyd-destun a lluniau i'm helpu i ddeall yr hyn rwy'n ei ddarllen, gan ychwanegu manylion at fy esboniadau.

Rwy'n gallu adnabod y pwnc/thema a dangos fy nealltwriaeth o brif syniadau'r testun.

Rwy'n gallu adnabod syniadau a gwybodaeth sydd o ddiddordeb i mi er mwyn datblygu fy nealltwriaeth ymhellach.

Rwy'n gallu datblygu fy ngeirfa trwy ddarllen, a defnyddio'r geiriau newydd hyn mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd.

Rwy'n gallu datblygu fy ngeirfa drwy ddarllen fy hun a chael eraill i ddarllen i mi.

Rwy'n gallu darllen er mwyn adeiladu fy ngeirfa a strwythurau brawddegau, gan ddefnyddio'r rhain wrth i mi gyfathrebu.

Munud i feddwl

**Faint
o awduron llyfrau
plant fedrwch chi eu henwi?**



T Llew Jones

Angharad Tomos

Manon Steffan Ros

Gwen Redvers Jones

Myrddin ap Dafydd

Mererid Hopwood

Bethan Gwanas

Elin Meek

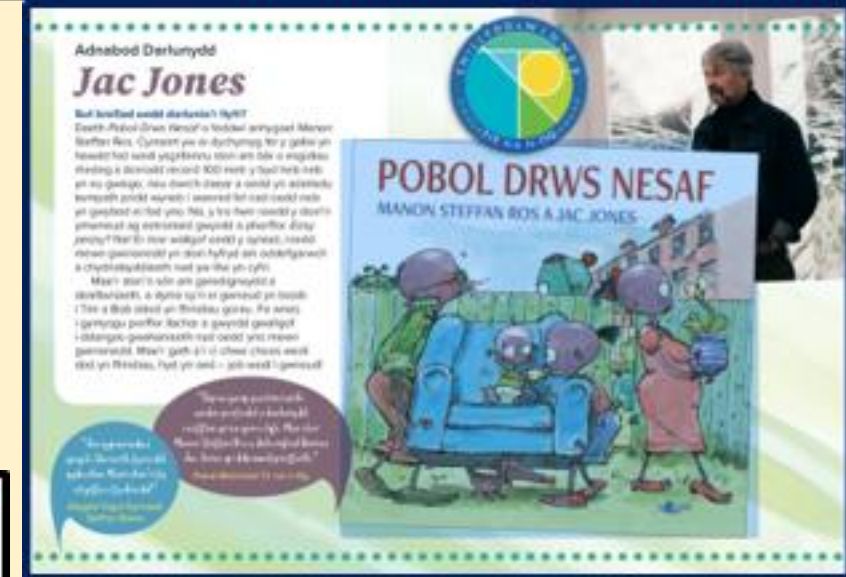
Emily Huws

Haf Llywelyn

Llyfrau a mwy ...



Cwis llyfrau blynyddol – Cyngor Llyfrau



Llyfrau a mwy ...



Gwobrau sy'n benodol ar gyfer llenyddiaeth plant a phobl ifainc



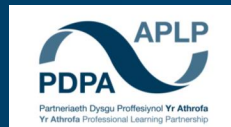
Adnoddau gan Llyfrau Cymru ar HWB:

<https://hwb.gov.wales/repository/publisher/s/d9b95770-3104-44d0-9261-0cbb2ee9d42e>



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

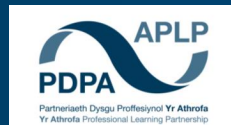
Darllenwch!

Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn
ysbrydoli creadigrwydd.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

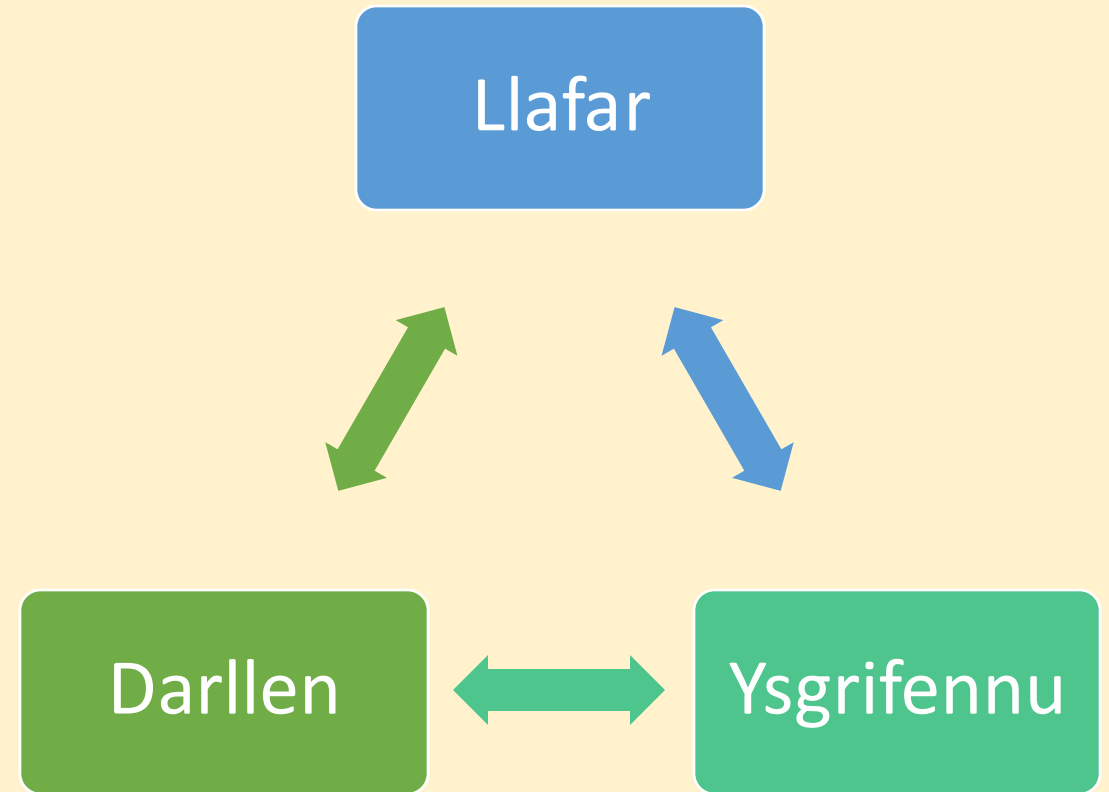


Partnriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

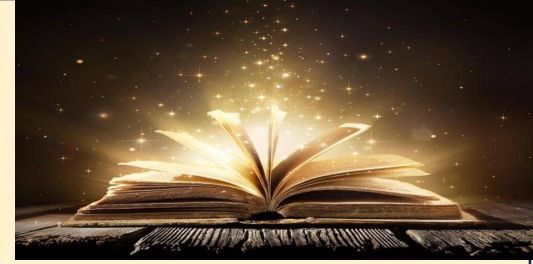
Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Yn y cyfnodau cynnar, mae dysgu darllen yn **ddibynnol** ar yr **iaith lafar** sydd gan ddysgwyr. Felly mae datblygu sgiliau gwranddo a siarad da yn angenrheidiol i lwyddo wrth ddysgu darllen.

Gall dysgwyr ifanc fod yn gyfarwydd â llyfrau stori, hwiangerddi a phrint wrth iddyn nhw ddechrau addysg ffurfiol. Bydd rhai wedi dechrau adnabod llythrennau unigol a geiriau.



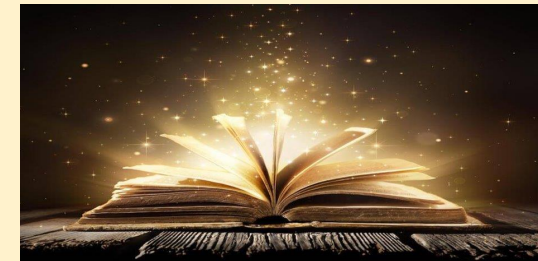
Adrodd stori



- Nid rhywbeth newydd yw'r grefft o adrodd stori.
- Mae'n filoedd o flynyddoedd oed gyda phobl yn mwynhau diddanu ei gilydd drwy adrodd stori.
- Gall bobl fwynhau rhannu stori, action stori neu berfformio stori.
- Mae gan bob cenedl ei thraddodiad ei hun ac mae'r traddodiad hwnnw wedi newid ac esblygu dros y canrifoedd.

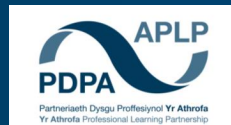
Munud i feddwl ...

Pa fathau gwahanol o ddarllen sy'n digwydd mewn dosbarthiadau?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

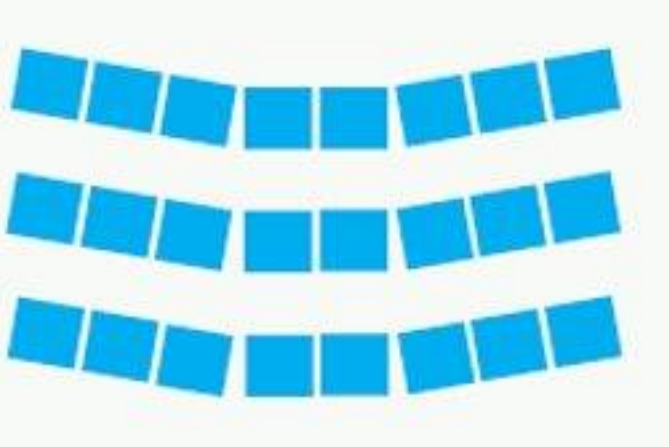


Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

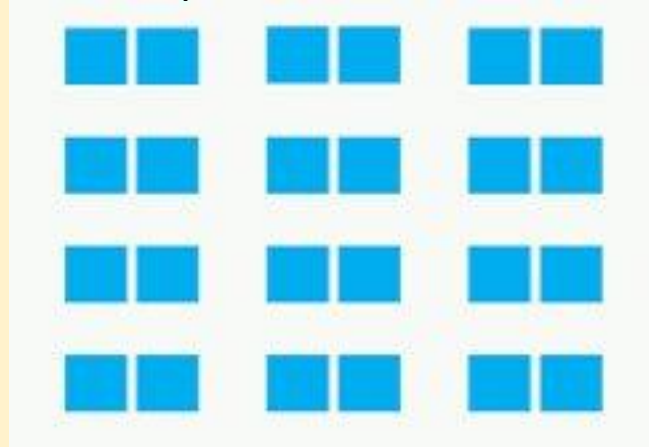
Math?	Pwy sy'n darllen?	Faint o ddisgyblion?	Lefel ddarllen?	Pa mor aml?	Amrywiaeth testun?	Pwrrpas?
Stori dosbarth	Athro	Dosbarth gyfan	Gall fod llawer yn uwch os yw'r testun yn ddiddorol	Dyddiol yn ddelfrydol, diwedd dydd?	Llawer o ffuglen ond ffeithiol hefyd	Athro yn modelu y broses ddarllen ac i'r disgyblion fwynhau
Darllen ar y cyd	Athro	Dosbarth gyfan	Ychydig yn uwch na lefel y disgyblion	Cyson	Ffuglen neu ffeithiol	Modelu sgiliau darllen penodol
Darllen grŵp dan arweiniad	Athro neu ddisgybl	3 – 6 disgybl	Ar lefel y disgybl neu'n uwch	Cyson	Pob math	Nod yw bod y disgybl yn darllen yn rhugl gan ddadansoddi
Darllen pâr	Athro a disgybl	2 ddisgybl	Ar lefel y disgybl neu'n uwch	Cyson	Pob math	Trafod cynnwys a geiriau anghyfarwydd
Darllen annibynnol	Disgybl unigol	1 disgybl	Lefel darllen y disgybl	Mor aml a phosib	Amrywiaeth o lenyddiaeth	Disgybl yn gallu ymarfer ac i ddatblygu hoffter o lyfrau

Grwpio yn unol â gofynion y dasg ...

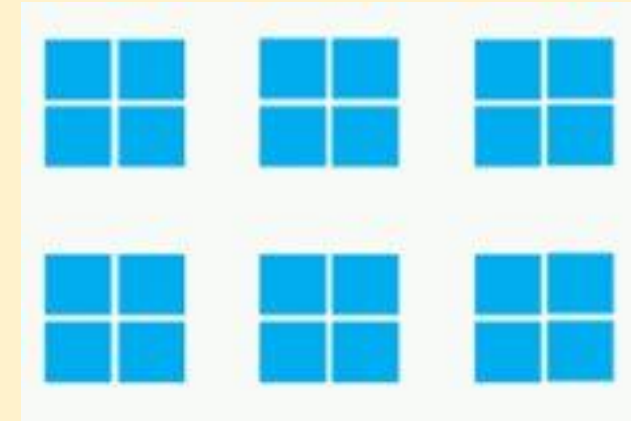
mewn rhesi wrth fwrdd



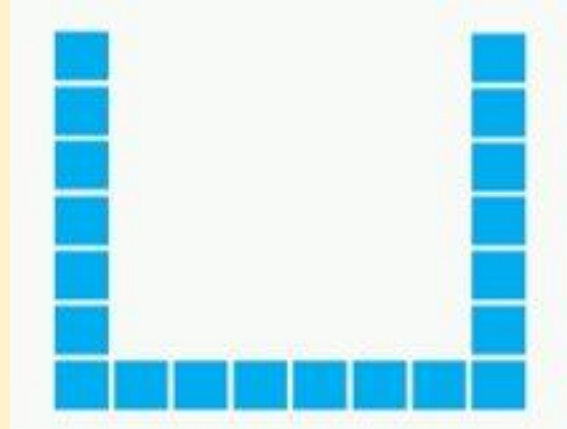
mewn parau wrth fwrdd



mewn grŵp wrth fwrdd



Y dosbarth cyfan
mewn siâp pendol



Mewn un cylch mawr
ar y llawr neu ar
gadeiriau



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Munud i feddwl



Pam bod darllen i ddisgyblion yn y Dysgu Sylfaen yn bwysig?

Pam bod darllen i ddisgyblion yn y Dysgu Sylfaen yn bwysig?

- Mae'n gyfle i fodelu **sut** mae darllen.
- Modelu beth yw **darllen da**. (Mae'n sgîl sy'n rhaid ei hymarfer)
- Cyfle i **gyflwyno** geiriau / ymadroddion / idiomau newydd.
- Ffordd dda o ddatblygu sgiliau **Gwranddo**.
- Ffordd dda o ddatblygu sgiliau **Llafaredd**.
- Ffordd dda o **drafod a datblygu** syniadau newydd.
- Ffordd dda o **gyflwyno** testunau newydd.

Mae hi'n amser stori ...

Gwyliwch recordiad o “Amser Stori” (gan Ganolfan Peniarth) o Mari Grug yn darllen stori.

Grwp 1:

<https://youtu.be/yQQjQJ5KWQ4>

Grwp 2:

<https://youtu.be/D6R4UNCTlgg>

Grwp 3:

<https://youtu.be/rsxzHsMjell>

Grwp 4:

<https://youtu.be/5bRe2UNp07I>

Wedi i chi wyllo'r recordiad, ystyriwch:

- Beth mae hi'n ei ddarllen?
 - Sut mae hi'n darllen?
 - Sut mae hi'n defnyddio ei llais?
- Pa naws sydd i'r “Amser stori”?
- Pe bai

Mari Grug yn darllen o flaen dosbarth o blant, beth fyddai hi'n ei wneud yn wahanol?

- Yn eich barn chi, beth sy'n gwneud storiwr da?

Dewch i eistedd ar y mat
(London Bridge is falling down)

**Dewch i eistedd ar y mat,
Ar y mat, ar y mat,
Dewch i eistedd ar y mat,
i ddarllen stori**



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives



Lleoliad

BLE?

PRYD?



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Defnyddio llyfr stori fel sbardun

Ydy'r llyfr stori / testun yn addas i'r oed / dosbarth dan sylw?

Ydy'r llyfr stori / testun yn cynnig digon o gyfleoedd i ddatblygu sgiliau iaith?

Ydy'r llyfr stori / testun yn mynd i apelio at blant y dosbarth?

Ydy'r llyfr stori / testun yn cynnig digon o cyfleoedd i ddatblygu sgiliau trawsgwricwlaidd?

Ydy'r llyfr stori / testun wedi cael ei ysgrifennu'n dda?

Mae hi'n amser stori ...

Cyfle i
ddatblygu
syniadau
newydd

Naws
arbennig

Cyfle i
drafod
syniadau

Cyfle i
fwynhau

Cyfle i
ddysgu
geiriau
newydd

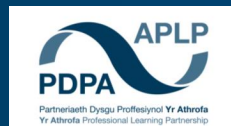
Cyfle i
ymlacio!

Cyfle i
fynegi barn



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

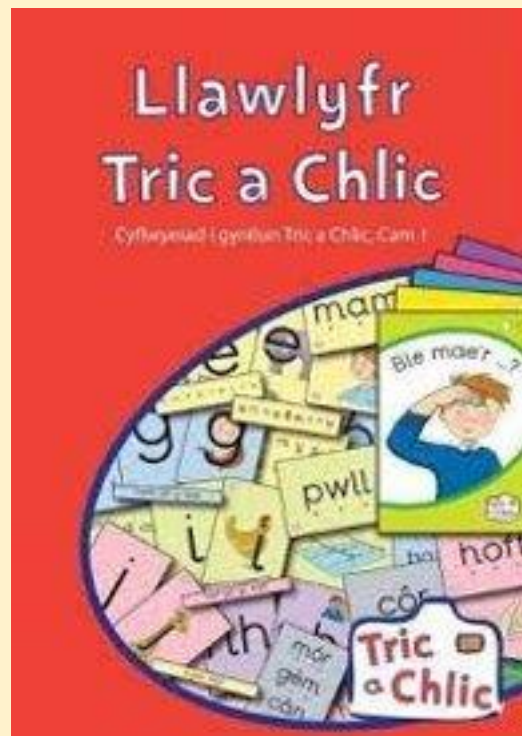
Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Datblygu sgiliau darllen unigol ...





Awdures:
Eirian Lloyd Jones

Pam y teitl, Tric a Chlic?

Yn syml, mae **tric** mewn rhai geiriau ac mae angen **clic** y camera i gofnodi geiriau aml ddefnydd yn y cof.

Cynllun yw hwn sy'n addysgu sgiliau ffoneg synthetig sy'n sail i addysgu darllen ac sydd felly yn:

addysgu sain a ffurf llythrennau

addysgu strategaethau adeiladu i ddarllen a thorri geiriau i sillafu

annog rhuglder a mynegiant wrth ddarllen o'r dechrau un

cynnig dulliau addysgu rhyngweithiol

atgyfnerthu'r camau yn rheolaidd

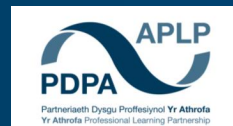
symud yn gyflym o un cam i'r llall

PWYSIG Dylid sicrhau bod y disgyblion wedi cael profiadau o wrando, clywed ac arbrofi ag amrywiaeth o synau a seiniau gan ddatblygu eu sgiliau gwranddo cyn dechrau gweithredu.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

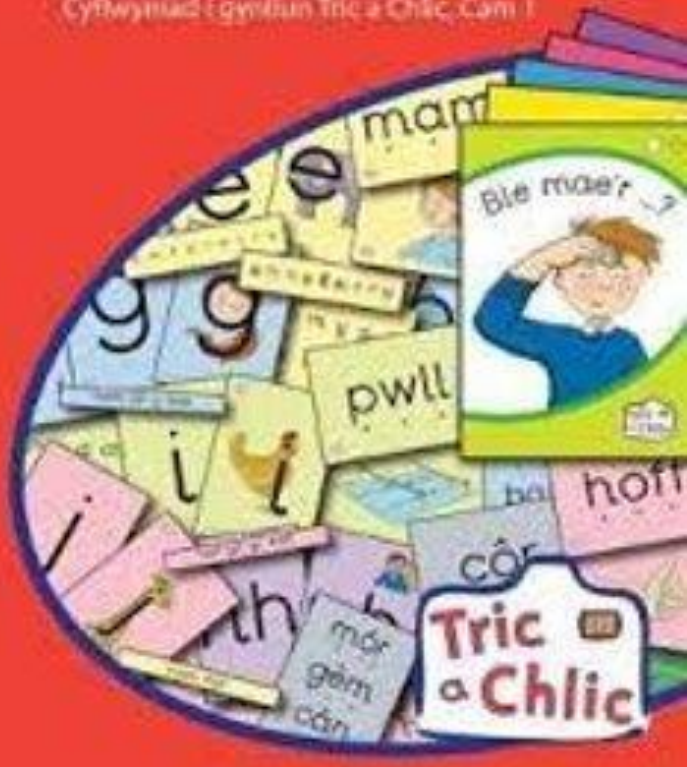
Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Llawlyfr Tric a Chlic

(Cyflwyniad i gynllun Tric a Chlic Cam 1)



Eglurir y camau cyflwyno gam wrth gam yn y llawlyfr hwn sef:

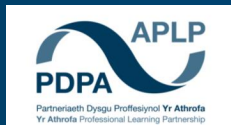
- Addysgu dosbarth cyfan – sesiynau byr dyddiol oddeutu 5 - 10 munud.
- Sesiynau grŵp ffocws rheolaidd gan ddilyn y camau yn hwyliog a byrlymus. Ni ddisgwylir i athro gyflawni pob cam o fewn un sesiwn – dibynna hynny ar afael y disgyblion o'r strategaeth.
- Ymgorffori'r sgiliau a addysgir wrth gynllunio i gyfoethogi'r ddarpariaeth / y ddarpariaeth barhaus a cheir rhestr o weithgareddu enghreifftiol ar ddiwedd y nodiadau yma. (Tudalen 23 - 24)

COFIWCH nid cynllun i'w weithredu mewn gwagle yw Tric a Chlic. Mae'n bwysig defnyddio'r strategaethau yn gyson a rheolaidd ym mhob agwedd o waith, e.e. adeiladu geiriau wrth fodelu darllen; defnyddio'r bysedd i dorri geiriau; defnyddio bocsys yn gymorth wrth gofnodi a.y.b.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

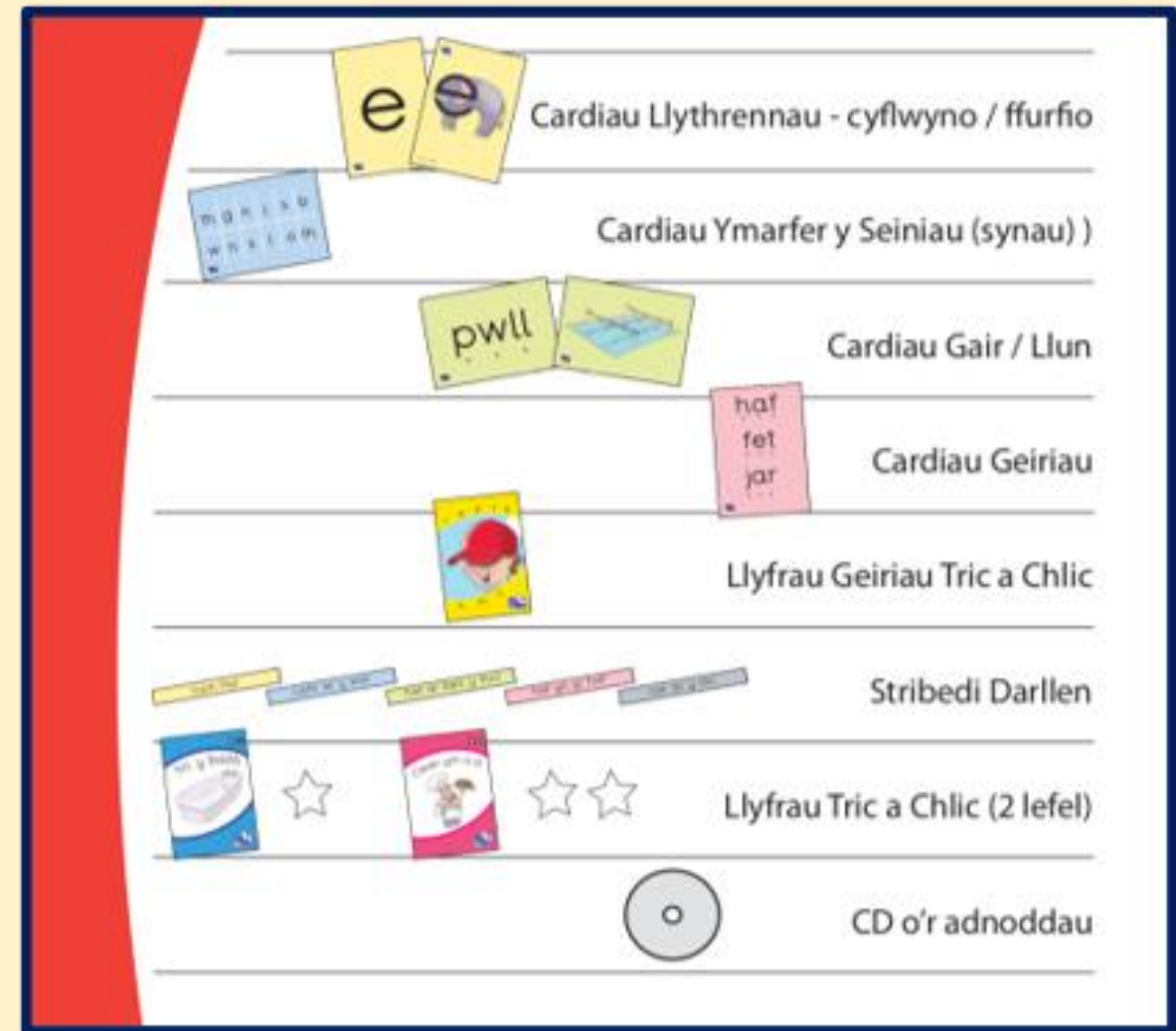
Beth sydd yn y cynllun?

Y Lefelau

(geiriau c-ll-c, cytsain - llafariad - cytsain)

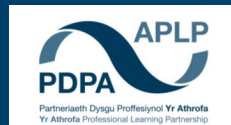
Dyma'r drefn o gyflwyno'r llythrennau:

Melyn	m-a-p-h-t-e-c-r + y
Glas	th-n-b-g-w-l-o-s
Gwyrdd	ch-d-i-ll-u
Pinc	j-f-dd-ff-rh
Llwyd	acen grom
Lelog	Treigliadau ng/ph/mh/nh



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Cofiwch barhau i ddarllen straeon gyda'r
disgyblion yn rheolaidd

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Sut mae'r cynllun yn gweithio? Sesiwn dosbarth cyfan:

Sesiwn dosbarth –
cyflwyno llythrennau
un llythyren ar y tro.

Dysgu ynganu.

Adnabod y llythyren.

Ffurfio'r llythyren yn
gywir, e.e. yn yr awyr.



Defnyddio'r cardiau
“Syllu ar y sêr”

Dysgu darllen geiriau:
m-a-m

Disgyblion i ddangos
3 bys i gyfleu tri swm
/ tair sain

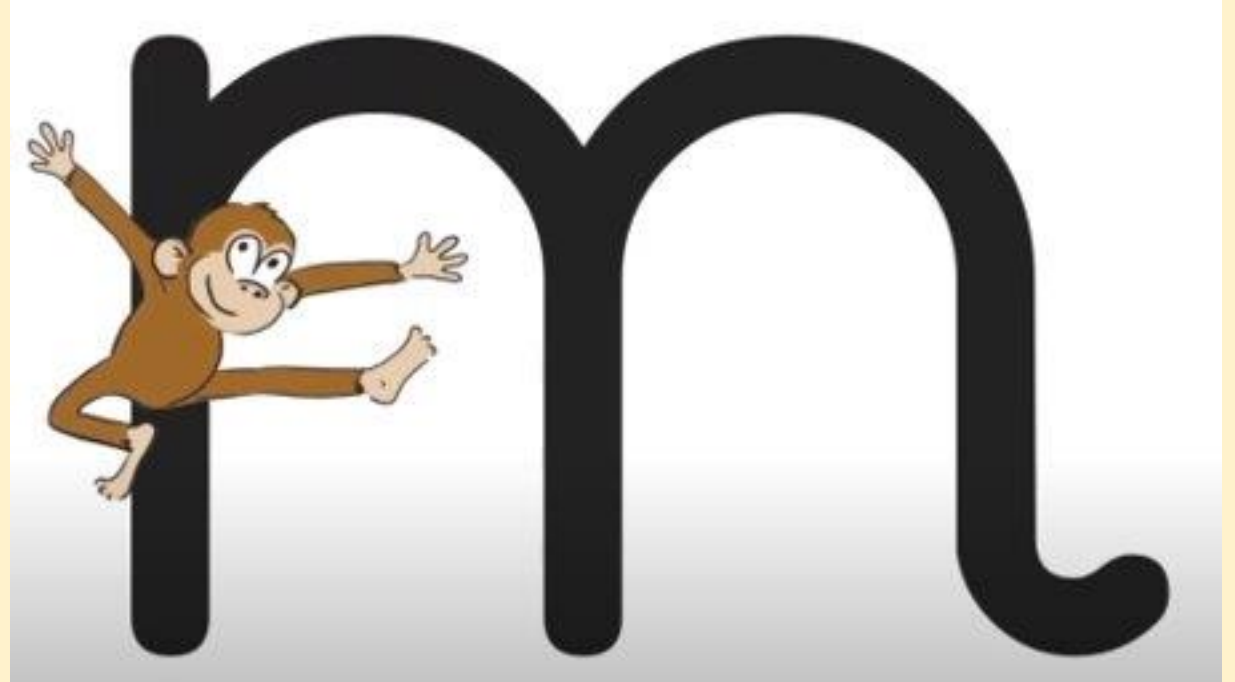


Dysgu mwy o seiniau
yn ddyddiol er mwyn
medru darllen mwy o
eiriau.



Dechrau arni

<https://youtu.be/VBoQgs3rsNw>



Cam 1



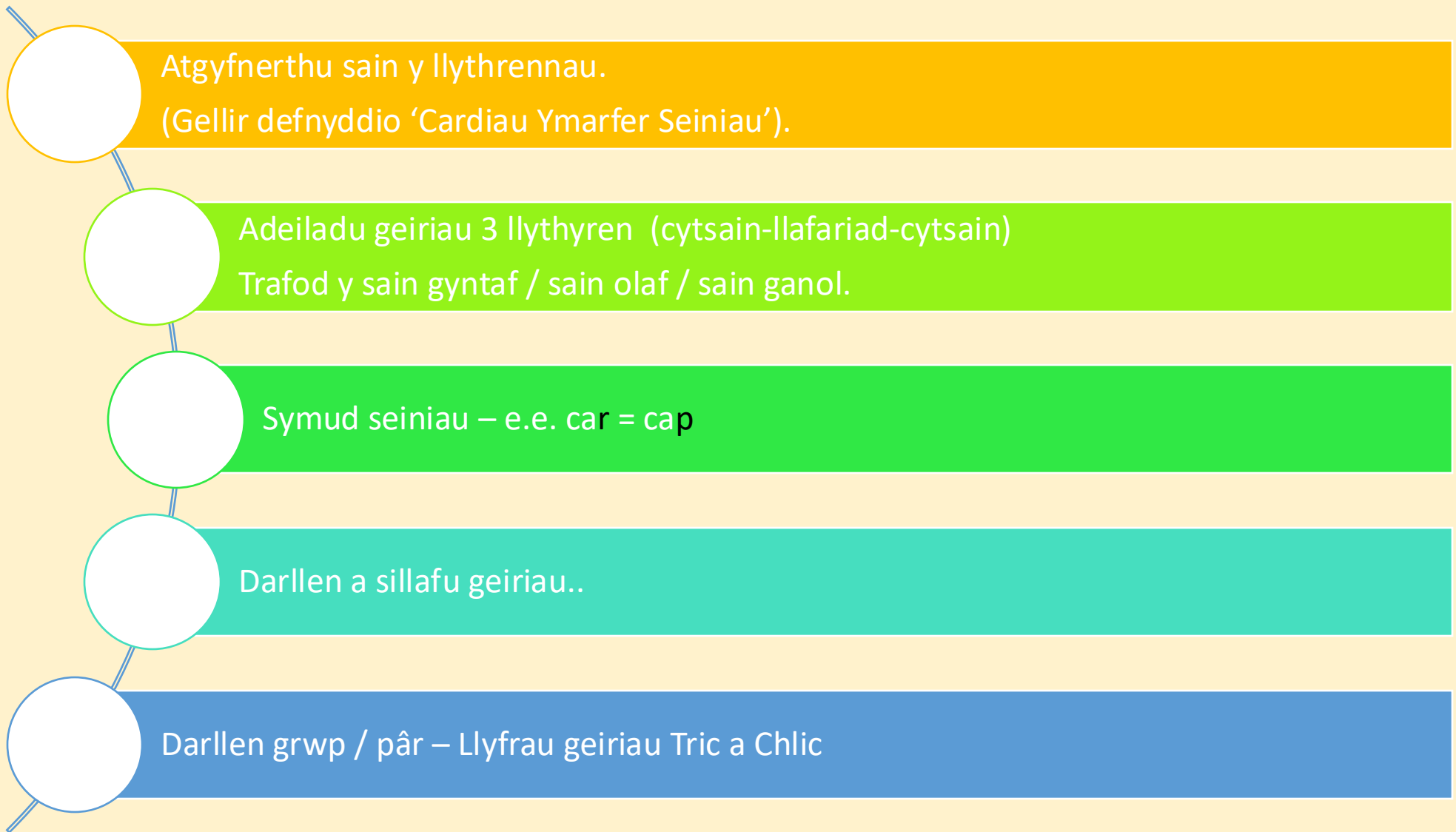
Cam 2



Cam 3



Sut mae'r cynllun yn gweithio? Sesiwn grŵp:

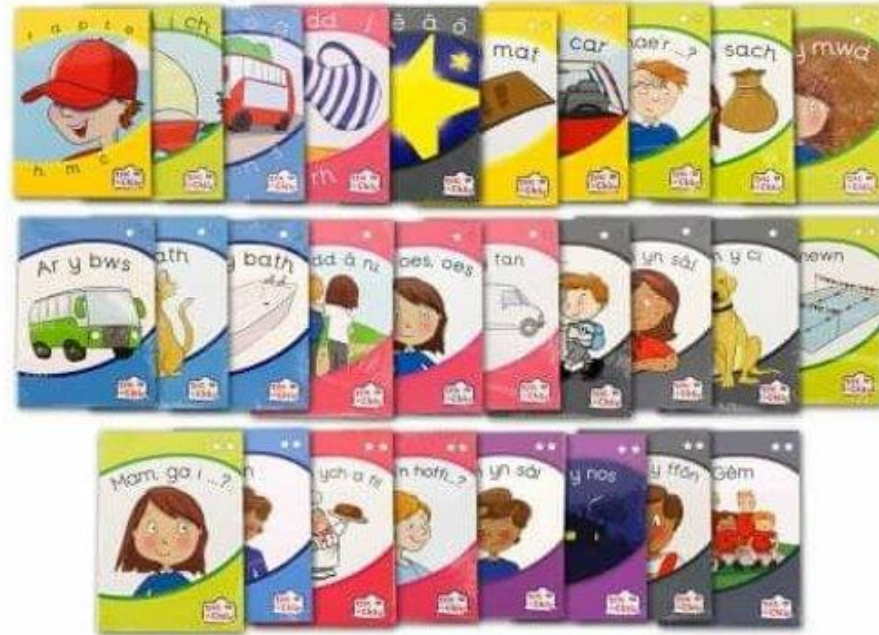


Beth nesaf?

Parhau i ddarllen grwp

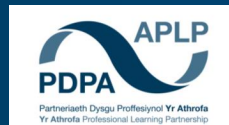


Datblygu i fod yn ddarllenwr
annibynnol sy'n datblygu
sgiliau darllen unigol



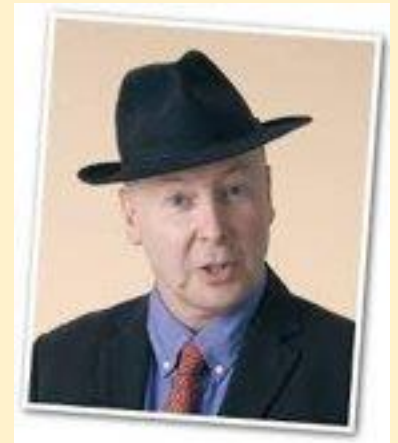
Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Dull Pie Corbett ...



Storytelling and story-making

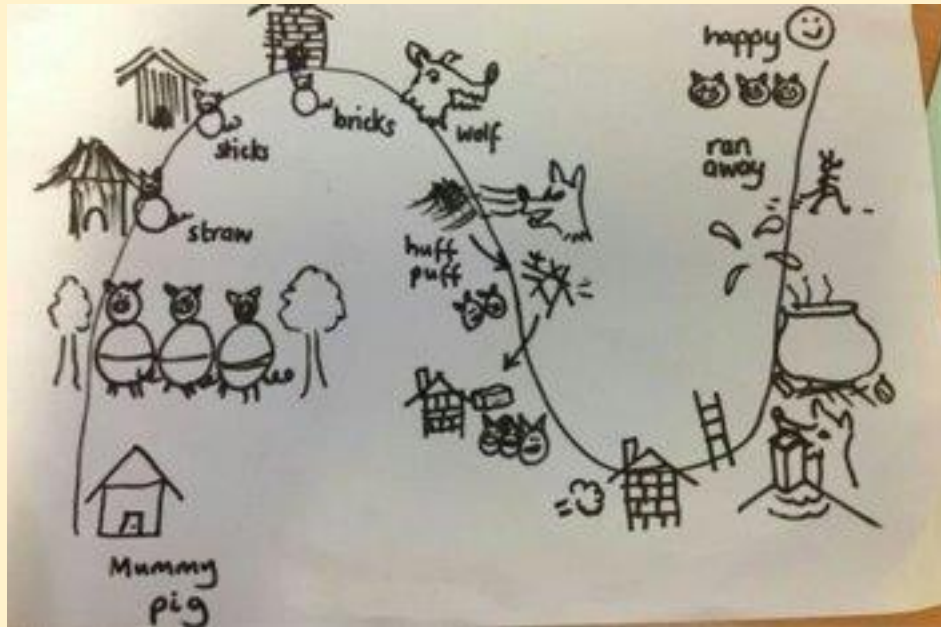
The idea of story-making was initially developed with my colleague, Mary Rose, through a teacher research project based at the International Learning and Research Centre in South Gloucestershire, funded by what was known as the DFES *Innovations* unit. We explored the use of storytelling as a tool for helping children build up a bank of narrative patterns that they could then call upon when they wish to create their own stories.

The idea is quite simple. The first stage is for children each year to learn to tell orally a bank of stories, for example, *The Gingerbread Man* in Reception and then another ten in Year 1. This means that they enter Year 2, knowing up to 20 stories. Thereafter they might work with one story every half-term, therefore acquiring a bank of about 50 stories across the primary years. These stories would come from the wide range of cultures in our diverse society.

Dull Pie Corbett ... sut i addysgu'r storïau i'r plant?

- Dewiswch stori rydych chi'n ei hoffi a bydd y plant yn ei mwynhau.
- Rhaid dweud y stori wrth y disgyblion bob dydd, efallai, sawl gwaith y dydd.
- Wrth ddweud y stori, bydd angen defnyddio symudiadau a map stori.
- Does dim rhaid cymryd amser hir iawn i wneud hyn – mae treulio ychydig o funudau'n ddyddiol yn gweithio'n effeithiol iawn.
- RHAI ei dweud yn ddyddiol gan mai'r nod ydy bod y disgyblion yn dysgu'r stori ar eu cof. (Bydd hyn yn gallu cymryd rhai wythnosau).
- Ar ôl dweud y stori unwaith, ewch ati i dynnu llun map (gallwch wneud hyn gyda'r disgyblion neu o flaen llaw).
- Pwrrpas y map stori ydy cyfleu'r stori'n weledol.
- (Ar ôl i chi ddefnyddio'r map gyda'r disgyblion, gallan nhw greu eu map stori eu hunain. Gall y pant ieuengaf gopïo eich un chi a gall y plant hyn greu un ei hunain o'u cof).
- Tra eich bod yn dweud y stori, drwy ddefnyddio'r map, defnyddiwch symudiadau corfforol hefyd.

Dull Pie Corbett ... map / llwybr stori

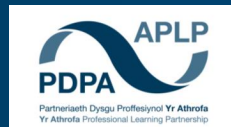


Tasg ymarferol!



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Dull Pie Corbett ... y symudiadau

Dull Pie Corbett
... ar waith

<https://youtu.be/av1ZyVH2Qpw>

<https://youtu.be/JdvJZD-cplg>

<https://youtu.be/5QrxgAa8qds>

<https://youtu.be/rDMmudDSGU0>



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

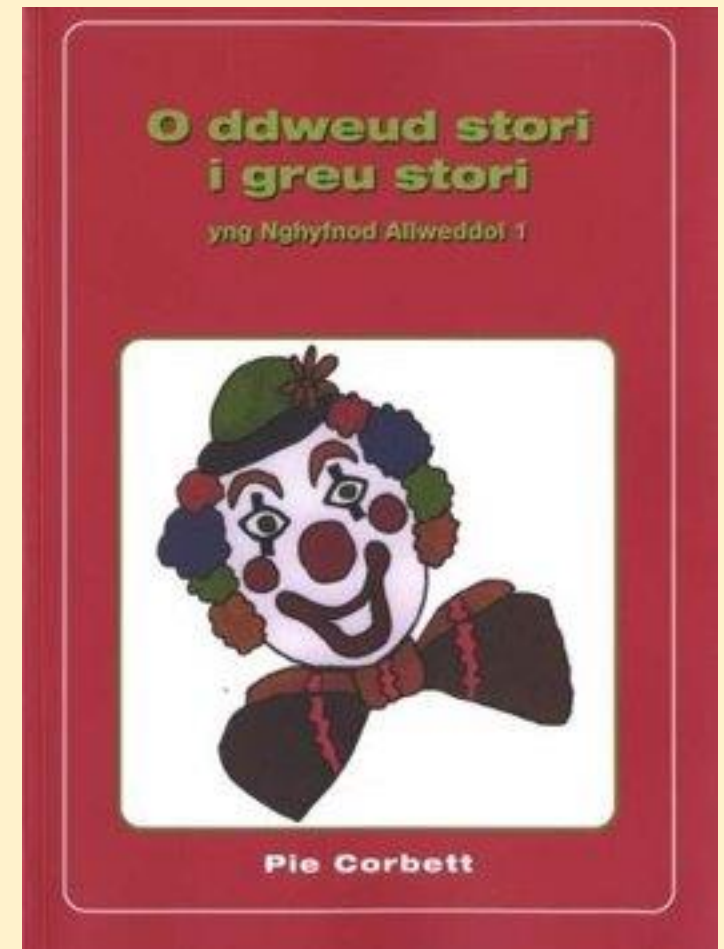
Dull Pie Corbett ... y nod

Ar ôl dysgu stôr o straeon o'r dosbarth Derbyn, y nod yn y pendraw, yw bod y disgyblion yn medru ysgrifennu'r stori maen yn ei dysgu a hynny yn eu geiriau eu hunain.

Nod pellach y

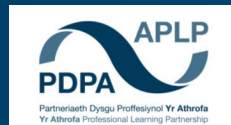
dull hwn yw bod disgyblion yn dysgu addasu straeon cyfarwydd ar ôl dysgu stori ar y cof. Gallan nhw wneud hyn drwy newid manylion o'r stori, e.e.

y cymeriadau / newid safbwynt / ychwanegu gwybodaeth / newid y diwedd glo, a.y.y.b



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Felly, ydych chi'n cofio ... pam bod darllen i ddisgyblion Dysgu Sylfaen yn yn bwysig?



- Mae'n gyfle i fodelu **sut** mae darllen.
- Modelu beth yw darllen da. (Mae'n sgîl sy'n rhaid ei hymarfer)
- Cyfle i gyflwyno geiriau / ymadroddion / idiomau newydd.
- Ffordd dda o ddatblygu sgiliau Gwrando.
- Ffordd dda o ddatblygu sgiliau Llafaredd.
- Ffordd dda o drafod a datblygu syniadau newydd.
- Ffordd dda o gyflwyno testunau newydd.

Guiding Readers – Layers of meaning

A handbook for teaching reading comprehension to 7–11 year olds

Wayne Tennent
David Reedy
Angela Hobsbaum
Nikki Gamble

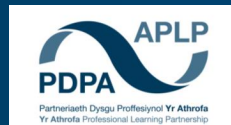
‘Guided reading’ is a commonly used term across the English-speaking world to describe the teaching of reading in small groups. The approach originated in the 1960s in New Zealand (Simpson, 1966) to accompany a newly published set of early reading books.

It was introduced in England in 1998 through the National Literacy strategy and became a recognized feature of literacy lessons throughout primary school.



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Pa adnoddau sydd ar gael?

Giglets

Supercharged literacy and language learning.

An accessible and engaging platform of curriculum-aligned online literacy resources and multilingual texts, for children aged 3-14.

What is Giglets?

Book a Demo

★★★★★ 4.6/5 from 29 reviews on ^{edtech} **impact**



100K+

Pupils



40K+

Superhero Teachers



1,500+

Engaging Texts



38+

Languages



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

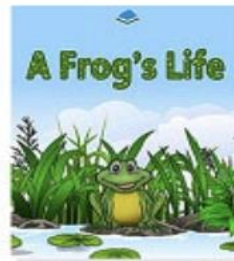
Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



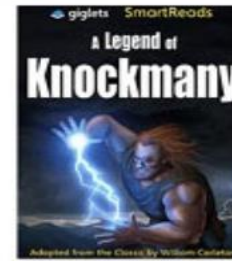
Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Shared reading is an essential step in the effective teaching of writing. In the course of reading a shared text with a class, you can, as well as focusing on teaching them how to read this text, also teach a deal about how the text is structured. A highly developed familiarity with the structure of a text is necessary if children are subsequently to write texts like this themselves."

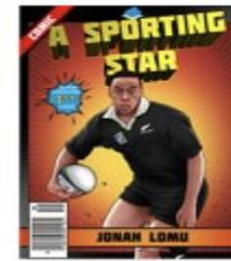
Medwell et al.(2014)



A Frog's Life



A Legend of Knockmany
William Carleton



A Sporting Star



Bangladesh



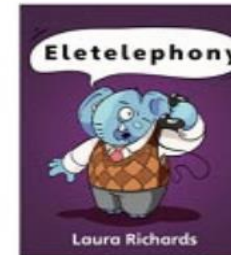
Budgerigar Fact File



Champions:
Deserving the Name



Chicken Licken



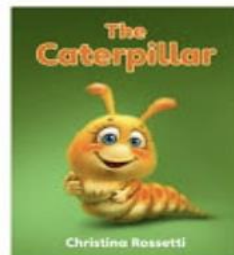
Eletelephony
Laura Richards



Leatherback Turtle
Fact File



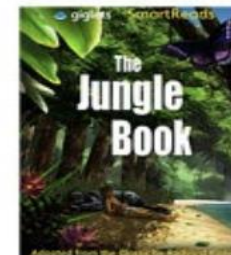
Othello
William Shakespeare



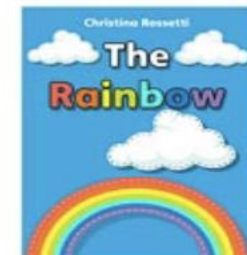
The Caterpillar
Christina Rossetti



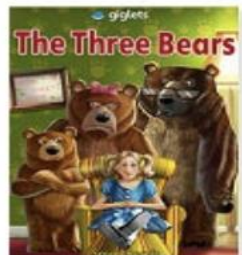
The Fartomaniac



The Jungle Book
Rudyard Kipling



The Rainbow
Christina Rossetti



The Three Bears



DARLLEN CO

HAFAN

AMDANOM NI

TANYSGRIFIO

ATHRAWON

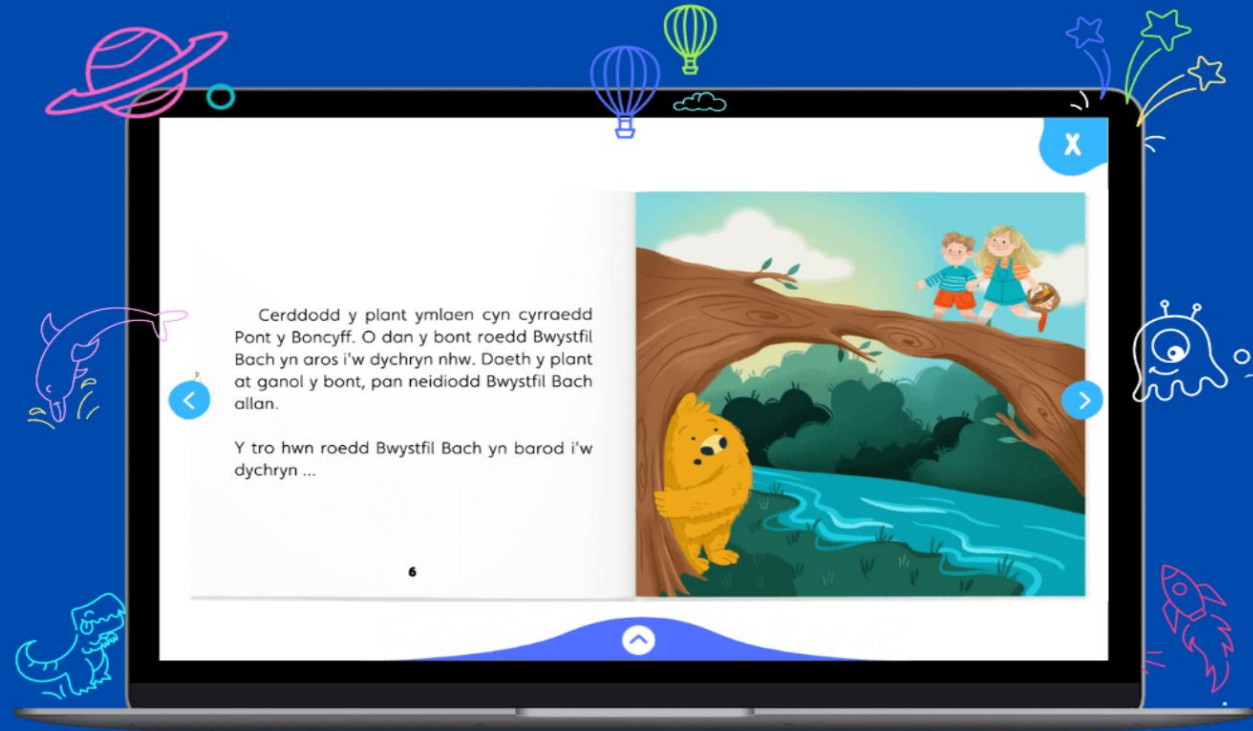
MEWNGOFNODI

ENGLISH

AGOR LLYFR, AGOR Y BYD.

Llwyfan llyfrau darllen digidol Cymraeg ar
gyfer ysgolion a theuluoedd yng Nghymru.

DARGANFOD MWY



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Dysgu Darllen gyda Sam
Helpwch eich plentyn i ddysgu darllen!
5 Llyfr Darllen - Canllaw Dwygalltong i Rieni - Cylchlythrau Sarnog

Read Welsh at Home
Help your child learn to read Welsh!
5 Reading Books - Bilingual Parents' Guide - English Translations

pecyn 3 pack x6 books oed 3+ age

pecyn 2 pack x6 books oed 3+ age

pecyn 1 pack x6 books oed 3+ age

Canllaw i Rieni Parents' Guide

Llyfrau 1 i 5 Books 1 to 5

Sam a Nini Llyfr 1

Sam a Nini Llyfr 2

Sam a Nini Llyfr 3

Sam a Nini Llyfr 4

Sam a Nini Llyfr 5

DIM OND £14.99 Y PECYN

Dysgu Darllen gyda Sam
Y Dechrau Perffaith i Ddarllenwyr Ifanc!

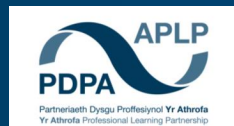


Dysgu Darllen gyda Sam



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales



Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives



Dyma gyfres o lyfrau i gynorthwyo dysgwyr ar Gamau Cynnydd 2, 3 a 4 sydd ag anawsterau dysgu penodol i feistrolï llythrennedd yn y Gymraeg. Mae'r gyfres yn canolbwyntio ar gamau seingol ac ar batrymau iaith sy'n seiliedig ar 'O Gam i Gam' (Griffith, diweddarwyd gan Tomos a Jones, 2009) a'r 'Ffynhonnell Eirfaol' (Hughes, 1978).

Mae'r gyfres Mêts Maesllan yn dilyn hynt, helynt a diddordebau criw o ffrindiau 10 ac 11 oed sef Mim, Ben, Sam a Wil (a Bob y ci) sy'n byw ym mhentref Maesllan. Mae'r gyfres yn cynnwys pecyn o 32 o lyfrau trawsgwricwlaidd sy'n cynnwys llyfrau ffuglen, llyfrau ffeithiol ac ambell un ar ffurf mydr ac odl.

Mae'r llyfrau'n fyr i ddenu diddordeb y plant hynny sydd fel arfer yn amharod i ddarllen. Ceir gweithgareddau ar Hwb ar gyfer y gyfres sy'n cynnwys gweithgareddau digidol a phapur i gyd-fynd â phob llyfr er mwyn cadarnhau'r eirfa a'r patrymau iaith a gyflwynir.

Darllenwch!

