

Pam mae athrawon yn gofyn cwestiynau?

I wirio gwybodaeth disgyblion	I ymchwilio dealltwriaeth disgyblion	I ennyn tystiolaeth o ddysgu	I alluogi disgyblion i roi gwybodaeth flaenorol ar waith
I helpu i nodi bylchau o ran y dysgu	I amlygu/tynnu sylw at/mynd i'r afael â chamsyniadau	I greu gwrthdaro gwybyddol	I roi cyfleoedd i ddyfnhau'r meddwl
I greu amgylchedd cefnogol	I gynnal rheolaeth effeithiol yn yr ystafell ddosbarth	I sgaffaldio'r dysgu	I sicrhau bod y dysgu'n hygyrch i bob dysgwr
I helpu dysgwyr i feithrin cysylltiadau	I wreiddio neu atgyfnerthu'r dysgu	I ganiatáu i ddisgyblion fynegi neu ddadbacio eu meddwl	I ganiatáu cyfleoedd i ddisgyblion wrando ar esboniadau cymheiriaid
I helpu disgyblion i fonitro eu dysgu/ cynnydd eu hunain	I nodi a yw'n briodol symud ymlaen (Cwestiynau colfach (<i>hinge questioning</i>) – ar adegau allweddol)	I helpu disgyblion i atgyfnerthu eu dysgu	I feithrin diddordeb ac ysgogi disgyblion
I herio rhagdybiaethau'r disgyblion	I ddatblygu/ hyrwyddo sgiliau disgyblion i feddwl yn feirniadol	I amlygu gwrth-ddywediadau	I gynnal cyfranogiad disgyblion
I feithrin agweddau ymholgar	I helpu disgyblion i archwilio gwrth-ddadleuon	I helpu disgyblion i wneud rhagfynegiadau	I ganiatáu i ddisgyblion ystyried goblygiadau a chanlyniadau
I annog disgyblion i gyfiawnhau eu safbwynt	I ganiatáu i ddisgyblion	I ysgogi chwilfrydedd disgyblion	I feithrin sgwrs yn yr ystafell ddosbarth

	ystyried gwrth- ddadl		
--	--------------------------	--	--