



Undergraduate Dissertation coversheet & feedback form

PLEASE COMPLETE THE TOP SECTION OF THIS FORM AND SUBMIT ONE COPY WITH YOUR DISSERTATION

For completion by student:		
Student Name: CHOONG HUI CHIN 莊惠晶		
Student <u>University</u> Email: 1706357@STUDENT.UWTSD.AC.UK		
Module code: SICH6012	Student ID number: 1706357	Educational support needs: ~~Yes~~ /No
Dissertation title: THE WAYS OF IMPLEMENTING 'AUTHENTICITY' FROM THE BOOK OF CHANGES (周易ZHOUYI) 《周易》尚謙思想及其實踐之道		
Supervisor: HUANG CHUNG-TIEN 黃忠天	Word count: 7695	
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Choong Hui Chin 莊惠晶		
For completion by the first marker:		
Comments: 一、本文論周易的尚謙思想，由謙的釋名、由來與字源原則，架構大體完整。其中多援引衆說，兼及東西事證，可見作者閱讀甚廣。 二、由於作者多採文言，惟表達時，頗見語意未足現象，較為費解。		

First Marker's Mark: 58	Date:
Signature: Huang Chung-Tien 黃忠天	12/11/2020
For completion by the second marker (if appropriate):	
Comments:	
Second Marker's Mark:	Date:
Signature:	
NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

《周易》尚謙思想及其實踐之道

一、前言

謙為中國傳統文化之美德。其所含甚廣，於《周易》，更顯其樸實而非凡之義。韓嬰《韓詩外傳》言：「《易》有一道，大足以守天下，中足以守其國家，小足以守其身，謙之謂也。」¹劉向《說苑》亦引述之。蓋《周易》尚謙思想，若付諸實踐，可利己修身，且能齊家、治國、平天下矣！

《周易》一書，前人所注頗豐，而六十四卦中之善始善終者，唯有〈謙〉卦，故歷來頗具研究價值。然雖見前人於《周易》及〈謙〉卦之所論述，筆者仍有不明之處。除《周易》卦象，尚謙思想與其教誡亦廣為流布，或載於史冊，或成典故傳說，或為代代相傳，耳熟能詳之俗諺，如《尚書·大禹謨》之：「滿招損，謙受益。」，²「心至虛時能受益，事非經過不知難」，「樹大成蔭鳥來宿，虛懷若谷人來聚」，「好漢不提當年勇，梅花不提前世綉」等。

西方文化中，亦有尚謙思想，然隨其文化背景、用詞與詞性，或有所別。可見尚謙思想歷久不衰，所示者順乎自然之道，且於人事常理，頗具影響。筆者自省日用雲為，致禍之因，常源於矜慢自是，而尚謙者實獲其福。是以除探究《周易》之尚謙思想，深覺實踐之道亦不可或缺，否則說食數寶，終失實益。願本文所析，除解已諸惑，更能明確謙之原則，於處世中知所進退，於《周易》尚謙思想得以增磚添瓦，俾讀者同證實效。

¹〔漢〕韓嬰：《韓詩外傳》；〔清〕紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊89，頁801。

²〔漢〕孔安國傳，〔唐〕孔穎達疏，〔唐〕陸德明義：《尚書注疏》；〔清〕紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊54，頁87。

胡一桂(1247-?)於《易附錄纂註》調：「謙一卦六爻，下三爻皆吉而無凶，上三爻皆利而無害。易中吉利，罕有若是純全者，謙之效故如此。」³袁了凡(1533-1606)之《了凡四訓·謙德之效》，亦載〈謙〉卦彖辭，並述謙德之跡以證其實益。⁴除《周易》、《尚書》、《論語》、《禮記》、《孝經》、《老子道德經》、《韓詩外傳》、《說苑》等典籍，亦含尚謙思想。

筆者見古今《周易》之注，大多以其卦爻辭釋之，自覺所釋或有不一。今之期刊與論文，亦見含謙之思想者，多文辭簡要。所幸隨近年甲骨文、馬王堆帛書《周易》、王家臺秦墓竹簡、上海博簡《周易》之出土，文獻資料愈豐，近人楊樹達(1885-1956)於《積微居小學述林全編》有〈釋謙〉一文，而今人謝向榮於《華裔學志》所發表之〈《周易·謙》六五「利用侵伐」考〉，亦得利於出土文獻而別有所證。至於以中文論謙與中西文之異同者，所見尤寡。筆者於譯本文摘要之時，見〈謙〉卦之譯名，頗受啟發，或可由此等論述予以證明，更能解《周易》尚謙思想及其實踐之道矣。

本文以文字、聲韻、訓詁之法，試明謙之本義。於謙之由來，又略涉陰陽學、象數之理，加以現代科學觀，解析謙與自然之道。人事之理，則以史跡為例，述盈滿之患，論器識之別與卑以自牧之法。隨後即淺探謙與東西南之異同，又釋謙之譯名及謙與民族性之關聯。謙之原則，則與《周易》論及尚謙思想者合而述之。蓋其實踐之道，涵攝於全文矣。

二、謙之釋名

謙為形聲字。顧野王《玉篇·言部》：「謙，苦嫌切，輕也，讓也，敬

³ [元]胡一桂：《易附錄纂註》；[清]紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊22，頁30。

⁴ [明]袁了凡；賴瑞鼎譯註：《了凡四訓白話譯註》（臺北：法務部，2005年7月第二版），頁294-327。

《青銅時代·周易之製作時代》，王寧所論之〈《連山易》通考〉等，謂《連山》與《歸藏》為劉歆等偽造之書。隨1993年王家臺秦簡《歸藏》問世，《歸藏》本得以重現。王明欽之〈王家臺秦墓竹簡概述〉，廖名春〈王家臺秦簡《歸藏》管窺〉亦與詳述。以〈艮〉為首之《連山》，表頂天立地之象。鄭玄於《易贊》云：「《連山》者，象山之出雲，連連不絕。」⁵⁶以坤為首之《歸藏》，表六十四卦之母，萬物藏於其中。⁵⁷筆者以為，三易始成之序，或有所示，非純屬巧合。〈謙〉卦之卦象，如《連山》之〈艮〉，表頂天立地之志，加以連連不絕之象，又以歸本守藏之〈坤〉孕育其中，方能顯《周易》之〈乾〉矣。此或可與前段所言之厚積薄發相應。

若觀〈河圖〉與〈洛書〉之象，〈河圖〉外方而內圓，十包五在內，可謂圓中藏方，方中帶圓，陰中有陽，陽中有陰，⁵⁸除東、西、南、北四方，五又含居中之方位。故五多有大吉之象，可象征陰陽和合，會聚而成中之隱喻，亦表陰陽二氣之具足。是以〈河圖〉與〈洛書〉，皆以五為中。若觀〈洛書〉，其縱衡與交互數之總數，皆為十五，同《周易》〈謙〉卦之序。十五位於〈河圖〉之中，而十五又遍及〈洛書〉，為三階幻方之數，此皆或可表〈謙〉卦象辭所言之一謙而四益矣。

橫
天接：此為結論式之表述，然未見四益（天地人鬼神）而上文之關係。

（二）人事之理

天道忌滿，人道忌全。〈謙〉卦彖辭云：「天道虧盈而益謙，地道變盈而流謙，鬼神害盈而福謙，人道惡盈而好謙。」⁵⁹是以恃才傲物者，目空一切，行

⁵⁶ [漢]鄭玄撰，[宋]王應麟編：《周易鄭康成注》；[清]紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊7，頁145。

⁵⁷ [宋]朱元昇：《三易備考》；[清]紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊20，頁824。

⁵⁸ [宋]蔡沈：《洪範皇極內篇》；[清]紀昀、永瑤等編纂：《景印文淵閣四庫全書·經部》（臺北：商務印書館，二版四刷，2013年9月），冊805，頁708。

⁵⁹ [宋]朱熹撰，廖名春點校：《周易本義》（北京：中華書局，2019年11月第十四次印

則空曠，故可引申作空、不實之稱。⁹⁹蓋謙虛之「虛」指虛能容受，如《禮記·學記》所謂：善待問者如撞鐘，大叩則大鳴，小叩則小鳴，¹⁰⁰因其體空而能鳴和，表其真誠，內外如一，非虛偽之虛，實當深辨。米歇爾·德·蒙田（1533-1592）亦認為，追尋徹底誠實的生活方為道德，那些為了掩飾自傲而假裝謙卑的人，因其非出自本性，不納受內在之靈性與自然，故漠視生存，以致生活虛假，敗壞身心。¹⁰¹可見東西方皆強調以誠為主，謙敬方存。

許慎《說文解字》云：卑之本義為賤，執事者从左甲。¹⁰²其所言「賤」與「執事」二者之例，或有載於《論語》，孔子謂其少也賤，故多能鄙事。孔子兼才多能，卻不以為能，言其所能者鄙事耳。此承以謙也。或問，孔子所言偽乎？竊以為不然。君子從物應物，道達則務簡，即明兼材也。孔子少小貧賤，又多能鄙事者，以其歷事練心之故。¹⁰³是以孔子因其貧賤，多能鄙事，而所承載者眾，又因其深具自知之明，故能如《周易·繫辭上傳》所云：「知崇禮卑，崇效天，卑法地。」¹⁰⁴即所知者高瞻遠矚，而所履者如大地之實，誠為謙卑之楷模。

由此，或可測《周易》〈謙〉卦初爻何以言「卑以自牧」，而非「虛以自牧」。Humble 與 modesty 二者，雖可譯「謙」，然實則無法全然表示〈謙〉以

⁹⁹ [漢]許慎撰，[清]段玉裁注：《新添古音說文解字注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2016年10月增修三版一刷），頁390-391。

¹⁰⁰ [漢]鄭玄注，[唐]孔穎達疏，十三經注疏整理委員會整理：《禮記正義》（北京：北京大學出版社，2000年12月第一次印刷），頁1244。

¹⁰¹ 金生鈺：《德行與教化——從蘇格拉底到尼采：西方道德教育哲學思想研究》（長沙：湖南大學出版社，2003年9月第一次印刷），頁142。

¹⁰² [漢]許慎撰，[清]段玉裁注：《新添古音說文解字注》（臺北：洪葉文化事業有限公司，2016年10月增修三版一刷），頁117。

¹⁰³ 程樹德撰，程俊英，蔣見元點校：《論語集釋》（北京：中華書局，2017年9月第十三次印刷），冊2，頁752-753。

¹⁰⁴ [宋]朱熹撰，廖名春點校：《周易本義》（北京：中華書局，2019年11月第十四次印刷），頁230。

天接：
援引他人論述
宜加引號，以
區別彼我，否
則難以分辨是
何人之言！

語意不明

→ 如何表現？